

一貫道崇德學院一貫道研究所

碩士學位論文

一貫道《歸根》聖訓之探析

**A Study on the I-Kuan Tao Holy Revelation: *Heading for
the Root***

指導教授：謝居憲 博士

研究生：李金連 撰

中華民國一一二年二月



IKTCDS

一貫道崇德學院一貫道研究所

碩士學位論文

一貫道《歸根》聖訓之探析

**A Study on the I-Kuan Tao Holy Revelation: *Heading for
the Root***

指導教授：謝居憲 博士

研究生：李金連 撰

中華民國一一二年二月

學位論文網路公開授權書

本人 李金連 在 一貫道崇德 (學院) 一貫道研究 系所 111 學年度第 1 學期取得 碩士 學位之論文。

論文題目：一貫道《歸根》聖訓之探析
指導教授：謝居憲 博士

茲同意將本人擁有著作權之上列學位論文、書面報告、技術報告或專業實務報告、作品之紙本及全文電子檔(含書目、摘要、圖檔、影音資料等)，依著作權法規定，非專屬、無償授權國家圖書館與本人畢業學校圖書館，不限地域、時間與次數，以文件、錄影帶、錄音帶、光碟、微縮、數位化或其他方式將上列授權標的基於非營利目的進行重製，

並 同意於內部網路

同意於網際網路

不同意 於網際網路或內部網路公開傳輸數位檔案，提供讀者基於個人非營利性質之線上檢索、閱覽、下載或列印。

前項如勾選同意於內部或網際網路，請依論文型式，續選填以下公開時間：

◎全文電子檔

網際網路立即公開

內部網路立即公開

網際網路於 112 年 8 月 23 日後公開

內部網路於 112 年 8 月 23 日後公開

其他 _____

◎影音檔 (含書畫、模型、雕塑等立體物件)

網際網路立即公開

內部網路立即公開

網際網路於 _____ 年 _____ 月 _____ 日後公開

內部網路於 _____ 年 _____ 月 _____ 日後公開

其他 _____

授權人簽名：李金連 民國 112 年 2 月 23 日

(簽名須正楷親簽，打字或簽名圖檔無效)

一貫道崇德學院一貫道研究所
論文口試委員會審定書

李金連撰之碩士學位論文

一貫道《歸根》聖訓之探析

A Study on the I-Kuan Tao Holy Revelation: Heading for the
Root.

業經本委員會審議通過

論文口試委員會委員

陸隆吉

蔡長鈞

指導教授

謝居憲

所長

唐經欽

中華民國一一二年一月十八日

致謝辭

感謝天恩師德，感謝白水聖帝、不休息菩薩及各位前人輩的聖靈護佑，才得以順利完成此論文。感謝一貫道發一崇德道場和「一貫道崇德學院」的培育，讓後學於教職退休後有再深入進修、再精進學道的平台與機會，得以讓靈性再承接聖賢菩薩的洗滌、沉澱而淨化、光明；讓道學再深研古聖先賢的經訓而提升、充實。

一切都是上天最好的安排！回想在五年前的某一天，突然接到高雄道場劉老點傳師學德的來電，無意中提起當時剛成立的一貫道崇德學院，積極鼓勵後學報考學習，因緣聚合下就這麼進入了這所天人共辦的學校，邁入深研道學及靈性學習之旅，心中充滿著了無盡的感動與感恩。

學院兩年的紮根教育，填補了進入道場修辦以來疏於充實的經訓探究及道義深研。開學後每日過著規律而有道的生活，從早獻香開始，接著校長陸老點傳師晨讀的精神講話，展開精進學習又充實的一天。校長諄諄教誨，講述白水聖帝、不休息菩薩及道場前人輩的艱辛開道歷程，解說崇德學院籌設創辦過程中層層的困難考驗及種種天人共辦的奇蹟顯化，是我們立志立品以深入研究的原動力。晨讀時間，教職員生一起共學，同沾天恩，沐浴法喜，感悟道的寶貴及奧妙；體會前人輩們的犧牲奉獻與付出。回想這一切，若非天恩師德，後學何德何能有如此美好的學習環境與因緣－感恩之心油然而生，天時地利人和在此俱全。

創辦一貫道崇德學院是上天的旨意，學院位於埔里風景優美、環境幽靜、靈氣飽足、能量磁場首屈一指的發一組天元佛院園區——韓老前人（白水聖帝）所創的道場，可謂仙佛的鋪排。學校最重要的軟體是仙佛聖訓和師資，學院有完備的聖訓資料庫可查詢，聖訓是傳達仙佛訊息的管道－天啟，仙佛以無上妙智慧傳遞上天的福音，垂示白陽修士明確的修辦理念及方向，是學生撰寫論文有力的參考依據；同時，上天挑選最優秀的教師人才－學院教授們各個學養俱佳，具正知正見、義理通達又精進修辦，於聖於凡皆是學生們學習的典範。在校期間，課程內容的啟發，經典聖訓的啟迪，一貫道義理的深入引導，師生、同學之間修辦道經驗的分享與交流，在在累積成為今後學修講辦行的養分與資糧，除了理論的充實，實踐課程的進行，更是與原先道場的無縫接軌，亦是落實知行合一、理事圓

融、真理真知真行的具體方針。

本論文的完成，首要感謝指導教授——謝居憲博士。謝教授學識淵博，深具遠見，饒富同理心，總是尊重學生的原創思維看法，肯定學生努力用心。特別在2021年疫情蔓延的七月，因應學生順利完成論文的需求，允諾成立「雁行團隊」，每周兩個小時的帶領—視訊指導，方能掌握進度達成目標，感謝教授一直以來的引領、指導與鼓勵。也要謝謝雁行團隊最棒的神隊友——佳儀點傳師和美玲講師。因有兩位的協助與肯定支持，得以突破過程中的種種考驗，讓論文一步步地往前邁進。論文初審是重要時刻與關卡，感謝校長及教授們給予諸多寶貴的具體建議，事後為求修改更準確到位，後學決定返校親自請教每位教授，那是一趟法喜充實感恩感佩之行，此情此景永銘於心。由衷感謝學院教授群—廖玉琬教授、唐經欽教授、洪淑芬教授及施春兆教授們無私分享寶貴經驗，傳授寫作秘訣，指導具體方針，提供修改方向；更要感謝口考委員蔡長鈞教授於百忙中撥冗閱讀後學的論文，給予細心的指導與斧正，讓本篇論文內容更加完整。

這本論文前後歷經五年半的時間，兩年的修業、兩年的醞釀，外加一年半的撰寫，終於完成階段性的任務。論文能順利的完成，還要感謝本班（第二屆）同學健琳講師在論文格式編排上的鼎力協助；感謝學妹佳吟講師挺身而出，在最重要時刻主動幫忙支援；感謝高雄道場前輩們的關心及慈悲佛堂壇主同修群在後學撰寫論文期間全力配合推動道務，讓後學無後顧之憂，全力以赴，同時為因應初審及口考，兩次聆聽後學練講並給予加油打氣以生信心；感謝親愛的兄嫂姊及家人們的全力支持與溫馨陪伴！於此，再次感謝天恩師德、感謝賴老點傳師毓秀的成全提攜與關心；並感謝協助、關心論文完成的所有貴人！有您們真好!! 企盼本論文的產出，對一貫道道場及道親的心性修持、修辦方向及道務發展皆有助益，期能報答天恩師德於萬一。願將此論文的科研成果，敬獻給我摯愛的父母親在天之靈，以報答父母生養之恩。

最後，祝福大家在《歸根》聖訓中，於諸佛菩薩的護佑加持下，皆能辦中修、修中辦、修辦一體，功夫純然！圓滿「歸根之路」，完成「天使在人間」的使命；活出「優質生命」，創造璀璨不朽的人生。

摘 要

一貫道萬靈真宰「明明上帝——無極老中」於《皇中訓子十誡》開宗明義言及三山坡眾原佛子與皇中訣別後，遠赴凡塵治世，相約在三期末大開普渡時返回理天故鄉，屆時將會親捎書親寄信渡化兒女返鄉。今時應運，皇中垂降「天道」，白陽修士得受明師一指，乃皇中為渡原佛子返鄉的覺路。一貫道弟子於求道當天受「明師一指」時已知「歸根」處，已找回本自俱足之自性良知，此即為「歸根」之入手處。若能依此誠虔修持，修己渡眾，依根發用——循根修辦，來日得以歸根認中、達本還源，回歸無極理天，並帶領九六原佛子齊返無極，此為真正「歸根」之了手處。一本散萬殊，萬殊歸一本，既然人是從天乘愿而來，必然要回天。而如何才能回天？如何真修？如何真辦？又如何歸根？是一貫道道親關注的重要議題，亦是本研究想探討之目的。

本論文是以《歸根》聖訓為研究題材，《歸根》聖訓總計十一篇，濟公活佛在前言中特別交代「依序排列」，分別為：前言〈歸根賦〉，前序〈救世篇〉、後序〈濟世文〉。再依次為〈成聖志成佛愿〉、〈學道篇〉、〈慎獨篇〉、〈心念篇〉、〈無私篇〉、〈懺悔篇〉、〈傑出修士篇〉、〈優質生命篇〉。其中前後二篇序文為文殊菩薩與普賢菩薩臨壇慈悲，此中《歸根》聖訓「依序排列」所成的歸根之路，與佛家《華嚴經》善財童子五十三參的成佛之路，似有異曲同工之妙。

本研究探析結果為：《歸根》聖訓依序指引白陽修士之修辦進程，先是〈歸根賦〉指出「歸根之路」，此亦是白陽弟子修辦回天之路，可謂一理貫之，萬法圓成。其融合儒釋道各經典的內聖外王之道，義理圓通而究竟，從乘著佛愿而來的歸根（理天）源頭；到下凡塵學修辦道，為立三曹普渡救世濟世之志，以渡眾返鄉，認中齊歸根；再輔以慎獨、心念、懺悔之心性修持（修道），以無私之公心大愛行菩薩道（辦道）。修辦合一、體用一如，可謂是白陽修士修心煉性，修己善群，行功立德，返本歸根之重要指南。故而，整部訓文係皇中指派諸佛菩薩指引原佛子皆能踏上「歸根之路」、達本還源的修行方針。

研究結果進一步歸類整理如下：1.《歸根》聖訓指示人從天而來到回天的過程。2.〈歸根賦〉聖訓中「歸根之路」依序排列，乃是白陽修士「循根而歸根」

的路徑，更是上天指引修辦道回天之階梯。3.《歸根》聖訓十一篇，探討內聖外王之道，強調修辦一體之功，立己立人，己達達人，為當今白陽修士梳理出修辦方針及回天之路。仙佛所指示「歸根之路」的奧義及路徑，有其順序及進路，實為白陽修士修辦之精準導航，與一貫道的《修辦道程圖》、《忠義鼎》、「道之宗旨」，以及儒家「大學之道」的三綱領，佛家《華嚴經》善財童子五十三參的「成佛之路」，所體現之路徑、目標及精神，有其一致性之處，值得進一步探究。4.《歸根》聖訓中的心性修持功夫，不離一貫真傳「三寶心法」之修持，亦是值得白陽弟子深入探討之課題。

總之，修士若能「時時歸根、事事歸根、處處歸根」，二六時中啟發良知良能之至善，由良心自性發用，並以無私無為之道心行持，內外兼修，德功兩立，則可成為傑出修士，活出優質之生命。循根而歸根，成聖成佛就不再遙不可及。如此以德配天，懷抱濟世志向，共辦收圓，則可普潤群生，光耀萬邦，了愿而歸，達本還源。

關鍵字：歸根、自性、修辦、回天、內聖外王、三寶心法、達本還源

Abstract

Within the Ten Admonishments by Lao-Mu, I-Kuan Tao Supreme Creator, “Ming Ming Shang-Di, Wu-Ji Lao-Mu,” explained within the purpose of Tao section, that the Original Children were to separate from Her, travel far to care for the world, and are destined to return to Heaven during the Grand Salvation, during which Lao-Mu would send many letters to bring Her children home. The divine timing for Lao-Mu’s descent of the Heavenly Tao is now. For Bai Yang cultivators to undergo the opening of the Holy Portal by the Enlightened Masters, is to embark on the enlightened road that Lao-Mu has set out for the Original Children. The day that I-Kuan Tao disciples have their Holy Portal unlocked by the Enlightened Masters, is the day they realize where their roots lie, the day they re-discover their conscience. This is how we begin to *return to the roots*. If one can sincerely cultivate accordingly, cultivate themselves and minister Tao to sentient beings, then one will make use of the roots. If one can cultivate according to their roots, one will return to their roots and revert to their original nature. The genuine *returning to the roots* happens when one returns to the Ultimate Heaven, and brings along other sentient beings back as well. Oneness gives rise to All Things. All Things returns to the Oneness. Since human beings have arrived from Heaven with holy missions, it is inevitable that they will return to Heaven. But how does one return to Heaven? What is true cultivation? What is true propagation? How do we return to the roots? These are topics that are of interest to I-Kuan Tao Tao members, and are also the topics this paper will be exploring.

This paper uses the Returning to Roots Holy Revelation as the basis for literature. The Returning to Roots Holy Revelation is a compilation of eleven revelations. Ji-Gong Living Buddha has noted in the introduction the order of the holy revelations. *Returning to the Roots Poem* is the introduction, *Salvation* is the preface, and *Helping the World* is the epilogue. The order is as follows: *Achieving Aspirations of Saints*, *Achieving the Vows of Buddhas*, *Learning Tao Chapter*, *Awareness Chapter*, *Thoughts Chapter*, *Selfless Chapter*, *Repentance Chapter*, *Exemplary Cultivators Chapter*, and *Extraordinary Lives Chapter*. The foreword and epilogue were revealed by Wen-Shu Bodhisattva and Pu-Xian Bodhisattva. The order of this compilation that makes up the Returning to Roots Holy Revelation is the list of steps to this journey home. It shares the same phenomena as Sudhana's Pilgrimage to Fifty-five Spiritual Teachers from the Flower Adornment Sutra.

The conclusion of this research is that the order of the Returning to Roots Holy Revelation is the progressive guide to cultivation for Bai-Yang cultivators. The

introduction, *Returning to Roots Poem*, points out the road to returning to the roots, which is also the cultivators' road back home to Heaven. The true principle pervades all; all dharma can lead to the complete manifestation of the true self. This amasses the external/internal cultivation doctrine in Confucian, Buddhist, and Taoist sutras. The doctrines are fluid and absolute. From the original undertaking of merciful vows in Heaven, to the Tao cultivation and propagation after descending onto Earth, one bears the aspiration of saving and helping the world during the Grand Salvation. In addition to redeeming sentient beings to Heaven and returning to the roots, one cultivates their true nature's self-awareness, thoughts, and sense of repentance (cultivation). One will practice the Tao of the bodhisattvas with selfless and magnanimous hearts (propagation). The merging of cultivation and propagation and the combination of form and function are important guides to Bai Yang cultivators' cultivation of the heart and refinement of the spirit, self-cultivation and redeeming of others, accumulation of merits and establishment of virtues, and the returning to the roots. In conclusion, the complete holy revelation is God's cultivation method sent by many buddhas and bodhisattvas to guide the Original Children onto the path back to the roots, back to their original nature.

The research further concludes the following:

1. The Returning to Roots Holy Revelation reveals the path in which humans arrived on Earth and the return to Heaven.
2. The order listed out within the Returning to the Roots Poem Holy Revelation is the Bai Yang cultivators' pathway to *follow and return to the roots*, most of all, a progressive stairway for cultivation and propagation from Heaven.
3. The eleven holy revelations that make up the Returning to Roots Holy Revelation discuss internal and external cultivation. It emphasizes the merit of merging cultivation and propagation and the establishing of oneself to help establish others. It is also a guide for the modern Bai Yang cultivator. Buddhas' revealing of the phenomenal meaning and the route to *return to the roots* has an order of approach that serves as an accurate navigator for Bai Yang cultivators. It is similar to I-Kuan Tao's Cultivation Blueprint, Loyalty and Righteousness Vessel, Purpose of TAO, and Confucian's Three Principles within the Great Learning, and Sudhana's Pilgrimage to Fifty-five Spiritual Teachers from the Flower Adornment Sutra, all of which share the same path, goal, and spirit. This consistency calls for a deeper exploration.
4. The cultivation practices within the Return to Roots Holy Revelation do not deviate from the cultivation method of the Three Treasures Dharma, and is a topic that warrants deeper dive from Bai Yang cultivators.

In conclusion, if cultivators can return to the roots often, from all matters and

from anywhere, then the utmost excellence of the conscience will be manifested at all times. Everything will start from the true nature and conscience, and the selfless and intention-less acts from the Tao heart, simultaneous cultivation of internal virtues and external practices, and establishment of virtues and merits, will create exemplary cultivators living out extraordinary lives. Tracing the root and returning to it will make sainthood and buddhahood inevitable. To have virtues that match those of Heaven, to aspire to save the world, and to carry out the Great Salvation, is to benefit all living beings, to bring light onto the world, to fulfill one's vows upon return, and to revert to one's origin.

Keywords: Returning to the roots, self-nature, cultivation and propagation, returning to Heaven, inner and external cultivation, Three Treasures Dharma, returning to one's origins

目 錄

| | |
|-----------------------------|-----------|
| 致謝辭..... | i |
| 摘 要..... | iii |
| Abstract | v |
| 目 錄..... | ix |
| 表目錄..... | xiii |
| 圖目錄..... | xv |
| | |
| 第一章 緒 論..... | 1 |
| 第一節 研究動機與目的..... | 2 |
| 一、研究動機 | 2 |
| 二、研究目的 | 3 |
| 第二節 研究方法、範圍與限制..... | 4 |
| 一、研究方法 | 4 |
| 二、研究範圍與限制 | 5 |
| 第三節 研究步驟與架構..... | 6 |
| | |
| 第二章 《歸根》聖訓概論..... | 9 |
| 第一節 「歸根」及「歸根之路」探析..... | 10 |
| 一、「歸根」意涵探析 | 10 |
| 二、「歸根之路」探析 | 12 |
| 第二節 乘愿降世助三曹齊歸根..... | 18 |
| 一、乘愿降世及救世濟世 | 19 |
| 二、三曹普渡齊歸根 | 20 |
| 三、天人合一辦收圓 | 22 |
| | |
| 第三章 歸根：明其明德以復性 | 25 |
| 第一節 「尋根」而「歸根」之路徑..... | 25 |

| | |
|--|----|
| 一、回天導航：從「尋根求道」到「歸根修道」 | 26 |
| (一) 「尋根」而「歸根」之道 | 26 |
| (二) 「依根」而真修辦 | 27 |
| 二、菩提愿立：「聖志佛愿」同助道盤 | 29 |
| (一) 白陽修士的殊勝與使命 | 29 |
| (二) 立聖志佛愿之重要 | 31 |
| (三) 立穩聖志、堅恆佛愿之必要 | 32 |
| (四) 小結 | 35 |
| 第二節 「學道」以明理：精益求精正知見 | 36 |
| 一、學道的意義、宗旨及其重要性 | 37 |
| 二、「學道」之內涵 | 40 |
| 三、常見學道之困境 | 41 |
| 四、突破學道困境應有的態度與作為 | 43 |
| 五、小結 | 44 |
| 第三節 「修道」越修工夫深：「慎獨」工夫探析 | 45 |
| 一、「慎獨」之意涵探析 | 45 |
| 二、「慎獨」之重要性 | 48 |
| 三、「慎獨」之工夫探析 | 48 |
| (一) 本然：以終為始——看見生命的本質 | 49 |
| (二) 迷失：迷真逐妄——生命本質的漸變 | 51 |
| (三) 工夫：「慎獨」之要領——防微杜漸之實修 | 52 |
| (四) 達本：去妄顯真——從「格心物」到「性心身一貫」的慎 獨功夫 | 55 |
| 第四節 二六時中覺為師：「心念」為要 | 58 |
| 一、心是萬化之根源 | 59 |
| 二、如何涵養真知 | 60 |
| 三、如何覺悟真修 | 63 |

| | |
|-----------------------------|-----------|
| (一) 轉偏為正 | 65 |
| (二) 轉識成智 | 65 |
| (三) 引迷歸覺 | 67 |
| (四) 「識自本心，見自本性」之微妙法 | 67 |
| 四、如何落實真行 | 70 |
| 五、如何體現真悟 | 72 |
| 六、小結 | 73 |
| 第四章 循根：明其明德以新民 | 77 |
| 第一節 「循根」渡眾化民：立己立人 | 77 |
| 一、廣渡有緣齊歸根 | 78 |
| 二、教化民心以復本 | 80 |
| 第二節 大慈悲心渡有緣：無私濟眾 | 81 |
| 一、天道無私化育之法則 | 82 |
| 二、聖人無私濟眾之典範 | 84 |
| (一) 一代宗師——白水聖帝 | 85 |
| (二) 永恆的舵手——不休息菩薩 | 86 |
| 三、白陽修士應有之行誼 | 88 |
| 第三節 反求諸己自性現：懺悔修持 | 91 |
| 一、「懺悔」之真義及省察之內涵 | 93 |
| (一) 反求諸己：懺悔從「三反」做起 | 93 |
| (二) 另作新民：懺悔之真義與內涵 | 96 |
| 二、真修實懺之理念與實踐 | 97 |
| (一) 感恩：逆來正受 | 100 |
| (二) 懺悔：日新其德 | 102 |
| (三) 發愿：行菩薩道 | 103 |
| 第四節 本章小結 | 104 |

| | |
|-------------------------------------|------------|
| 第五章 實踐「歸根」之法：修辦一體，止於至善 | 107 |
| 第一節 念念標準：「傑出修士」的真切實踐之道 | 108 |
| 一、「傑出修士」應有之理念與作為 | 108 |
| 1.智慧觀照，內外明澈 | 111 |
| 2.慎獨心念，格物懺悔 | 111 |
| 3.常思己過，反省自悟 | 112 |
| 4.真知真行，內外合一 | 113 |
| 二、修辦中「力行四好」以達「傑出修士」 | 113 |
| 第二節 真性發揮：「優質生命」的真切實踐之道 | 115 |
| 一、「優質生命」之豐富內涵 | 115 |
| 二、修辦中「依三達德」以臻「優質生命」 | 117 |
| 第三節 成聖成賢：「歸根之路」的真切實踐之道 | 120 |
| 一、實踐歸根之法：先覺覺後，齊返根源 | 121 |
| 二、落實修辦一體：始終如一，璀璨滿圓 | 123 |
| 第六章 結 論 | 127 |
| 第一節 研究結果 | 127 |
| 第二節 省思與建議 | 130 |
| 參考文獻 | 133 |
| 附 錄：《歸根》聖訓原文 | 143 |

表目錄

| | |
|---------------------------------|-----|
| 表 2-1 《歸根》聖訓文本批訓資料表 | 9 |
| 表 3-1 《歸根》聖訓中「慎獨的覺性功夫」 | 57 |
| 表 5-1 「歸根之路」與〈每日持戒生活〉重點分類 | 125 |

圖目錄

| | |
|---------------------------------|----|
| 圖 2-1 《歸根》聖訓修辦架構圖（筆者自行構圖） | 18 |
|---------------------------------|----|

第一章 緒論

一貫道道脈淵遠流長，清末民初時期發展於山東，自 1947 年前後傳佈至台灣，至今已逾七十年。一貫道在台灣發展興盛，擁有眾多的信徒，甚至傳道足跡遍佈全球達八十幾個國家，一貫道於短短幾十年快速興起之議題，可說是宗教界的「傳奇」，此議題已為大陸官方學者所關注。¹

2016 年 6 月 28 日，由中華華夏文化交流協會沈智慧理事長和一貫道總會理事長王寶宗，代表與中國社科院世界宗教所，以中華華夏文化交流協會名義簽定「中華文化在海外華人華僑的傳播與傳承」為主題的世界調研計畫，中國社科院世界宗教研究所學者以三年時間進行一貫道全世界海外發展之的調研及訪問，得到初步的訪查結果，肯定一貫道在海外宣揚中華文化之成效卓越。²早期一貫道雖受政府及各方誤解而排擠誹謗，今日能屹立不搖甚而鴻展興盛，海內外求道者絡繹不絕，必有其可探究之處。

宋光宇先生研究發現，一貫道之所以能迅速傳遍世界各地歸之於宗教的因素一天命。³一貫道肯認奉天承運，領受天命道統，辦理末後「三曹普渡收圓」的大事。⁴所謂的「收圓」，就是讓天下每一個人都能夠恢復本性之自然，達本還源，歸根認中，回歸無極理天。一貫道最高的萬靈主宰明明上帝——無極老中⁵於民國三十年（辛巳年）所批家書《皇中訓子十誡》便開宗明義言及三山坡眾原佛子與皇中訣別後，遠赴凡塵治世，相約在三期末大開普渡時返回理天故鄉。清楚告誡

¹ 大陸官方學者楊流昌的博士論文。楊流昌：《天道傳奇——一貫道在台灣傳播與影響》（香港：中國評論學術出版社，2011 年）。

² 參「中華文化在海外華人華僑的傳播與傳承」海外學術調研期中研討會會議手冊，P8-13。本次研討會，於 2019 年 6/1-2 日為期一天半，在一貫道崇德學院國際會議廳舉行，報名參加者達三百位之多。看到一貫道道親們的團結及對海外調研結果的重視，共同關心著一貫道的未來，可謂上下一心、盛況空前。由一貫道總會王寶宗理事長及中華華夏文化交流協會沈智慧理事長等人與中國社會科學院世界宗教研究所所長卓新平等，簽訂研究合作協議書而完成的期中報告，實屬對一貫道的研究開啟了大門，可謂難能可貴。今日大陸社科院銜命對一貫道各組各線的海外道場做初步的調研只是一個開端，本次調研期中報告的國家有新加坡、馬來西亞、巴西、南非、奧地利、美國及日本…等。

³ 宋光宇：《天道鈎沉》（臺北：萬卷樓圖書股份有限公司，2011 年），頁 215。

⁴ 南屏道濟著：《一貫道疑問解答》（台北縣：正一善書出版社，2009 年），頁 39-40。

⁵ 無極老「中」，即「明明上帝」，為宇宙、天地未生之前的「本體」，亦即造化宇宙萬有、天地萬物的造物主。

原佛子，「理天」是我們來時及「歸根」之處。⁶

一貫道強調天人共辦，「飛鸞宣化」⁷是上天垂示修辦義理的主要來源。「飛鸞宣化」之文字，一貫道名為「訓文」或「聖訓」⁸。筆者於一貫道聖訓典藏系統中查詢到有關「歸根」詞彙的聖訓多達 284 篇，相關詞彙「歸鄉」聖訓也有 144 篇之多。⁹足見返鄉知歸路的重要。然芸芸眾生，淪落苦海，渾渾噩噩過著「背覺合塵」之生活，不知人有根有本？更不知「根」歸何處？

第一節 研究動機與目的

一、研究動機

研究者自 1975 年在胞兄的引渡下求道，辦道儀式結束後，受到在場辦事人員的恭喜及道賀，又受贈「人生何處去」一書，對此引發種種的好奇。求道後為何要道喜？到底人從哪裡來，要往何處去？此為筆者省思「道與人生」，探究「生命」、「生死」的開始；此後進入道場，參加率性進修班（法會）、研究班、人才養成班及各種活動等積極學道、研究道義；進而實際參與、積極投入班務道務規劃與運作，深入體認道之尊、德之貴、體之用，落實修辦生活。在國、高中任教期間，常有學生問及讀書的目的、生命的意義及價值等課題，促使筆者更想探究生命、修辦與人生之相關議題。誠如，史學家錢穆說：「人生向何處去，亦可答稱人生必然向死的路上去；生必有死，但人死後又向何處去？」這是一件極其重要又嚴肅的問題，所以五教聖人都為生死的問題，著書立說，闡述人生最高的真理——人生何處去。¹⁰

⁶ 明明上帝：《皇中訓子十誡》（南投縣：光慧文化事業股份有限公司，2020 年），頁 27-28。第一誡：「今時下運已至為中降道，差三佛辦末後普渡收圓，前後的真實語一一說盡，望我的原佛子速求真傳，登上了金線路隨中天返，不醒悟墜苦海永難身翻。」

⁷ 南屏道濟著：《一貫道疑問解答·什麼叫飛鸞宣化》，頁 35-36。

⁸ 一貫道聖訓是透過法會、開設佛堂、壇主班、點傳師班、結緣等機緣，才有機會恭請到仙佛「借竅」、「開沙」等儀式來出批訓-叫「訓文」或「聖訓」。「借竅」指仙佛之靈藉著人身，至佛堂慈悲訓語，被仙佛借用身體的人，必是身心清淨，或領有此使命的人，方能被借竅。「開沙」仙佛為了傳達訊息，藉著天地人三個人（三才），在沙盤上揮筆批示訓文。其中天才乃執桃筆者，仙佛藉著其手寫字、批訓；人才乃將仙佛批出之文字宣說出來，地才將人才說出之文字用毛筆抄寫在毛邊紙上。參南屏道濟著：《一貫道疑問解答》，頁 36-38。

⁹ 一貫道崇德學院聖訓典藏系統中，共有聖訓 4700 篇之多，2022.09.14 查詢。

¹⁰ 發一崇德叢書：《人生何處去》（南投縣：發一崇德道務中心，2017 年），頁 5。

因此，如何洞澈人生？人從何而來？從何而去？終極目標何在？誠如生命教育中之「人生三問」，亦即人生三個最根本的問題：「我為什麼活著？」、「我該怎樣活著？」、「我又如何能活出該活出的生命？」諸如此類生死議題長存於筆者心中。更於 2011 年至 2013 年致力於「生命教育」之探討。2018 年 4 月《歸根》聖訓問世，恰恰在探討人生何處去、白陽修士¹¹如何充實生活、如何經營生命，活出生命的精采等人生問題。篇篇精要，字字珠璣，其中如何在修辦中完成「歸根之路」更是引發後學強烈的研究動機。

二、研究目的

基於上述的研究動機，本論文試圖藉由《歸根》聖訓內文之提點，探析仙佛傳達之旨意，梳理出白陽修士修辦道的依循方針及回天之路。

本論文研究目的在探討如下議題：

1. 「歸根」的意涵為何？「歸根」的入手處為何？了手處在那裡？「歸根之路」的進路又如何？
2. 〈歸根賦〉聖訓中所提點「歸根之路」有其順序及進路，與當今白陽修士在《修辦道程圖》、「道之宗旨」及儒家「大學之道」的三綱領；佛家《華嚴經》善財童子五十三參的「成佛之路」，所體現之路徑、目標及精神，是否有其一致性的關係？
3. 「歸根之路」，一開始交代、喚醒白陽修士乘愿降世乃是為了「救世、濟世」、渡化濟眾，幫助彌勒祖師、天然古佛及月慧菩薩辦理三曹普渡，讓九六原佛子同歸正根。然而當如何救世濟世？如何同助濟佛辦三盤？如何藉由三曹普渡、天人共辦收圓，讓原佛子齊歸根？
4. 為何要立「聖志佛愿」？其殊勝使命為何？又如何立穩聖志、堅恆佛愿以助道盤？立聖志佛愿與「歸根」有何關係？
5. 為何要「學道」？學道要學什麼？學道的困境為何？又該如何突破困境以達學至有成？學道與「歸根」的關係又如何？

¹¹ 白陽修士是指應運天時，盛逢白陽期大開普渡之門，求道後的道親繼續在道場學道、修道、講道、辦道、行道之一貫道弟子。本文中所提及白陽修士、白陽弟子、一貫弟子、一貫道弟子、一貫道修士等意思皆同。本文將依行文或引文內容之需要，採用以上幾種稱謂。

6. 從「修道」越修工夫深，探析「慎獨」的意涵及慎獨的重要性。又慎獨的工夫？白陽修士如何掌握慎獨的要領？慎獨與「歸根」有何關係？
7. 白陽修行者透過心念的修持如何涵養真知？如何覺悟真修？怎樣落實真行？又如何體現真悟之境界？其中研究者發現，「心念」修持與一貫真傳之殊勝—「三寶心法」有其相關之重要意涵，值得探討。
8. 如何效法天地、大自然的無私？如何學習聖人以慈悲心渡化有緣，無私濟眾，引渡眾生回天？其聖人的典範行誼如何？無私與「歸根」的關係又如何？
9. 懺悔的真意及內涵為何？真修實懺的理念及如何實踐？如何藉由真懺悔達到「歸根」的終極目標？
10. 不休息菩薩於〈傑出修士篇〉及〈優質生命篇〉中訓勉白陽修士，真切實踐做個傑出修士，活出優質生命。然而，志為傑出修士應有之理念與作為為何？優質生命的豐富內涵為何？如何讓一點真性發揮，活出優質生命？又如何透過真切實踐修辦一體，了愿而歸，完成「三曹普渡齊歸根」之願景？

以上問題將於本論文中逐一探究，期冀達到預期效果，以供白陽修士「學修講辦行」之參考；並能在聖賢仙佛的殷切提點、精準導航下，邁向回天之路，返回理天故家鄉；也能藉此引發一貫弟子，有心來閱讀、明白、參悟、切切實踐此《歸根》之聖訓義理；更期盼能喚醒白陽修士珍惜如此殊勝因緣，積極修辦，行功立德，立愿了愿，修己渡眾，完成上天所鋪排「天使在人間」的大計畫，人人歸根復命，達本還源。

第二節 研究方法、範圍與限制

一、研究方法

道本無言，非言不顯；若言不達，道更難明。一貫道天人共辦，聖訓可謂是白陽期之聖經，是白陽修士之修辦導航，乃諸天仙佛應時、應機、應運以無上妙智慧，採「借竅」或「開沙」之批訓天啟，揭仁義之旨，垂示有緣者¹²，實為當今

¹² 施春兆、陸隆吉：〈一貫道聖訓之研究—以《活佛師尊慈示修道方針》為例〉，《一貫道研究》，第七期（2018年8月），頁131。

白陽修士之生活、修辦準則及圭臬。關於一貫道聖訓之形成、揀別及重要性，已有多位學者研究¹³，筆者不在此重複贅述。

本研究是以「聖訓」文本為研究對象，採用文獻分析與參與觀察法。文獻研究部分以《歸根》聖訓為研究主軸，輔以十五代祖師著作、三教經典、四書及一貫道仙佛聖訓等加以詮釋論述，透過文獻分析法，對於所蒐集的原始資料加以整理與歸納，從聖訓、三教經典文獻中疏理出一貫道的思想脈絡及白陽期的修辦理念。參與觀察（participant observation）是一種科學探究的路徑，也是一種資料蒐集方法。在研究策略下，研究者必須親自實地進入研究對象的生活世界並融入其中，對其進行長期及實際的接觸與觀察。¹⁴本論文的參與觀察法乃是研究者自 1975 年初求道後，長久以來實際進入研究場域—發一崇德道場的學習、參與、投入運作之觀察與體悟。換言之，研究者除了以學術客觀立場來研究之外，四十餘年的修辦投入，也讓自己能夠契入訓文中仙佛的真正意涵及原貌，以期能站在既主觀又客觀的立場來探析研究的資料與文獻。

二、研究範圍與限制

本研究在探析《歸根》聖訓全文之要旨，全書共集錄十一篇仙佛聖訓，聖訓本身較為單純，主要以求道後的道親為對象，闡述原佛子乘愿降世，來人世間「救世濟世」的使命與任務；爬梳白陽弟子應時應運，大道普傳得正法，得受「明師一指」知歸根處後，如何效聖志法佛愿；如何在道場學道；在辦道中修道—心性涵養，在修道中辦道—無私渡眾，在修辦中智慧觀照，反省懺悔，另作新民；如此修辦一體，志為傑出修士，活出優質生命，達生命的究竟與圓滿—「了愿而歸」。並引領九六佛子達本還源齊歸根。據此，歸納出文本之核心綱要，《歸根》聖訓為當今白陽弟子梳理出修辦道的依循方針及圓滿人生的回天之路。

聖訓文本內容多處引述三教經典要義，尤其在慎獨、心念及懺悔篇等心性修

¹³ 參唐經欽：〈一貫道聖訓之揀別〉，《一貫道研究》，第七期（2018年8月），頁098-102。參施春兆、陸隆吉：〈一貫道聖訓之研究—以《活佛師尊慈示修道方針》為例〉，《一貫道研究》，第七期（2018年8月），頁130-133。參鄭清榮：《一貫道「孔子明傳詩書暗傳道」之研究》（南投：一貫道崇德學院一貫道研究所碩士論文，謝居憲指導，2019年），頁20-22。參楊雁智：《探析一貫道白陽聖訓—大學之「大學之道」》（南投：一貫道崇德學院一貫道研究所碩士論文，廖玉琬指導，2019年），頁28-30。

¹⁴ 參顏金漢：《一貫道普渡收圓之研究》（南投：一貫道崇德學院一貫道研究所碩士論文，洪淑芬指導，2021年），頁7。

持部分，仙佛引用三教義理佐證白陽《歸根》聖訓之殊勝性，特別以《六祖壇經》居多。足見本聖訓中所涉獵之心性涵養篇章一慎獨、心念及懺悔的修持為明心見性的上乘法，也是深入覺性之功夫。在本論文的研究章節上，則依〈歸根賦〉中濟公活佛指示之「歸根之路」順序擬訂出。依此探析，各篇主題緊扣《歸根》聖訓的義理核心及白陽期之修辦理念探討。然而，因本論文之載體《歸根》聖訓，唯集錄訓文十一篇，對於各章節主題之設計與安排，雖力求面面俱到，仍難免有不夠周詳之處，在此一併敘明。再者，截至目前為止，有關一貫道「歸根」聖訓之研究，尚未看到有學者探討過，故文獻資料參考有其限制。

第三節 研究步驟與架構

《歸根》聖訓，共收錄十一篇訓文，是聖賢菩薩相繼於西元 2017 年 9 月 16 日起至 2018 年 3 月 24 日止，陸續在海內外六個道場批訓。¹⁵篇篇精義入微，告誡一貫道修士「歸根認申」之重要，並明確指示達本還源之修持方針。以「歸根賦」為《歸根》聖訓之前言，繼而「救世篇」、「濟世文」為序文，接著依序有「成聖志成佛愿」、「學道篇」、「慎獨篇」、「心念篇」、「無私篇」、「懺悔篇」、「傑出修士篇」、「優質生命篇」。

濟公和尚在最後一篇完成之後，特別為此《歸根》聖訓寫了一篇前言，名為〈歸根賦〉，在此賦文中特別交代：「今日徒兒有福氣，上天送來一份禮。『歸根賦』意義深遠，文書每一字每一句，完整整理，交予聖訓中心，明白嗎？集錄訓文十篇，依序排列，取主題訓，書冊匯編，名為『歸根』。」濟公和尚特別交代訓文十篇「依序排列」，可見得訓文的順序與歸根之路有關係。這個順序似乎就如過去儒家《大學》「大學之道」的三綱領八條目，依序實踐之，可造就一「成聖之道」；佛家《華嚴經》善財童子五十三參中，善財童子參訪了 53 位智者的法門要義，只為找到一條「成佛之路」¹⁶；《華嚴經》善財童子五十三參與《歸根》聖訓

¹⁵ 《歸根》聖訓乃是文殊菩薩、普賢菩薩、濟公活佛、中華聖母、教化菩薩、白水聖帝、不休息菩薩等七位仙佛，分別在台北、台中、高雄、台南、桃園、新加坡六個道場，於十三班班程，批示完成。參仙佛合著：《歸根》（南投縣：發一崇德聖訓中心彙編，2018 年 4 月），目錄。

¹⁶ 「善財童子的五十三參」是佛教思想中，非常有名的故事。本書係華嚴經一入法界品的白話譯著，隨著善財童子參訪，引見百多位佛門智者的法門要義，增加智慧與喜樂。在佛經中提到學佛者，遊行參訪的故事有兩個。一個是《大般若經》中，一再向東參訪的曇無竭菩薩；另一個是《華嚴經》中，一再向

有一個共同點就是文殊、普賢兩大菩薩都是主角。五十三參從第一位大智文殊菩薩到第五十三位的大行普賢菩薩，強調了成佛之路之次第；《歸根》聖訓似乎也強調歸根之路的次序。

筆者研究發現，《歸根》聖訓以「歸根」為題旨，是濟公活佛的深意及鋪排，意味著天使到人間「乘愿而來到了愿而歸」渡化眾生的使命圓成。亦即原佛子由自性的源頭：理天——乘著佛愿而來；來到凡塵，從求道、學道，承載前聖之希望弘揚真理，立三曹普渡救世濟世之志，以渡眾返鄉，認中齊歸根為目的；再輔以慎獨、心念、懺悔之心性修持（修道），以無私之公心大愛行菩薩道（辦道），修辦合一，做個傑出修士、活出優質生命而達生命究竟與圓滿。

老中慈憫，降下《歸根》聖訓，除了強調垂下一條金線的重要性之外，蘊含著對白陽修士的諄諄提撕，既然求道「找到歸根之路」，卻忘記自己的臨凡之一大事因緣，迷失塵郊忘記要回家，或知道要回家卻不知該如何邁向歸根之路，或知道歸根之路卻未能切實篤行。是以，本論文從「尋根到找到歸根之路」的明明德內聖功夫；進而探究從「歸根到循根」而親民之外王發用；最後歸結如何達到「修辦合一，止於至善」之切實踐目標，梳理出白陽修士修辦返本歸根的之重要指南。

《歸根》聖訓文本內容兼攝三教義理，尤其以《六祖壇經》的經文出現最密集，足見自性修持之重要。本論文以《歸根》聖訓為研究主軸，再輔以十五代祖師著作、三教經典、四書及一貫道仙佛聖訓等加以詮釋闡述論證。全文共分六章，研究步驟與架構內容如下：

第一章 緒論。首先闡述本篇論文之研究動機與目的；說明研究方法、研究範圍與限制；再探討研究步驟與架構內容。

第二章 《歸根》聖訓概論。從〈歸根賦〉中探析「歸根」之意涵及「歸根之路」；以〈救世篇〉及〈濟世文〉探討白陽修士乘愿降世、天人共辦，協助三曹普渡齊歸根。

第三章 歸根：明其明德以復性（修道）。探析從「尋根求道」到「歸根修道」之

南參訪的善財童子。參陳琪瑛著：《尋找善知識：《華嚴經》善財童子五十三參》（台北：法鼓文化，2012年），頁279-283。

「循根」修持心性指南；立下聖志佛愿同助道盤；積極學道以明理；闡微修道慎獨、心念工夫，達心性圓滿自性歸根。

第四章 循根：明其明德以新民（明明德於天下一辦道）。探討依根而發「循根」辦道渡眾化民；效法天地及古今聖人，以無私之心濟眾渡有緣；讓九六原佛子同歸根。並於修辦中反省，做自性懺悔修持。

第五章 實踐歸根之法－修辦一體，止於至善。真切實踐能念念眾生、念念標準志為傑出修士；真切實踐讓真性發揮活出優質生命；真切實踐修辦一體，圓滿「歸根之路」止於至善。

第六章 結論。最後將本論文作綜合性之整理與扼要的總結，提出本論文研究的結果及當今白陽修士修辦體用一如、知行合一之省思與建議。

第二章 《歸根》 聖訓概論

《歸根》聖訓從二〇一七年九月十六日在發一崇德新加坡道場新山崇慧佛院的〈成聖志成佛愿〉聖訓起，至二〇一八年三月十七日在發一崇德台北崇德佛院〈傑出修士篇〉聖訓止，合計十篇，歷時約半年。濟公和尚在最後一篇完成之後，特別為此《歸根》聖訓寫了一篇前言，名為〈歸根賦〉，在此賦文中特別交代：「今日徒兒有福氣，上天送來一份禮。『歸根賦』意義深遠，文書每一字每一句，完整整理，交予聖訓中心，明白嗎？集錄訓文十篇，依序排列，取主題訓，書冊匯編名為『歸根』。¹⁷」《歸根》聖訓十篇之基本資料如下表格：

表 2-1 《歸根》 聖訓文本批訓資料表

| 目次 | 篇名 | 批訓仙佛 | 時間國曆（農曆） | 地點 |
|----------|--------|--------------|------------------------------------|--------------------|
| 前言 | 歸根賦 | 濟公和尚 | 2018 年 3 月 24 日 民國 107 年二月初八 | 台中 正仁佛院 |
| 一、 前序 | 救世篇 | 文殊菩薩 | 2018 年 3 月 10 日 民國 107 年正月二十三 | 桃園 泓德壇 |
| 二、 後序 | 濟世文 | 普賢菩薩 | 2018 年 3 月 4 日 民國 107 年正月十七 | 台北 崇德佛院 |
| 三 | 成聖志成佛愿 | 南屏濟顛 | 2017 年 9 月 16 日 民國 106 年七月二十六 | 新山 崇慧佛院 |
| 四 | 學道篇 | 教化菩薩 | 2017 年 10 月 21 日 民國 106 年九月初二 | 高雄 崇德佛院 |
| 五 | 慎獨篇 | 白水聖帝 | 2017 年 10 月 14 日 民國 106 年八月二十五日 | 台中 正茂佛院 |
| 六 | 心念篇 | 濟公和尚 | 2017 年 11 月 25 日 民國 106 年十月初八 | 台南 濟德佛院 |
| 七 | 無私篇 | 南屏濟公 濟公和尚 | 2017 年 11 月 4 日 民國 106 年九月十六 | 基隆 行德壇 花蓮 毅德壇 |
| 八 | 懺悔篇 | 中華聖母 白水聖帝 | 2018 年 3 月 11 日 民國 107 年正月二十四 | 台中 正仁佛院 台中 天佑佛院 |
| 九 | 傑出修士篇 | 不休息菩薩 | 2018 年 3 月 17 日 民國 107 年二月初一 | 台北 崇德佛院 |
| 十 | 優質生命篇 | 不休息菩薩 | 2017 年 12 月 16 日 | 花蓮 毅德壇 |

¹⁷ 仙佛合著：《歸根》（發一崇德聖訓中心彙編，2018 年 4 月），頁 3。

(含：前言歸根賦 共十一篇)

從〈歸根賦〉之〈前言〉以及文殊菩薩〈救世篇〉與普賢菩薩〈濟世文〉的兩篇〈序文〉，可以概括《歸根》聖訓的要點。包括：一、「歸根」之意涵及邁向「歸根之路」的主要成素與進路；二、老中垂降一條金線以渡化九六佛子齊歸根；三、歸根收圓這件大事，需要「天人合一」。以下將以〈歸根賦〉、〈救世篇〉、〈濟世文〉三篇訓文來概述《歸根》聖訓之大要。

第一節 「歸根」及「歸根之路」探析

自古至今，對於人從哪裡來？人來人世間的目的、意義為何？百年之後我們將回到哪裡？一直是修行者及探討生命教育者所關注的話題。佛教有成佛之法，儒家有聖賢之道，道家有歸根覆命一路，基督教有回天國之窄門路徑。一貫道仙佛批示亦是強調歸根之路。如是，「歸根」的意涵為何？白陽弟子又將如何邁向「歸根之路」？以下分別概述之。

一、「歸根」意涵探析

常言道：「落葉要歸根。」一般而言，「歸根」就血統祖譜的面向而言，即要認祖歸宗。一貫道所謂的歸根為何呢？人是否有一個來處？濟公活佛於〈歸根賦〉聖訓中開宗明義云：

天恩浩蕩金線降，憶起本來之模樣；原是一道光，投身世界遊樂場；擁有四大假合，構成色身之形相。乘愿而來，中華血液在體內流淌；承載著前聖寄託之希望，成為天地之臂膀；推銷祖祖相傳之秘寶，真理為導向；讓師師密付之本體，於五湖四海光大宏揚。行走於返本還源之大道上，認祖歸宗乃一生崇尚；擁有震古鑠今之志向，願為道場棟樑；將大道發揚，識真相邁康莊；讚頌歷代祖師及前人輩之盛德豐功；天恩倡，祖德流芳。飲水思源，尊師重道，立作下一代之榜樣。¹⁸

¹⁸ 仙佛合著：《歸根》，頁 2。

以上濟公活佛在集結訓〈歸根賦〉中所訓勉，為本篇的重點核心。從這段訓文，我們可以知道，原本我們是一道光，此光無形無相，為原佛子本自俱足圓陀陀光燦燦之靈光，來到人世間，開始有了我們這個色身，當要了解吾人乘愿而來的目的，是承載著前聖寄託推銷真理之希望，要成為天地之臂膀；是為了濟世救世來將大道宏揚；透過「祖祖相傳之秘寶」，以傳授「師師密付之本體」，讓我們能夠識透生命的真相，修辦中飲水思源，尊師重道，得以提倡天恩，流芳祖德，達生命的究竟與圓滿—返本還源、認祖歸宗。這段引文雖然沒有交代我們從哪裡來？但是顯然有一個來處，即是從一個「光的世界」來到「象的世界」。這個「未生之身」的「來處」，便是從「世界遊樂場」走上返本還源的「歸處」。這個宇宙論思想，詳見於一貫道聖訓《皇中訓子十誠》。

民國三十年（辛巳）閏六月十五日，無極老中下東土，木筆沙盤所寫的《皇中訓子十誠》中，首誠即告知東土的眾兒女們「未生之身」的「來處」，這個來處就是極樂國，俗稱理天。¹⁹描寫在理天的妙景並敘述先天無極家鄉的概況，讓九六原佛子們能憶起故家鄉的模樣。

《皇中訓子十誠》一誠云：

一誠告原佛子²⁰細聽根源，金筆動洩盡了天機妙玄；
憶當初天未分混沌未判，杳冥冥無人我空空一團；
九六億原佛子先天同聚，無憂愁無煩惱自在安然；
仙兄弟仙姊妹申身來伴，隨申來隨申去不離身邊；
極樂國任逍遙隨意玩耍，乘青龍跨彩鳳無量尊嚴；
不懼寒不懼暑無束無管，無陰陽無對待至理純然；
暇無事任遨遊先天妙景，悶倦來或下棋或將琴彈；
吃的是仙桃果瓊漿玉液，穿的是登雲鞋仙衣仙衫；

¹⁹ 從《一貫道疑問解答》、《天道真理講義》及《皇中訓子十誠》等書對理天的描述。「理天」常而不變，是一貫道弟子心目中的天堂或極樂世界，是明明上帝及諸佛菩薩所在的聖域，也是人類本性的來處。參顏金漢：《一貫道普渡收圓之研究》，頁 20-21。

²⁰ 「原佛子」指從理天降生東土的原靈。除了以原佛子、原來子、原子稱呼外，在仙佛聖訓中也有諸多名稱，如：原童、皇胎子、原人等。至於從理天降生人間原佛子的數量，一貫道聖訓中常提及「九六億原佛子」、「九十六億皇胎子」、「九六原來子」、「九六」等等。可見從字面上來看是有九六億之多。參顏金漢：《一貫道普渡收圓之研究》，頁 24。

論無極為聖域至善寶境，靜而應通萬化萬類根源。²¹

我們在天地未形成之前，原本都是皇中身邊的原佛子、仙兄弟仙姊妹，閒暇無事時任遨遊先天妙景，悶倦時來下下棋或將琴彈；在無極家鄉過著無憂無慮、無拘無束，逍遙自在的生活。吃的是仙桃果瓊漿玉液，穿的是登雲鞋仙衣仙衫；隨中來隨中去不離身邊，極樂國任逍遙隨意玩耍，這就是吾人原本在無極理天的模樣，此極樂國（理天）是我們先天無極家鄉，也是吾人的「根」。此「根」即是我們來自理天的自性源頭，是我們的道心佛性，也是吾人靈性的真主人，此根性萬德俱足。然而，原佛子降凡東土卻迷失而不知返。如《皇中訓子十誡》所言：「人生世如海中一粒粟米，隨潮來隨潮去不分西東，酒色財迷住了原來佛性，貪七情染六慾蔽住本靈，慾海波無休止情枷愛鎖，貪榮華戀富貴名利網繩。」²²故而要找回歸鄉之路，性返無極。

一貫道弟子於求道當天受「明師一指」時已知「歸根」處，已找回本俱足之自性良知，此為「歸根」之入手處。若能依此誠虔修持，修己渡眾，依根發用，即是循根修辦，來日得以歸根認中、達本還源，回歸無極理天，並帶領九六原佛子齊返無極，此為真正「歸根」之了手處，此即是「歸根」之意涵。因此，人從無極理天來，終要回理天去是無庸置疑的。仙佛批此《歸根》聖訓乃是要指引一貫道弟子返回理天之路。而如何回天？「歸根之路」為何？以下簡要論述之。

二、「歸根之路」探析

這篇集合訓濟公活佛此名為《歸根》，顧名思義，「歸根」是這一本聖訓的主題。如何「歸根」呢？〈歸根賦〉明示「歸根之路」如下：

歸根之路齊邁前，一條金線膺拳拳；慎獨自己之心念，無私大愛奉獻全；
時時懺悔於當下，學道精神來增添；志為傑出之修士，成聖成佛道念堅；
定可成為榜樣立，活出優質生命篇；望徒各自訓參悟，正心誠意表白天；
培養內德於此際，韜光養慧二六間；承上啟下不逾矩，誠中形外德配天；
以身示道標竿作，先覺覺後返根源。²³

²¹ 明明上帝：《皇中訓子十誡·一誡》（南投縣：光慧文化事業有限公司，2020年），頁26-27。

²² 明明上帝：《皇中訓子十誡·三誡》，頁37-38。

²³ 仙佛合著：《歸根》，頁4-5。

由此可知，一貫道弟子要邁向「歸根之路」，當拳拳服膺緊握一條金線，如同顏回：「得一善拳拳服膺」，此一善即是一貫道無極老中降之一條金線²⁴，亦是「歸根之路」。活佛師尊於〈快字訓〉中云：「得點悟真啟天門，十條大愿信守遵；一生奉行學精進，歸鄉路程速前奔。」又云：「喚醒歸鄉遊子們，邁開步伐速速向前；天門接引迷子回返故家鄉，迷子未點不識歸鄉路，悟者受點知來去處，跨出快的腳步。」²⁵濟佛明確指示，原佛子回天要「求道」受明師指點知歸根處，更要緊握一條金線修道辦道。而上述引文中的慎獨心念，無私奉獻，懺悔當下，精進學道，培養內德…等先覺功夫，皆是成就傑出修士，活出優質生命，成聖成佛的修行功課。

綜合《歸根》聖訓，濟公活佛於〈歸根賦〉所云：「天恩浩蕩金線降，憶起本來之模樣」。文殊菩薩在〈救世篇〉之指示：「中見此景，垂下金線，重整南閩；天然月慧，普渡三曹，共辦收圓。」由上得知，上天老中降道垂金線，師尊師母傳道，諸佛菩薩救渡啟發迷子求道，即是要渡化九六原佛子齊返理天面見無極老中。普賢菩薩於〈濟世文〉亦云：「奉告諸賢士，認中齊歸根；一本散於萬，萬殊歸一本；正本清源際，金線當認準……明師一指授，頓悟玄牝門；……當克己復禮，返樸齊歸根；……本立道生顯，覺悟返故村；惟盼賢士作，耕耘功德林；達本還源際，逍遙萬八春。」²⁶以上諸佛菩薩在在提點，得受明師一指、認準緊握一條金線，並內修心性，行出光明本性所秉受的天德，救渡眾生，則金線自然與天一貫相連，乃為邁向達本還源的「歸根之路」。換言之，「歸根」就是要憑藉上天降下的「金線」，歸回原本的模樣。這個「降金線」就是老中「降道」的概念，《皇中訓子十誡》一誡云：

今時下運已至為中降道，差三佛辦末後普渡收圓，前後的真實語

²⁴ 古今中國既有道統流傳，自伏羲、神農…堯、舜、禹、湯、文、武、周公…等脈脈相承，以至達摩初祖到今日第十八代天然月慧天命之傳承，此即一脈相傳之道統。詳參聖賢仙佛齊著：《道脈傳承錄》（教材）（南投：光慧文化事業股份有限公司，2018年），頁23-24。另活佛師尊《佛規十五條》中慈示：「金線有兩種，一為先天的天命金線，二為後天的人事金線。」這統領萬物的大道真宗，就是人人身上的光明自性。這先天的天命金線，正是人人具足的天心自性，可以以心印心，與天相通的佛心，在聖不增，在凡不減。後天的人事金線，是指與引保師、點傳師、前賢修辦的善因緣。參王冠英：《一條金線白話譯註》（南投：光慧文化事業股份有限公司，2014年1月），序二。

²⁵ 發一崇德聖訓資料庫：〈仙佛聖訓——快字訓〉（南投：發一崇德道務中心），編號20110730060001。

²⁶ 仙佛合著：《歸根》，頁10-12。

一一說盡，望我的原佛子速求真傳，登上了金線路隨中天返。²⁷

文殊菩薩〈救世篇〉亦云：

申見此景，垂下金線，重整南閻；天然月慧，普渡三曹，共辦收圓；菩薩降世，渡化迷子，脫離苦淵。²⁸

《孟子聖訓》又云：

還鄉覺路在眼前，一條金線溯根源；明師降世來指點，往內觀照有妙玄。

29

老中降道垂金線、明師傳道來指點，都是因為要引領原佛子一條回天之路。佛子貪戀紅塵假景，迷失本來靈性，既不知從何而來，復不知尋路而歸，以致愈生愈迷、愈迷愈壞，世風衰危，人心險詐，已達極點，因之釀成空前未有之大劫。³⁰然老中因劫降道又稱之為「道劫並降」³¹。無極老中分別於「青陽、紅陽、白陽」三期垂降金線，讓迷失東郊而不知返的原佛子都能回到無極家鄉。白陽期又稱為末後普渡收圓時期。末後普渡收圓是由彌勒祖師（金公祖師）、濟公活佛（天然古佛）及月慧菩薩（中華聖母）三位仙佛來完成。其中老中降道，還得明師傳道，對於「登上了金線路隨中天返」的原佛子謂之「得道」或「求道」（即速求真傳）。

32

一貫道之殊勝在於「先得後修」。³³得了道，還要修道辦道。是以，〈歸根賦〉

²⁷ 明明上帝：《皇中訓子十誡·一誡》，頁 29。

²⁸ 仙佛合著：《歸根》，頁 6-7。

²⁹ 聖賢仙佛齊著：《白陽聖訓·孟子卷三》（彰化市：發一宗教發展基金會，2018 年），頁 187。

³⁰ 南屏道濟著：《一貫道疑問解答·何謂三期末劫》，頁 42。

³¹ 「道劫並降」指道與劫齊降塵凡，因天運的轉變，到現在是該收圓的運數了。故道與劫並降於世間。參南海古佛著：《過劫》（新北市：明德出版社，2020 年 7 月），頁 013。道與劫並降之因由，災劫頻繁，罡風掃世可怕，要想脫劫避難，就要趕快拜師求道，參與修辦，行功立德。參《皇中訓子十誡·五誡》云：「天運迭轉末三秋，三災八難遍地流；九九浩劫誰能脫，救世惟憑一貫舟。」

³² 所謂無極老中降「一條金線」就是「降道」，讓芸芸眾生能夠得以求道受點回歸無極理天。活佛師尊於〈快字訓集結訓〉中云：「得點悟真啟天門，十條大愿信守遵；一生奉行學精進，歸鄉路程速前奔。」又云：「喚醒歸鄉遊子們，邁開步伐速速向前；天門接引迷子回返故家鄉，迷子未點不識歸鄉路，悟者受點知來去處，跨出快的腳步。」發一崇德聖訓資料庫：〈仙佛聖訓〉（南投：發一崇德道務中心），編號：20110730060001。足見，這「受點」知來去處，就是道親求道受「明師一指點」，知自己的歸根處，也是接引迷子歸鄉之覺路。

³³ 一貫道弟子的「先得後修」，先得乃指透過「明師一指」，求得性理真傳，直指內在的佛性道心，得三寶開啟妙智慧，即知「本然之光明自性本體」。後修乃指得了道，還要修道，透過三寶心法的修持，讓自性保有原來的光明淨潔。

強調，得到金線，還得要拳拳服膺緊握「一條金線」，此中如顏回般「得一善拳拳服膺」、「三月不違仁」是需要功夫的。首先，除了要清楚明白自己是乘愿來娑婆世間「濟世」、「救世」之外，還得要有自覺覺他、同歸根源的八個條目。〈歸根賦〉中濟公活佛特別交代，這八個條目，分解的說，先要有「成聖成佛」之志願；進而要「學道」，修辦過程，要有「慎獨」、「心念」、「無私」、「懺悔」的真切功夫；在修辦道中皆須覺察觀照、反省懺悔及調整改過，³⁴無論遇到任何考驗，不忘時時刻刻以「傑出修士」自勉，以期活出「優質生命」。實踐地說，求了道、找到了金線，這八個條目都是在濟世救世之辦道中，互相辯證統一而逐漸邁向歸根之路。以下概述「歸根」聖訓八個條目之要義如下：

（一）、成聖志成佛愿

為什麼要有聖志佛愿？為什麼聖志佛愿要擺在第一位？濟公活佛開宗明義說：「白陽修士，乘愿而來降塵凡，使命必承擔。」立聖志佛愿，是為了喚醒我們的先天愿立，了解並完成我們來人世間的一大事因緣—濟世救世的使命。邁向「歸根之路」中，首要以「明德自性／無極真性」之初發心為立足點，學聖之志，行佛之愿；故修士，要肯定道真理真天命真，永不變；修士要立德立功，立言立愿，篤信念；修士要知命立命，立志立品，做標桿；故修士，當飲水思源，報恩了愿認理實修，永弗諼。一貫弟子今得一指傳，找到歸根之處，依本自俱足之菩提自性發用，效法古聖先賢救渡眾生的慈心悲願。

（二）、學道篇

啟動了聖志佛愿，為喚醒我們的先天愿立，白陽修士都是為了救世濟世的一大事因緣而來，協助師尊師母辦理三曹普渡，讓眾生都能達本還源、認中歸根，達九六原佛子齊歸根之終極目標，故要有學道的課題。學道是為了明道（明理），明道是為了以道修身，以身示道，道化生活。在一貫道道場求道後開法會、進入研究班學習學道、了解道的寶貴與奧妙。學習渡人成全人，為了渡化眾生，皆要秉著謙虛誠懇之學道態度，孜孜不倦，精益求精的學道精神，以達「成長自己，

³⁴ 於〈歸根賦〉的「歸根之路」進路中，慎獨、心念、無私、懺悔都是修辦的真切功夫。「懺悔」修持會放在「無私」渡眾的辦道後面，當有仙佛的用意巧思與安排，筆者揣測乃因在「修道辦道」中皆須時時反省懺悔及調整改過，意即要修道修心，辦道盡心。

充實自己，了解自己；突破自己，鍛煉自己，肯定自己。」之學道宗旨。

(三)、慎獨篇

學道是為了修道辦道，白水聖帝云：「修道愈修工夫深，必由慎獨入手。」可見慎獨對真修者的重要。亦如中庸所說：「君子戒慎乎其所不睹，恐懼乎其所不聞。」宗聖所云：「十目所視，十手所指，其嚴乎」。慎獨可謂是心性的覺性功夫，更是回歸無極真性的重要功夫。故修士當培養慎獨之功夫，如何培養？而慎獨的要領又為何呢？

(四)、心念篇

慎獨與心念可說是一體兩面的功夫，心念是慎獨更具體的功夫。濟公活佛引用佛經云：「心如工畫師，能畫諸世間。」萬法唯心所現，唯識所變—萬法由心生。心念篇提及修者之「四真」—即真知、真修、真行、真悟。真知者，了然心為萬化之主宰，念為言語行為之根本。真修者，當二六時中以覺為師，由覺察中，轉偏為正，轉識成智，引迷歸覺。真行者，貴在心行。達真悟境界者，雖身寄紅塵，自性能來去自由，通用無滯，萬法盡通。

以上四篇一成聖志成佛愿、學道、慎獨、心念篇，在本論文中歸納為「大學之道」三綱領之明明德部分，強調乘愿而來濟世救世，自己還得明其明德，著重「辦中修」之面相。

(五)、無私篇

濟世救世是本愿，然而落入後天難免有氣稟物慾帶來之私，透過慎獨、心念之明明德功夫，以期能以一顆「無私之心」明明德於天下，亦即辦道要盡心。南屏道濟引道德經慈示：「天長地久，天地所以能長久，其不自生，故長生。」白陽修士當學習大自然「生之畜之，生而不有，為而不恃，長而不宰」之無私。除了以大自然為師，更以古往今來之聖人為模範；並效法聖人無常心，以百姓之心為心；及德善德信，春風化雨，慈悲渡眾、犧牲奉獻、捨己為人之精神。

(六)、懺悔篇

在〈歸根賦〉的「歸根之路」中，將懺悔放在辦道無私篇（新民）後面，自有仙佛的用意鋪排，除了依照序的概念外，也意味著在生活及修辦道中皆須時時

觀照懺悔，辦道過程是否有妄念偏見、分別心、功德相，有則反省懺悔並改過，另作新民，永不再犯。使其起心動念、行為舉止都符合中道。要言之，在明明德於天下眾生之際，動中取靜，時時刻刻迴光返照，是以公心或私心辦道呢？有以求道名道利來辦道嗎？時時反求諸己、反躬自省、反身而誠，這是偏重修中辦之面相課題。

（七）、傑出修士篇

從明明德（辦中修）、新民（修中辦），到止於至善（修辦一體）。若以一貫道的學修講辦行來看，以下這兩篇屬於修辦一體的部分。不休息菩薩於傑出修士篇和優質生命篇中三次提到「真切實踐」，可見「力行功夫」之重要。

傑出修士篇可謂歸根聖訓的小結（總結），菩薩再次提到，今之修士當孜孜學道，志為傑出修士，宜每日開卷，閱讀經訓探究妙理，參悟聖賢仙佛之教誨。於自心中，須慎思是否正知正見，須省察是否知過能改，須懺悔往昔所造惡業，須格物六根不染六塵；常用智慧觀照，使其內外明澈，識自本心，見自本性，不生不滅。菩薩文後特別強調，明此文者切實踐，堪稱傑出修士；必定活出佛之智慧，成為現代活佛。

（八）、優質生命篇

生命本俱足一切的光明、善良與美好。不休息菩薩於訓中指示，優質生命的內涵如山河大地的雄偉、壯麗，充滿生機。需要去開採、挖掘、開墾、耕耘，方能盛開生命之絢麗花朵，探索到生命之古老根源。

菩薩於文末囑咐叮嚀，優質生命參悟切實踐；人人活出生命之璀璨；人人生命價值再增添；人人邁向生命之峯巔。此乃菩薩引領崇德人成聖成賢之愿立。也是一貫道弟子修辦人生的方針。

以上為《歸根》聖訓中，濟公活佛於〈歸根賦〉依序排列「歸根之路」的八個條目，每個主題都是達到「歸根」的重要成素，是圓成白陽天使來人間「濟世救世」之使命因緣及修辦課題，更是白陽修士修辦回天之路。本論文的章節安排扣緊「大學之道」三綱領——在明明德、在新民、在止於至善之脈絡，這當中三綱領互相交養、辯證的動態統一，若以當今白陽期修辦的概念而言，「歸根之路」

當落實辦中修、修中辦、修辦一體之架構鋪排，以達「三曹普渡齊歸根」之時代使命。更為帶領九六原佛子齊返理天，歸根認中，了愿而歸之終極目標。本文研究者整理《歸根》聖訓修辦架構圖如下：

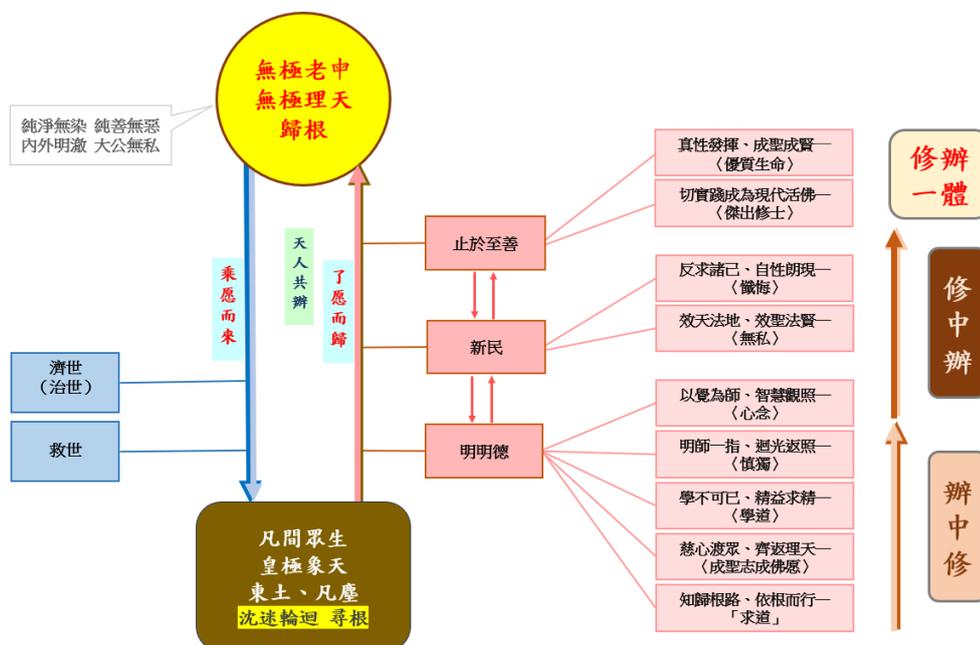


圖 2-1 《歸根》聖訓修辦架構圖（筆者自行構圖）

綜上述可知，求道得受明師一指，已知「歸根路」，當緊握正宗正脈的金線道棒，內修心性涵養，並行出光明本性所秉受的天德，濟化眾生，落實己立立人、己達達人、自覺覺他的內聖外王功夫，以實現大同世界的理想。實為上天賦予一貫道弟子的代言使命³⁵，也是引領人人回歸無極理天，達本還源的「歸根之路」。更是諸佛菩薩乘愿降世助道，完成三曹普渡之愿立。

第二節 乘愿降世助三曹齊歸根

對於白陽應運，諸佛菩薩及原佛子倒裝降世之一大事因緣，《皇中訓子十誡》二誡已闡明：「開文運垂覺路撒下金線，闡天道稱一貫貫滿乾坤；差彌勒掌天盤

³⁵ 紫衣真人白話訓云：「你們說說，每一位天道弟子是不是有先天的使命，也有後天的任務？所謂先天的使命，就是把九六原胎佛子渡盡，讓九六原胎佛子都能達本還源，回歸無極理天；所謂後天的任務，就是淨化人心，促進大同，讓人人品行端正，家庭圓滿，社會和諧。」參聖賢仙佛齊著：《天梯—佛規諭錄·十五條佛規》（聖德雜誌叢書系列 32，104 年 3 月），頁 42。

萬旁歸正，命天然掌道盤靈妙化身；賜大肚掌勅令萬神助道，代天宣飛鸞化諸佛諸真；先天裡中不留仙佛神聖，眾菩薩眾仙真俱投凡塵……此一會開普渡亙古無有，萬古的真奇緣巧遇此春；上渡仙下渡鬼中渡善信，收千門收萬教同歸正根。」

³⁶如是，諸佛菩薩乘愿降世是為了渡化濟眾，幫助彌勒祖師、天然古佛及月慧菩薩辦理三曹普渡，讓九六原佛子同歸正根。然而祂們乘愿降凡來，當如何救世濟世？如何同助濟佛辦三盤？三曹普渡的意涵為何？逢此白陽應運，如何藉由三曹普渡、天人共辦收圓，讓原佛子齊歸根？以下以三個小節闡述之。

一、乘愿降世及救世濟世

自天地生成，萬物齊備，原佛子下凡東土以來，至今已六萬餘年。輾轉輪迴不已，原本先天純真之性，為生存之計，終日勞勞碌碌，逐漸迷失本性，致人心陷溺，追逐於名利，世道頹敗，日趨於污下，流浪生死而不自知。文殊菩薩於〈救世篇〉中明確指示：

值戊戌年，正月廿三，批救世篇。白浪滔天，波瀾詭譎，蒿目時艱。世道崎嶇，人心乖舛，四起狼煙。道德淪亡，包藏禍心，倫理倒顛。……多事之秋，民不聊生，愁眉不展。申見此景，垂下金線，重整南閩。天然月慧，普渡三曹，共辦收圓。菩薩降世，渡化迷子，脫離苦淵。……乘愿降世肩負使命解民倒懸。³⁷

足見，因眾生迷昧東土，不知歸路，老申見此景不忍玉石俱焚，特垂下金線，派遣菩薩及原佛子乘愿降世，為協助濟公活佛、月慧菩薩辦理三曹普渡收圓重整南閩之大事，救渡迷子離苦歸根，讓原佛子都能回到無極家鄉，並約好回天團圓日期。南屏道濟云：「三山坡分別之際，約好了回天的團圓日期；下凡的使命哦！永遠不會忘記，普渡世間的原人明理。啊！充滿著道氣，精進不已；清流的洗滌，讓紅塵亮麗。成佛種子扎根在心底，不變期待要赴約無極。」³⁸原佛子自三山坡下凡的使命，乃要普渡世間，使眾生能洗心滌慮，讓紅塵更為亮麗，在人人心底扎下成佛種子，引領原人迷子回鄉返無極。至於在救拯迷子離苦歸根之中，白陽弟

³⁶ 明明上帝：《皇中訓子十誠·二誠》，頁 30-31。

³⁷ 仙佛合著：《歸根》，頁 6-7。

³⁸ 聖賢仙佛齊著：《白陽聖訓·孟子卷三》，頁 142-143。

子應如何扮演濟世救世的角色呢？〈歸根賦〉中濟公活佛特別指示：「乘愿而來，中華血液在體內流淌；承載著前聖寄託之希望，成為天地之臂膀；推銷祖祖相傳之秘寶，真理為導向；讓師師密付之本體，於五湖四海光大宏揚。……願為道場棟樑，將大道發揚，識真相邁康莊；讚頌歷代祖師及前人輩之盛德豐功；天恩倡，祖德流芳。」³⁹以上為白陽弟子乘愿降凡濟世救世的主軸與任務。白陽修士承載著上天賦予的使命，肩負著先聖寄託之希望，藉由辦道渡眾，讓眾生「得受祖祖相傳的秘寶，了悟師師密付之本體」，得知自己本體自性之根源，脫離苦淵，並將此大道弘揚至世界各國。因此，識透真相、宏揚真理、辦理三曹普渡齊歸根之救世濟世之責，將是白陽弟子責無旁貸的使命任務。

普賢菩薩於〈濟世文〉亦云：

天上不留一佛子，全憑愿力渡女男；發愿倒裝再降世，同化為人濟世間；
普賢有愿來至此，奉勸賢士歸根源；十大愿王來發愿，學修講辦奉行堅；
菩提無樹莫著相，識透之者返天元。⁴⁰

普賢菩薩指出，為濟化救渡人間善男女，諸佛神聖及天上佛子皆乘愿倒裝降凡。今逢三期末劫白陽應運，大道普傳，白陽弟子首當學習普賢菩薩的十大行願⁴¹，如求道時所發的十條大愿⁴²，得道之後，開始學道，了解人生真諦及體認道的殊勝妙諦，並融入於學修講辦行的內聖外王功夫。倘若能識透本自俱足的生命本體實相，依「體」發「用」，以身示道，並立身行道，渡化有緣，方能如文殊菩薩所慈示的正己成人，從容中道，解眾生之苦難，歸真返樸，讓人人都能齊登聖域賢關。而如何融入於學修講辦行的修辦來濟世渡眾，將於本論文第五章探討之。

二、三曹普渡齊歸根

諸佛菩薩乘愿降凡為辦理普渡三曹的救世使命，文殊菩薩在〈救世篇〉曾云：

³⁹ 仙佛合著：《歸根》，頁 2-3。

⁴⁰ 仙佛合著：《歸根》，頁 12。

⁴¹ 普賢菩薩有十大行願，分別為：一、禮敬諸佛。二、稱讚如來。三、廣修供養。四、懺悔業障。五、隨喜功德。六、請轉法輪。七、請佛住世。八、常隨佛學。九、恒順眾生。十、普皆迴向。慈虛明講述：《普賢菩薩的十大行願講釋》（高雄：慈氏文教基金會，民國七十九年），頁 11-12。

⁴² 求道者於求道儀式的點道禮中，為表明求道意願需立「十條大愿」，禮儀文本如下：「虔心跪在明明上帝蓮下，今天願求發一大道，性理真傳，得道以後，誠心抱手，實心懺悔（坤：實心修煉）。如有虛心假意，退縮不前，欺師滅祖，藐視前人，不遵佛規，洩漏天機，匿道不現，不量力而為者（坤：不誠心修煉者），願受 天人共鑑。」

「天然月慧⁴³，普渡三曹，共辦收圓；菩薩降世，渡化迷子，脫離苦淵。」⁴⁴何謂三曹普渡？根據《一貫道疑問解答》所記載：「一貫道普渡性靈之範圍，上可以渡天上河漢星斗，氣天諸仙；中可以渡人間芸芸眾生；下可以渡地府幽冥鬼魂；此之謂三曹齊渡。」⁴⁵在《皇中訓子十誡》二誡云：「此一次開普渡亙古無有，萬古的真奇緣巧遇此春，上渡仙下渡鬼中渡善信，收千門收萬教同歸正根。」⁴⁶足見，一貫道大開普渡乃因時應運亙古無有，而齊渡三曹，共辦收圓的目的，就是為了救渡九六億原佛子找到自性根源，齊返無極理天。

然如何在白陽應運，三曹普渡中讓九六原佛子皆能認中歸根？無疑是一貫道弟子在白陽期的修道辦道中所承擔的使命與責任。誠如《皇中訓子十誡》九誡老中所言：

青陽會命燃燈倒裝降世，暗選了二億子返回無極；
至紅陽命釋迦又化凡世，又渡回二億子也回故西；
青紅期共渡了四億佛子，剩下了九二億苦海永迷；
現如今白陽展彌勒應運，命天然掌道盤普化中西；
先天裡申不留仙佛神聖，齊投胎共化世扶助聖基；
先渡貧後渡富再渡官宦，渡王侯渡萬國同登天梯。⁴⁷

為渡化原佛子回天，老中除派天命明師傳授「三寶」⁴⁸，也差下諸天仙佛神聖來打幫助道、宣化義理、渡化眾生，就連青紅兩期已經回天的四億原佛子也再度下凡，投生人間。老中為三曹普渡的縝密鋪排，其用意就是讓九六億原佛子也都能透過明師一指得真傳，找到自己的本來面目，即知生死出入之門戶；再以學道明理，明體達用，行功培德，立愿了愿，一同回到無極理天。此外，只有逢白陽三曹普渡，修辦收圓時期，天神地祇（天曹）以及地府幽冥（地曹）才有機會得此正宗正脈之大道同登天梯，齊收圓返無極。

⁴³ 天然月慧是指「天然古佛」與「月慧菩薩」，為一貫道後東方第十八代祖張天然、孫慧明之佛號，這是在兩位祖師仙逝後，由一貫道之萬靈主宰明明上帝所敕封之果位。

⁴⁴ 仙佛合著：《歸根》，頁 6-7。

⁴⁵ 南屏道濟著：《一貫道疑問解答·何謂三曹齊渡》，頁 39。

⁴⁶ 明明上帝：《皇中訓子十誡·二誡》，頁 30-31。

⁴⁷ 明明上帝：《皇中訓子十誡·九誡》，頁 66-67。

⁴⁸ 「三寶」是一貫道求道儀式所傳之秘寶，也是天機。天機不可洩漏，唯在求道儀式當中由領有天命的點傳師才能代理一代明師傳授。

三、天人合一辦收圓

有關三曹普渡，修辦收圓之大事，乃上帝的大計畫，此艱鉅的大任務，非人力所能及，需靠天的力量，無極老中於《皇中訓子十誡·六誡》曾云：「為操辦三期事作難之甚，差千佛命萬祖齊降東郊。」⁴⁹足見，中命千佛萬祖降東土，乃為助三曹普渡齊歸根。如何天人共辦以圓成三曹普渡齊歸根？如：文殊菩薩於〈救世篇〉之提點：「末後時際各擔任，救世天使在人間；自渡渡人返彼岸，博施濟眾建彌園；……。斯時遍地多災難，菩薩仙佛齊降凡；匡扶濟世渡九六，同助濟公整三盤。」⁵⁰以上菩薩在在指示，白陽弟子就是當今白陽期末後普渡收圓的救世天使，降凡來幫助當代明師濟佛救渡三曹眾生返回彼岸。皇中於《皇中訓子十誡·二誡》又指示：「今時下真機展普遍大地，諸天神眾仙佛共下東林；各處裡施顯化驚惺迷子，或飛鸞或借竅親渡原真；苦海中駕法船渡挽九二。」⁵¹諸天仙佛藉由木筆沙盤，借竅飛鸞，遍地顯化；批示出一篇篇的仙佛聖訓，篇篇精義入微；深入人心勸化啟迪，警醒愚民，親渡原真脫苦難，挽救白陽期未上岸的九二億原佛子返根源，充分體現「天人合一共辦收圓」之殊勝。

一貫道白陽聖業的核心，就是「天命道統」，濟公活佛於台南濟德佛院及高雄崇德佛院合訓慈示云：「天命在斯，必能領航宗教，卓越全球！」⁵²一貫道憑什麼領航宗教？憑的就是「道真、理真、天命真」，唯有正宗正脈真天命，才能將眾生帶回理天。一貫道聖訓的特色是天人共辦，上天主導擘畫完整之藍圖，而此天命真傳垂金線及天人共辦普渡收圓大事，上天早已做巧妙之安排，如《皇中訓子十誡》二誡云：「開文運垂覺路撒下金線，闡天道稱一貫貫滿乾坤；……。賜大權掌勒令萬神助道，代天宣飛鸞化諸佛諸真；……。上渡仙下渡鬼中渡善信，收千門並萬教同歸正根；傳末後一著鮮天機玄妙，得一指開金鎖現出金身。」⁵³一貫道白陽應運，值此會開普渡亙古無有，故老中除了派遣彌勒掌天盤，命天然掌道盤，勒令萬神助道；仙界裏的仙佛神聖、眾菩薩眾仙真皆投胎凡塵搭幫助道，代天宣、

⁴⁹ 明明上帝：《皇中訓子十誡·六誡》，頁 50。

⁵⁰ 仙佛合著：《歸根》，頁 8。

⁵¹ 明明上帝：《皇中訓子十誡·二誡》，頁 32。

⁵² 發一崇德聖訓資料庫：〈仙佛聖訓——崇德學院教務宗旨〉（南投：發一崇德道務中心），編號 fycd20130622070001。

⁵³ 明明上帝：《皇中訓子十誡·二誡》，頁 30-31。

飛鸞化。《皇中訓子十誠》又云：

真天道真天命三界無二，有道統祖祖傳直到而今；
二九盤收束起弓長應運，在家中而出家火宅僧人；
今時下真機展普遍大地，諸天神眾仙佛共下東林；
各處裏施顯化驚惺迷子，或飛鸞或借竅親渡原真；
苦海中駕法船渡挽九二，三天事人間辦天借人云；
各應當加慇懃孜孜精進，替師傅代天化助爾師尊；
道賴人而宏展人賴天助，天人接活潑潑建立功勳。⁵⁴

老中以無極傳真，飛鸞或借竅親渡原真，明白垂示原佛子，上天之事人間辦，白陽修士應當更加精進一學道、修道、講道、辦道、行道；如普賢菩薩於〈濟世文〉中訓示：「得道貴參悟，道本在自身；明道貴致用，實踐證元神；行道體真義，格物至善臻；認理實修煉，覺者日日新。」⁵⁵白陽弟子替師傅道，代天宣化，助天然師尊駕法船，挽渡九二迷子，共把道弘揚。因道賴人而宏展，人賴天助而圓滿，此乃「天人合一辦收圓」之殊勝。然而何謂收圓？簡要的說，「收圓」可分為「自性收圓」與「普渡收圓」來論述，南屏道濟垂示云：

圓圓圓，大千世界是個圓，圓圓圓，天地之間成一線，……彌勒的面，菩薩的心，濟公的佛體，圓圓圓，自性自渡來收圓。⁵⁶

「圓」指「天人一貫」一體之圓，是吾人內在之「彌勒面，菩薩心，濟公佛體」之圓滿自性，因此「收圓」在此乃謂個人復還「本然之性／道心／自性」之圓滿。⁵⁷亦是一貫道「道之宗旨」⁵⁸所闡述「啟發良知良能之至善」的極善秘境。然其收圓過程常仰賴佛力無邊加披，可謂「天人合一」共辦普渡收圓大事，使人人歸根、時時歸根，處處歸根，猶如「道之宗旨」所云：「挽世界為清平，化人心為良善，

⁵⁴ 明明上帝：《皇中訓子十誠·二誠》，頁 32。

⁵⁵ 仙佛合著：《歸根》，頁 11。

⁵⁶ 發一崇德聖訓資料庫：〈仙佛聖訓——功德包〉（南投：發一崇德道務中心），編號 20000101060401。

⁵⁷ 黃學日：《一貫道「十六字心法」義諦之研究》（南投：一貫道崇德學院一貫道研究所碩士論文，洪淑芬指導，2020 年），頁 147。

⁵⁸ 道之宗旨全文：「敬天地，禮神明，愛國忠事，敦品崇禮，孝父母，重師尊，信朋友，和鄉鄰，改惡向善，講明五倫八德，闡發五教聖人之奧旨，恪遵四維綱常之古禮，洗心滌慮，借假修真，恢復本性之自然，啟發良知良能之至善。己立立人，己達達人，挽世界為清平，化人心為良善，冀世界為大同。」

冀世界為大同」之理想，也是三曹普渡齊歸根之「普渡收圓」境界。

《歸根》聖訓十一篇，充分體現出「辦中修」一慎獨、心念、懺悔等修持，以及「修中辦」一無私渡眾；如是修辦等持，修辦一體。恰恰是「道之宗旨」中，「洗心滌慮，恢復本性之自然，啟發良知良能之至善」之「修道」；也是儒家「大學之道」三綱領中「明明德」之內聖。而「道之宗旨」中，「挽世界為清平，化人心為良善」之「辦道」；也正是「大學之道」三綱領中「新民」之外王範疇，可謂異曲同工之妙。同時，《歸根》聖訓的末兩篇——傑出修士、優質生命，可說是「道之宗旨」中「冀世界為大同」之理想，也是「大學之道」三綱領中「止於至善」的圓滿境界。

以上可見，為達「世界大同」的理想及「三曹普渡」修辦收圓之大事，需天人共辦，「天」的部分有諸天神眾仙佛飛鸞顯化之天啟，而「人」的部分則是白陽弟子發心救拯渡眾之愿立。誠如〈歸根賦〉中所言：「各個皆有超俗志，皆是上天之代言。獨善其身內涵養，兼善天下渡有緣。移風易俗大同造，娑婆世界化彌園。人人理想心中愿，天人合一辦收圓。」所以，要完成「道之宗旨」冀「世界大同」的理想，每個白陽弟子皆當有聖志有大愿，願做上天代天宣化的天使，日常修身以道，以「涵養心性」培其內德；並由親其親起，進而擴充與眾生廣結善緣，廣渡有緣，積極透過辦道來「渡化有緣」佛子；參與道場服務人群之活動，己立立人，己達達人，端正社會風氣，化娑婆世界為彌勒園，而達兼善天下之理想。若能如此修辦一體，則欲達天人合一辦收圓，三曹普渡齊歸根將指日可待。然於後面三章探析白陽弟子如何歸根：明其明德以復性；如何循根：明其明德以新民；何以要立聖志佛愿？如何學道明理而代天宣化？怎樣涵養心性及渡化有緣，使內聖外王俱全？又如何實踐歸根之法：修辦一體，止於至善，以達生命的究竟圓滿。凡此皆是《歸根》訓之「歸根路」，也是本論文的重點，將在後文一一探討之。

第三章 歸根：明其明德以復性

從上一章我們可以了解到「歸根」有二意，其一是回歸無極理天；其二是回歸我們的無極真性，唯有回歸我們的無極真性才能夠回歸無極理天。換言之，回歸無極真性是歸根認中的先決條件。如是，「歸根」是回歸自己的自性老中，回歸無極理天、無極老中。此中回歸「自性／無極真性」的意涵，就是大學「明明德」的內涵。王覺一祖師在《大學解》釋「明明德」時說道：

明德有三義，德之體本明，惟其明也，故稱德，此一義。明德雖人人本有，然拘於氣稟，蔽於物慾，大都有而不知其有，非學無以明其明德之所在，此明白其明德也。然知而不行，不足以充明德之體，擴明德之量，必須於行而後擴充之，光大之，由大而化，而聖、而神也，知行之道，謂何？⁵⁹

王祖認為，每一個人都有上天賦予的明德之性、天命之性，因為氣稟之拘，物慾之蔽，有而不知其有，無法明其明德，以復其性；當然更無法充其明德之體，擴其明德之量。是以，首先必須明白其明德也，還要進一步擴充明德。王祖這個概念，事實上就是大學三綱領與八條目之擴充，而此擴充可以說是在「明明德」之基源下，進而在「明明德於天下」之聖志下之不容已的要求。

若果如是，對比《歸根》聖訓，亦會有相同的次第綱維。分解的說，求道歸根以明其明德，進而在「濟世」、「救世」的「聖志佛愿」下，學道（格致）、修道（誠正修）、辦道（齊治平）。此中修道在《歸根》訓中強調「慎獨」、「心念」、「懺悔」的修心功夫；辦道則提醒在渡化眾生之際，是否時時以「無私」、「懺悔」的心來盡心。如是修辦等持、修辦圓滿至善，自然能成為「傑出修士」，活出「優質生命」。準此，以下三、四、五章，將依此概念來論述開展。

第一節 「尋根」而「歸根」之路徑

佛云：「摸得著根成佛祖，摸不著根瞎修行。」足見找到根，依根修行的重要。紅陽期得道的型態是「先修後得」，修行者出離塵世修行也是為了「尋根」、

⁵⁹（清）北海老人著，林立仁整編：《理數合解新註》（台北縣：正一善書出版社，2013年），頁21。

「悟道」以期「歸根」。故各教聖人留下浩瀚經典賢文以教世人「如何修行」。以下將以仙佛聖訓及祖師之著作來論述說明，探討如何從「尋根求道」而找到「歸根之路」，進而「循根」修辦道之議題。

一、回天導航：從「尋根求道」到「歸根修道」

（一）「尋根」而「歸根」之道

古之慕道修行者「千里訪明師，萬里求口訣」。原佛子（迷子）漂浪在六道輪迴當中，必有其「失根」之迷惘及尋覓過程，「尋根覓道」可說是慕道者訪明師求口訣之目標，常須歷經千辛萬苦、千錘百鍊，苦修苦練至功圓果滿方能「得道」，可謂「先修後得」。紅陽期要修行，必須遠離塵世，或靠個人之力摸索精進，或跟隨各教聖人及其弟子修持，德性修到圓滿，才有機會逢遇明師而得道，而修行一輩子卻因不得法，或不遇明師降世，致老死無成者，比比皆是。蓋因修行過程遇到的困難與阻礙實在太多了⁶⁰。仙佛聖訓云：

自古大道傳不易，先修後得證天仙；千里訪師求口訣，萬苦艱辛不辭艱；
三千功來八百果，圓滿方能得妙玄；今日天時非昔往，先得後修自明詮；
當知天道無邊妙，得易失易不一般。⁶¹

足見，古之修行者得道不易，相較之下，現今之修道者，幸逢白陽應運大開普渡之門，有緣佛子只要因緣俱足，得遇引保師引進，即可受明師一指「求道」，得祖祖相傳之秘寶，可說得來全不費工夫，是謂「先得後修」。

南海古佛云：「入聖域師指菩提，看到了性本體，不再苦尋覓。」⁶²白陽期三曹普渡的殊勝乃「先得後修」，白陽修士得天獨厚，應機應運大道普傳，在求道時得受明師一指，業已「得本」知根源，不再苦苦尋根。再者，紅陽期的經教流佈已久，人們大多易知易解，仙佛立基於此，故而用眾生已然熟悉之文獻作為「載道之體」，讓修士容易理解，也更能明白要如何實踐。⁶³今白陽修士皆已「知本、知根」，依此「循根」修行便有所成就，即一世修可一世成。

⁶⁰ 楊雁智：《探析一貫道《白陽聖訓—大學》之「大學之道」》，頁 25。

⁶¹ 發一崇德聖訓資料庫：〈仙佛聖訓〉（南投：發一崇德道務中心），編號 19930704120299。

⁶² 聖賢仙佛齊著：《白陽聖訓·孟子卷三》（彰化市：發一宗教發展基金會，2018 年），頁 140。

⁶³ 楊雁智：《探析一貫道《白陽聖訓—大學》之「大學之道」》，頁 129。

修道者尋根訪道是為了知根、悟根源，找到生命的實相歸處；而知歸根處後，還得依根而修，方能悟證普賢菩薩於〈濟世文〉所云：「菩提無樹莫著相，識透之者返天元。」⁶⁴達離象超氣入理之境，即神明現前，達本還源。亦即達真正的歸根—成道。誠如王祖覺一所言：

學者必訪求明師，指點詳明，超氣離象，洞達神明，得其「明德」「至善」之所在，知空中之不空，識無中之妙有；然後寡慾養心，遵顏子之四勿，依曾子之三省，體論語之「思無邪」，自有思於入無思，自有為還於無為，此「止之」之法也。再加以：有事戒淫念，無事戒雜念；則行住坐臥，神明現前，廊廟山林，靜喧語默，隨在得所止矣！⁶⁵

以上王十五祖所指示，孟子的養心寡欲、顏子之四勿、曾子之三省皆是眾所悉知的儒家修行方式。恰恰與普賢菩薩於〈濟世文〉聖訓中所批示之修持方針有異曲同工之妙，然亦有次第頓漸之別。普賢菩薩慈示如下：「明師一指授，頓悟玄牝門。二六時中守，修道指南循。玄妙道中蘊，悟者體聖音。得道貴參悟，道本在自身。明道貴致用，實踐證元神。行道體真義，格物至善臻。認理實修煉，覺者日日新。當克己復禮，返樸齊歸根。本立道生顯，覺悟返故村。」⁶⁶聖賢菩薩之用意乃希望修士得道—明明德後，能夠從聖訓經典中得無量之智慧，而能學道、明道，甚而修道、依道而行；格物致知，克己復禮，止於至善，返樸歸根。至於得道後要如何修道辨道？如何依根而修？如何依道而行？以下略為探討之。

（二）「依根」而真修辨

時運走到白陽期，為達末劫時期普渡收圓之任務，渡化所有原佛子返回理天，在此際之眾生可以「先得後修」，「得」明師傳授三寶而後「修行」。⁶⁷今一貫弟子得受明師一指，誠如六祖惠能大師云：「直指人心」之實。此指點迷津之法，即為演示尋著根者之契機，亦為「登堂」之門也；然！若再經由真修（內聖）之功，行走於返本還源之大道上，自始至終，逆流而上，以致於「見性成佛」，入寶山而

⁶⁴ 仙佛合著：《歸根》，頁 12。

⁶⁵ （清）北海老人著，林立仁整編：《理數合解新註》（台北縣：正一善書出版社，2013 年），頁 30。

⁶⁶ 仙佛合著：《歸根》，頁 10-11。

⁶⁷ 按：一貫道王十五祖覺一掌盤時，修士雖已「先得後修」，然十五祖尚處於末後收圓之「出細收圓」階段，到白陽期第十八代弓長祖、子系祖辦理三曹普渡「大收圓」。

悟真如本性，即為「入室」之中。若再能依體起用，並如〈救世篇〉所言：「立身行道，正己成人」⁶⁸，更是「天人合一之歸根」矣！此中天人合一之「歸根」有二意，其一是回歸自我的無極真性；其二是九六原佛子回歸無極理天。唯有回歸我們的無極真性，才能帶領九六原佛子回歸無極理天，即三曹普渡齊歸根，亦可名為天人合一收圓之歸根。

對於「依根」而真修辦，普賢菩薩於〈濟世文〉中有訓示：「明師一指授，頓悟玄牝門；二六時中守，修道指南循。」⁶⁹簡短幾句卻意涵深厚，這裡至少有三個重點：

1. 受「明師一指」，可頓悟出入生死之竅門：一貫弟子在求道受「明師一指」時，業已明其「明德」自性之所在，亦即吾人之「至善」寶地，更是「歸根」之處。此「根」「藏在通天竅」⁷⁰。顧名思義，若能真心誠意用之可與天通。
2. 「得道」後貴在時時參悟守「中」：中者為何？中庸云：「中也者，天下之大本也。」「中」乃天之理，地之樞，人之主也。⁷¹有志於道的白陽修士，要以「守玄／中」工夫為修行之基石，誠如一貫道〈禮囑〉中所提到：「二目耀迴光，一點真太陽，眼前觀即是，燈下看輝煌，……你今得一指，飄飄在天堂，……無有生和死，終日煉神光。」⁷²由以上所引述，足見「得道／明師一指」、「守玄／守中煉性」的重要。即在日常的行住坐臥中能收束身心，使二六時中念念不離中道。守玄功夫，基本上是透過「玄關引眼入心丹」，「收視、垂簾」的回心功夫來降妄歸真，明善復初。⁷³日常可藉由「守玄／守中」煉性涵養身心。
3. 「修道指南」之依根而真修辦：明師一指打開明德之性，打開至善寶地，找到自性靈根，這個自性靈根是老中的分靈，本自清淨、本不動搖生滅、能生萬法，能感通天下萬物。然而因為六萬年的氣稟之拘、物慾之蔽，得道還得修道辦道才能真正的歸根。是以，這裡指的「修道指南」即濟公活佛於〈歸根賦〉所訓

⁶⁸ 仙佛合著：《歸根》，頁 7。

⁶⁹ 仙佛合著：《歸根》，頁 10-11。

⁷⁰ 聖賢仙佛齊著：〈一貫真傳之殊勝—三寶心法之殊勝〉（南投：發一崇德道務中心，2021 年 2 月），頁 24-26。不休息菩薩慈示：「三寶不輕傳，明師奉命指玄關；……得受明師一指點，超生了死輪迴免；真經藏在通天竅，出入由戶止至善；……人得關訣印，而天地悉皆歸。」

⁷¹ 呂祖注解：《學庸淺言新註》（新北市：正一善書出版社），頁 58-59。

⁷² 參雷鳴著：《禮囑與三寶心法》（台北縣：正一善書出版社，1997 年），頁 22。

⁷³ 謝居憲：〈一貫道玄關修持管窺〉，《一貫道研究》，第 1 卷第三期（2014 年 6 月），頁 081。

示：依序而行內聖外王「歸根之路」，唯有「依根而修，依根而辦」，修辦一體，依體發用，方能體悟「道中玄妙」、「道在自身」的本質，以達明善復初之究竟，進而實現「道之宗旨」世界大同的理想及九六齊歸根之願景。

白陽修士如何「依根而修辦」呢？以下依序排列探討從聖志佛愿、學道、慎獨、心念、無私、懺悔到如何成為傑出修士，活出優質生命，成為現代活佛。首先討論發菩提愿立「立聖志佛愿」之議題。因天運之流轉更迭，皇中造天地降大道，原佛子降臨凡塵治世，至今眾生識心為大，致世道崎嶇，道德淪喪，戾氣瀰天，感召天災地變，禍延子孫。換言之，蒼天不忍玉石俱焚，申命諸佛菩薩齊下凡救世，指點本來之性根。今由濟公活佛承擔三曹普渡重責大任，期勉白陽修士，當學聖賢之志、法諸佛之愿，發心渡眾，立愿了愿，以同助道盤。然而為何要立聖志佛愿？立聖志法佛愿有何殊勝、重要？又如何立穩聖志、堅恆佛愿以助道盤？

二、菩提愿立：「聖志佛愿」同助道盤

上文所述，指引眾生的回天導航乃從「尋根求道」到「歸根修道」，白陽弟子具殊勝的因緣與使命，得天獨厚，不必歷經艱辛覓道，因緣成熟即能經由引保師的引進，遇明師而「得真道」找到根源，了知「歸根」之入手；再依此「循根」而修辦道，修己渡眾，修辦等持，內聖外王，自覺覺他。自明明德、新民、到止於至善，達真正之歸根一九六齊歸根。然為完成白陽殊勝的使命，修士首當發菩提愿立，亦即立聖志佛愿，方能繼師志、宏師愿、同助道盤。

（一）白陽修士的殊勝與使命

白陽修士應時應運乘愿降凡，是累劫累世有修，歷經生生世世的淬煉尋根，方能在此際有「得道、修道、辦道」之殊勝因緣。如南屏濟顛於〈成聖志成佛愿〉聖訓中云：

白陽修士，乘愿而來降塵凡，使命必承擔；

白陽修士，累劫累世經修煉，今得一指傳；

白陽修士，應時應運因緣聚，方遇三曹辦；

白陽修士，六道輪迴經歷過，覺醒脫熬煎；

白陽修士，考驗淬煉承受過，覺悟明根源；

白陽修士，起心動念覺察過，認理道念堅。⁷⁴

濟公活佛語重心長，用六句話道出成為白陽修士的殊勝因緣：1. 今生能成為白陽修士，皆是乘愿降凡，負有救眾歸鄉的使命。2. 白陽修士皆經過累世的修煉，才能得「明師指授」。3. 白陽期應時應運，方得遇老中再開三曹普渡之殊勝因緣。4. 累世經歷過六道輪迴的體驗，方能於今覺眾生輪迴之苦，由迷轉悟。5. 歷經考驗與淬煉，方能悟今生修行之鑰，達本還源。6. 知時時覺察起心動念，能修持心性，認理實修道念堅。以上，濟公活佛盼白陽修士縱有百般業力之束縛及各種考驗之磨練，內心仍能「得一善服膺拳拳」⁷⁵，邁向出離生死的歸根之路，堅守救世濟世之使命，堅定聖志佛愿之志向，扮演白陽弟子宏揚真理、共助道盤之責，圓滿降東土之一大事因緣。

如是，白陽修士能發菩提善愿「立聖志佛愿」皆有其一大事因緣。濟公活佛亦云：「天上的生活，悠然地度過，你是否還記得，中前有承諾，下凡為什麼？你是否還記得？用心思索，找回先天的我。」⁷⁶白陽修士從天而來，乘愿降世，使命不凡，當用心思索承擔，立愿了愿，找回先天曾發愿立的我。

聖賢之志，雖高如泰山，望之儼然，然此聖志乃需屹立不搖，始終如一，如母愛護子之心，無私無我，無怨無悔，天心顯現矣！白陽修士有此殊勝因緣，更應該堅定信念，明悟根源，立志發心了愿，飲水思源，永矢弗諼。南屏道濟〈成聖志成佛愿〉中有指示云：

故修士，立德立功，立言立愿，篤信念；

故修士，知命立命，立志立品，做標桿；

故修士，飲水思源，報恩了愿，永弗諼。⁷⁷

南屏道濟期勉白陽修士，欲成就聖人之大志與菩薩之大愿力，當要深植內德之培養，外王之實踐，代天來宣化，愿立之表白，建立起厚實堅定、正知正見、正信正念之修辦理念。也當要明瞭自己降凡的使命，創造自己的慧命，進而立定成就

⁷⁴ 仙佛合著：《歸根》，頁 14。

⁷⁵ 仙佛合著：《歸根》，頁 15。

⁷⁶ 聖賢仙佛齊著：《白陽聖訓·孟子卷三》，頁 113。

⁷⁷ 仙佛合著：《歸根》，頁 14-15。

聖佛之志向，並培養崇高的品德以完成聖志佛愿。凡此，抱持立德、立功、立言、立愿之信念；以知命、立命、立志、立品之志節，永遠牢記自己降凡塵之神聖使命，飲水思源報天恩，立愿了愿返天庭，以作為眾生的標竿模範。

（二）立聖志佛愿之重要

自古以來，效聖志行佛愿皆為有志修行者所重視。古哲云：愿大力大，人有善愿天必從之。仙佛借用〈勸發菩提心文〉強調：「嘗聞入道要門，發心為首；修行急務，立愿居先。愿立，則眾生可度；心發，則佛道勘成。」⁷⁸一貫道很注重愿立，不休息菩薩云：「古愿乃原心也，原本之真心。」⁷⁹故「愿」者，本心、原心、真心也。白水聖帝住世時曾發愿云：「我一輩子渡化眾生，我要無始無終來人間渡化眾生。」⁸⁰一貫道弟子從求道時的佛前立「十條大愿」；參加率性進修班可立六條大愿⁸¹，現今大都立「重聖輕凡、財法雙施」兩條愿；至上五種研究班⁸²進修，後陸續立下「辦事人員愿、講員愿、副壇主愿、壇主愿」；領受講師天職時立「講師愿」等，皆須以「愿」對上天做真誠的表白，可見一貫道對立愿的重視及愿立之重要。聖志佛愿代表吾人對聖人的崇敬而內發效法之心。自古聖賢菩薩為救渡眾生出離苦海、離苦得樂，亦發無量無邊之愿立。誠如南屏道濟於〈成聖志成佛愿〉中云：

昔日六祖言：「惟求作佛，不求餘物。」心發四弘誓愿。亦有地藏云：「地獄不空，誓不成佛。」顯現慈心悲愿。又有普賢之十大愿行，觀音之十二愿立；愿無量，德無邊。更盼眾修士，繼師志之三大宏愿，師心己心助道盤。⁸³

聖賢菩薩之愿無量，德無邊。如六祖惠能、地藏古佛、普賢及觀音菩薩等，皆廣發慈悲弘愿，不為自己求安樂，唯願眾生得離苦。此聖人之志，神佛之愿，正如

⁷⁸ 發一崇德聖訓資料庫：〈仙佛聖訓〉（南投：發一崇德道務中心），編號 2020082203001。參省庵大師原著，林立仁整編：《勸發菩提心文—註釋》（臺北縣：正一善書出版社，1997年），頁1。

⁷⁹ 發一崇德聖訓資料庫：〈仙佛聖訓〉（南投：發一崇德道務中心），編號 20090208000101。

⁸⁰ 參一貫道崇德學院陸隆吉校長晨讀內容，2017年9月12日。勉勵學生效法韓雨霖老前人誓愿渡眾之精神。

⁸¹ 「六條大愿」是指：1.重聖輕凡 2.財法雙施 3.清口茹素 4.捨身辦道 5.開設佛堂 6.開荒下種。

⁸² 「五種研究班」依序是指：1.新民班 2.至善班 3.培德班 4.行德班 5.崇德班。

⁸³ 仙佛合著：《歸根》，頁15。

天之高明地之博厚，如此無量無邊無私之大愛，是當今修士所要效法之精神。一貫道弟子常言，修道要秉持「以師心為己心、以師志為己志」，即是要效法濟公活佛的公心及救渡眾生之宏愿。是故，聖志佛愿，是回天之指路標；聖志佛愿，是道路，是修身立命之導航；聖志佛愿，是資糧，是修辦道的原動力。⁸⁴回天有方向、有資糧、有動力，成聖成佛就不再遙不可及。而身為一貫道弟子也沒有例外，南屏道濟盼眾修士：「繼師志之三大宏愿，師心己心助道盤。」意即，一貫道弟子當效法濟公活佛之三大宏愿：在先天，渡化眾生，達本還源；在後天，移風易俗，實現大同世界；繼往開來，復興中華固有文化。心懷慈心渡大千，己立立人、自覺覺他，至覺行圓滿。

以上可知立聖志佛愿的重要。同時更要立穩聖志、堅恆佛愿，始終如一。因有志，才能集力量；有愿，才能成佛事。有志有愿，才能慎終如始，恆誠不退轉。

（三） 立穩聖志、堅恆佛愿之必要

前已述及，聖志佛愿是回天道路的指標、導航；是修道辦道的資糧、動力；更是成聖成佛的要素、天梯。可見其殊勝及重要。然而，白陽弟子雖然立了聖志佛愿，不過在濟世救世及學修講辦行道過程中，常會遇到考驗而改變心志，焉知這是上天對佛子的考拔與淬鍊。如《皇中訓子十誡·八誡》云：「這真道有真考互古之理，考的是金剛志美玉無瑕；玉不琢不成器此話不假，真黃金經百煉方顯芳華。」⁸⁵不是真道也沒有真考的問題，藉由考驗考核修辦者的堅心、毅力及根基。修辦道的考驗經常來自無明的自己。如濟公活佛在〈生命的五項修鍊〉中指示：「修道最怕的是：應付自己、光說不練虛心假意、自以為很行很有能力、漸變、白來人世間一趟。」⁸⁶眾生總在忙碌之中迷失自己，常在虛幻假景中忘失真心。一貫道弟子疑惑，為何修辦道還會在善業中受苦，在行功中遭劫？恩師說，是徒兒失去了「簡單心」。修道日久，背覺合塵，錯認人心為天心，執著於功德相、名利心，忘失本來赤子天心。南屏道濟慈訓：「辦一切天事時，必要存心無私；以天心博愛，以大公渡化眾生；方才於考核中，可步步、可班班、可時時考驗通過。」

⁸⁴ 參洪淑芬：一貫道崇德學院推廣教育先修班「成聖志成佛愿」ppt 資料，2018年10月03日。

⁸⁵ 明明上帝：《皇中訓子十誡·八誡》，頁59。

⁸⁶ 濟公活佛：《生命的五項修鍊》（台北：明德出版社，出版日期未載），頁5。

⁸⁷故而濟佛常言：「修道修心」。白陽修士在宏揚真理中，當以覺為師，於人心與天心的隱微處中，念念守中，回到本自俱足的「明德」之性，時時歸根；回到博愛無私的「天心」，慈悲渡眾；回到以愿為導航的「原心」，共助道盤。

南屏道濟於〈成聖志成佛愿〉篇厚盼期勉修士：「志立穩如泰山，愿立金石之堅；心懷成聖志，以濟世為本，慈心渡大千；胸懷成佛愿，以救人為念，渡眾返理天。」⁸⁸訓勉白陽修士要以濟世為本，以救人為念，當立穩成聖之志並堅定法佛之愿，方能渡眾返天，同證菩提。又云：「今亦盼修士，得一善服膺拳拳，戒慎乎隱微之間；效聖之志，法佛之愿，覺行臻圓滿；學聖之道，行佛之愿，證菩提妙玄。」⁸⁹因此修士得受「明師一指」知「歸根」處後要戰戰兢兢、拳拳服膺守之，更要效聖之志，學聖之道，行佛之愿，以達自覺覺他，至覺行圓滿。是故，白陽修士當立穩聖志、堅恆佛愿。

關聖帝君《伏魔真經》云：「大考大驗，大愿大行。」⁹⁰自古「聖神仙佛」在成道之前，也都經歷過種種的試煉與魔考。如：玄奘大師至西方取經，面對各種磨難與考驗。⁹¹佛陀成道前遇種種魔考⁹²；耶穌經歷曠野四十天的試煉。⁹³事實上，所有要成聖成佛的修士，都必須經歷試煉，如《皇中訓子十誠·八誠》云：「曾記得姜太公來賣白麵，受魔考煉心性種種不佳；文王子在羑里囚困七載，他何嘗不知曉定數所轄；還有這孔丘子亦受大難，過宋衛受厄困削跡檀伐；在陳蔡絕糧草整整七日，人視聖如瘋傻難談難談；邱長春修道時何等之苦，餓死了七八次心志倍加；妙善女為修道受斬受絞；孫不二油鍋烹面容成麻。」⁹⁴

⁸⁷ 聖賢仙佛齊著：〈一貫真傳之殊勝——辦事人員天職之殊勝〉（南投：發一崇德道務中心，2021年），頁49-50。

⁸⁸ 仙佛合著：《歸根》，頁15。

⁸⁹ 仙佛合著：《歸根》，頁15。

⁹⁰ 關聖帝君：《關聖帝君伏魔真經》（南投：發一崇德道務中心，2022年），頁13。

⁹¹ 參 CBETA 電子版-中國哲學書電子化計劃「玄奘大師西天取經」，2022年2月22日，取自：<https://tripitaka.cbeta.org>。

⁹² 佛陀有一次來到尼連禪河邊伽闍山苦行林中，獨自在樹下結跏趺坐。他身無覆蓋，不避風雨，目不瞬動，心不恐怖，摒除一切，全體放下，或限制呼吸，頭腦發慌，如針刺骨；或牙舌頂顎，強壓內心，汗如泉涌，據說，由於他淨心守戒，不臥不動，乃至一隻大雕在他頭上結巢哺雛，糞污其身也聽之由之。佛陀獨修苦行長達六年之久，歷經種種考驗。2022年2月22日，取自：<https://kknews.cc/news/eb5a2en.html>。

⁹³ 耶穌受洗之後，聖靈將他引到曠野，四十天受魔鬼的試探-透過挨餓、權勢及榮華誘惑的試探，皆能順利通過魔考。證明人在艱難時，通常比較容易勝過試探；成就一生的偉大。但是人在順境時，往往被試探打敗。

⁹⁴ 明明上帝：《皇中訓子十誠·八誠》，頁60。

考驗是修行者必遇的關卡，古之修行者，歷經魔考而志願不退，磨練得真佛性大顯光華，而成就如今的果位。聖者何以能堅守志願，遇考不退？或是反過來說，何以有志有願遇考而退呢？上文孔夫子遭厄「陳蔡絕糧」，跟從的弟子都生病了，其中子路、子貢也都受考而退志了。子路退志的原因是因為對君子之道識之不明，錯以為「仁者為必信」、「智者為必用」、「忠者為必報」、「諫者為必聽」，亦有「思不遠、志不廣」之病；子貢欲貶低道以容於天下之人，亦是「思不遠、志不廣」之病。⁹⁵足知子路、子貢之不明道、志不堅，一般修士學之不精、道之不深，難成大志；可見「學道明理」之重要。孔子積累德行心懷仁義，堪稱仁德之士，成為世人所敬仰之聖者一至聖。孔子以救世化民為己任，其之偉大在於「知其不可行而行之」大志向，在「陳蔡絕糧」遭厄困窮時仍不改變節操，反而能激勵子路、子貢明理向上之心，造就不朽的聖業、不凡的人生。

故而，一貫道弟子聖凡兼修，多重角色的扮演，在心性上、在生活、事業及道場上的修辦過程中，必然也會遇到種種的屏障、考驗與試煉，若無以愿立為導航，沒有堅定的意志，沒有明師之指引，將如子路一樣，遇困境即起質疑放棄之心，終將半途而廢。濟公和尚於〈歸根賦〉中訓示：「人生所有屏障，似警鐘敲響；菩提為妙方，鼓舞生命，逆流而上。活著，同花朵般驕傲綻放，同小草般堅韌剛強。」⁹⁶故，人生障礙也是一種逆增上緣，逆境是考、是磨、是淬鍊、也是造就。由此成長自己、鍛煉自己；己立立人，己達達人；甚而溫暖別人，光耀四方。

誠如《皇申訓子十誡》第八誡云：「考驗的原本是大根大器，魔煉得真佛性大

⁹⁵ 孔子不得行，絕糧七日，外無所通，藜羹不充，從者皆病。孔子愈慷慨講誦，絃歌不衰。乃召子路而問焉，曰：「《詩》云：『匪兕匪虎，率彼曠野。』吾道非乎，奚為至於此？」子路慍，作色而對曰：「君子無所困。意者夫子未仁與？人之弗吾信也；意者夫子未智與？人之弗吾行也。且由也昔者聞諸夫子：『為善者天報之以福，為不善者天報之以禍。』今夫子積德懷義，行之久矣，奚居之窮也？」子曰：「由未之識也，吾語汝。汝以仁者為必信也，則伯夷、叔齊不餓死首陽；汝以智者為必用也，則王子比幹不見剖心；汝以忠者為必報也，則關龍逢不見刑；汝以諫者為必聽也，則伍子胥不見殺。夫遇不遇者，時也；賢不肖者，才也。君子博學深謀而不遇時者，眾矣，何獨丘哉？且芝蘭生於深林，不以無人而不芳，君子修道立德，不為窮困而敗節。……」子路出，召子貢，告如子路。子貢曰：「夫子之道至大，故天下莫能容夫子，夫子盍少貶焉？」子曰：「賜，良農能稼，不必能穡；良工能巧，不能為順；君子能修其道，綱而紀之，不必其能容。今不修其道而求其容，賜，爾志不廣矣，思不遠矣。」參 CBETA 電子版-中國哲學書電子化計劃「孔子家語·在厄」，2022年2月23日，取自：<https://ctext.org/kongzi-jiaoyu/zai-e/zh>。參：(魏)王肅注：《孔子家語》(中國：孔子文化大全編輯部 山東友誼書社，1989年)，頁411-413。

⁹⁶ 仙佛合著：《歸根》，頁3。

顯光華，仙佛聖之階梯由斯而立，識得透解得破極樂得達。」⁹⁷足見，成就聖賢仙佛之前皆都需有考驗與魔煉之經歷，方能有成。所謂「聖人立長志，凡人常立志」，要讓「聖志佛愿」能深植內心，才能任重道遠，然而能否「立穩聖志、堅恆佛愿」？能否經得起考驗？能否堅持走過漫長之路？皆與明理與否息息相關，要能明理，則需學道，經由學道更明道，從學道中堅認道統，堅定救世濟世、效聖志法佛愿、正己成人之使命與信念。是以，有了歸根之志愿，仍須要學道以明理，才能「思遠志廣」。下一節將接著討論「學道」的部分。

（四）小結

濟公活佛及仙佛菩薩經常在各種班程中，藉機開沙殷切慈勉一貫道弟子立「聖志佛愿」之重要，期許修士能心懷成聖志，胸懷成佛愿，以濟世救世為本，以慈心渡眾為念，立愿了愿、天人共辦、同助道盤，讓九六原佛子皆「明體達用」、「明善復初」達本源齊歸根。

南屏濟公於民國一〇三（2014）年10月27日柬埔寨宏德達德佛堂安座時慈示：「徒兒各有大志愿，順應時機任擔起；……一個人一個愿，一個愿傳天下；一傳十，十傳百，百傳萬千，眾生得福；……。謹記一點，萬變不離本宗，道之宗旨，代天宣化，替師分憂代勞，各顯神通。一切感恩，徒兒的付出與奉獻，心德相輝映，共同傳大道，齊渡有緣人。無緣大慈，同體大悲，一份慈悲，法喜充滿，珍惜每個機緣。世世代代建造彌勒家園，實現世界大同。好嗎？」⁹⁸濟佛期許一貫弟子心懷大志愿，齊渡有緣人，共同締造彌勒家園，實現世界大同理想。

南屏濟顛於率性進修班云：「佛有無量無邊愿，渡盡九六返天國；聞聲救苦十二愿，觀音濟世愛散播；地藏菩薩立宏愿，地獄不空不成佛；視眾生苦如己苦，己飢己溺無畏縮；為挽九六登彼岸，犧牲小我成大我；……匡扶濟世道輔佐，成佛道路總顛簸；梅花香自苦寒取，成佛志當如松柏；不畏坎坷志不改，定要成聖證佛果。」⁹⁹諸佛神聖慈悲愿力無邊，慈愛傳佈人間，白陽弟子行走於修辦道上，當法聖學賢立宏愿，正己化人做標竿；以師心為己心，以師志為己志；縱然成佛

⁹⁷ 明明上帝：《皇中訓子十誠·八誠》，頁60-61。

⁹⁸ 發一崇德聖訓資料庫：〈仙佛聖訓〉（南投：發一崇德道務中心），編號20141027309998。

⁹⁹ 發一崇德聖訓資料庫：〈仙佛聖訓〉（南投：發一崇德道務中心），編號20160712040602。

道路顛簸坎坷，若是成佛志猶如松柏堅恆，必能如不休息菩薩云：「沒有衝不過的火炎山。」

不休息菩薩於西雅圖區壇主班訓示，「鮭魚返鄉之路」就是吾等「歸鄉之路」云：「天地中有魚類名謂鮭魚，其精神，為了使命不顧一切力爭上游；逆流中，縱使滿身遍體鱗傷，亦不改初衷，亦不退返鄉之路。無論季節如何，無論考驗障礙多少，以一片堅持之心，勇往前赴，直到目的。然今眾後學，各擔起神聖任務，為上天傳承永續，佈道傳道，渡化九六，此亦是返鄉之路。」¹⁰⁰吾等白陽修士如鮭魚返鄉，不畏艱難之精神，今承擔起引渡眾生上法船的使命，始終如一之愿立，共為渡化九六回天返無極。

以上可知，聖人以身示道，故不令而從；聖人隨處渡化，千百億化身，凡所到之處皆恆安樂。¹⁰¹白陽期儒家應運，上天給眾生最方便的修辦因緣及場域，即在家出家，聖凡並進，除獨善其身外，更需兼善天下，以期達普化眾生，世界大同。期冀白陽修士秉持「效聖之志，法佛之愿，使覺行臻圓滿；學聖之道，行佛之愿，菩提證妙玄。」¹⁰²效法白水聖帝及不休息菩薩之愿立¹⁰³。效聖法賢，齊心戮力，同助道盤，完成「修辦收圓」之使命。讓九六億原佛子皆能覺行圓滿共證菩提。

第二節 「學道」以明理：精益求精正知見

邁向「歸根之路」上，繼「聖志佛愿」之後，進而要積極「學道」。蓋「聖志佛愿」只是一個目標終點，從起點到終點，還有一段達標的歷程。孔子十五志於學到七十從心所欲不逾矩，即是最佳的寫照，故孔子「好學」¹⁰⁴、「好古，敏以求

¹⁰⁰ 發一崇德聖訓資料庫：〈仙佛聖訓——鮭魚返鄉〉（南投：發一崇德道務中心），編號 20180517170201。

¹⁰¹ 參洪淑芬：「聖帝明王（六）帝舜」講義，107-2 一貫道崇德學院中國道學史，頁 17。

¹⁰² 仙佛合著：《歸根》，頁 15。

¹⁰³ 參陸隆吉：白水聖帝說：「我願無始無終來到人世間渡化眾生。」一貫道崇德學院校長晨讀勉勵內容，2019年3月19日。參發一崇德聖訓資料庫：〈仙佛聖訓〉（南投：發一崇德道務中心），編號 20180930250299。不休息菩薩云：「願幫助所有崇德人成聖成佛成菩薩。」參發一崇德聖訓資料庫：〈仙佛聖訓——崇德家訓〉（南投：發一崇德道務中心），編號 20140216000101。

¹⁰⁴（明）鄧林著：《四書補註備旨新編（二）論語卷一》（南投：光慧文化事業股份有限公司，2016年），頁 077。《論語·學而篇》子曰：「君子食無求飽，居無求安，敏於事而慎於言，就有道而正焉，可謂好學也已。」

之」¹⁰⁵、「焉不學，而亦何常師之有！」¹⁰⁶。教化菩薩在〈學道篇〉亦開宗明義強調：「學不可以已。」「學海無涯，唯勤是岸。」¹⁰⁷為何學道不可停止？這當中就要先探討學道的意義及重要性？學道之內涵為何？學道有何困境？學道過程又如何突破困境以達學至有成？以下將依序討論之。

一、學道的意義、宗旨及其重要性

為何要學道呢？學道的宗旨為何？有聖佛之志愿就不需要學道了嗎？原佛子既為濟世救世、普渡眾生而來，要學的東西必然很多。如《歸根》聖訓〈學道篇〉云：「學無止境。學者，學其所不能學也，知止乎其所不能知，至矣。」¹⁰⁸可見，學道、學習乃無止境，就是要去學習那些應該學習而還不會的道理，不過也要知道停止於自己所不能知道的領域，就是最高的智慧了。因此。學道才能明理明道，精益求精方具正知正見。又濟公活佛於《一貫真傳之殊勝》聖訓〈學道的殊勝〉直指學道的意義及重要性：「『學』字，即是上從『覺』，下為『赤子』。學以天人之道，……。而覺之本來之性，啟發天理良心。」¹⁰⁹如是，「學道」即是指學己所不能，知己所不知；覺知本來之自性良知、啟發本有的天理良心也。換言之，「學道」就是要從天人之學中「覺」自己的「赤子之心」；「覺」自己本已具足的「光明自性」，喚醒從理天而來的佛性—啟發良知良能之至善，亦即能夠以此覺悟到的自性源頭而發用之。所以，學道是學天人之道，是天人相通之道，也是回天之道。¹¹⁰佛教《華嚴經》善財童子五十三參，因啟蒙老師文殊菩薩的提點啟發，開啟了善財童子立志學習普門行，邁向學道、學佛、悟菩薩心、行菩薩道的朝聖之旅，終究找到「成佛之路」。大智文殊菩薩在善財童子的參訪行中無論是首參或第五十二參，都扮演著關鍵性的指導角色。¹¹¹本聖訓〈學道篇〉教化菩薩亦指示白陽修士要有謙虛誠懇，孜孜學道，精益求精的「學道」態度及精神，「學

¹⁰⁵（明）鄧林著：《四書補註備旨新編（三）論語卷二》（南投：光慧文化事業股份有限公司，2016年），頁181。《論語·述而篇》子曰：「我非生而知之者，好古，敏以求之者也。」

¹⁰⁶（明）鄧林著：《四書補註備旨新編（五）論語卷四》（南投：光慧文化事業有限公司，2016年），頁457。

¹⁰⁷ 仙佛合著：《歸根》，頁16。

¹⁰⁸ 仙佛合著：《歸根》，頁16。

¹⁰⁹ 聖賢仙佛齊著：〈一貫真傳之殊勝——學道的殊勝〉（南投：發一崇德道務中心，2021年），頁12。

¹¹⁰ 廖玉琬譯註：《一貫真傳之殊勝聖訓譯註》（南投：光慧文化事業有限公司，2021年），頁21。

¹¹¹ 陳琪瑛著：《尋找善知識：《華嚴經》善財童子五十三參》（台北：法鼓文化，2012年），頁271。

其所不能學，知止其所不能知」，方能至矣。以期學至有成，以臻圓滿人生；以達「成聖成賢」真正的歸根。

學道的宗旨為何？教化菩薩於〈學道篇〉批訓闡述：「學道宗旨於：成長自己，充實自己，了解自己；突破自己，鍛煉自己，肯定自己；此乃古之學者為己之真諦。」¹¹²學道的最終目的，是為了讓自己更好、更成長、更充實、更有德行涵養、更有力量面對生命中的考驗淬鍊，進而更能幫助眾生離苦得樂，達到濟世救世的目標及世界大同的理想，讓眾生皆能歸根還本源。本訓文中引用《論語·憲問篇》孔子的一段話，子曰：「古之學者為己；今之學者為人。」¹¹³其古之學者為己之真諦、要義宗旨為何？

孔子論及古之求學者的目標，是為了自己要求知識德行而去學修；是為自己而非別人，其為學惟求了悟真理，借假修真，圓融本性，博施濟眾，渡化眾生。反觀，現今的學習者，許多是為了要別人知道自己，是為了博取名利富貴，以獲取功名利祿而去學的。

總而言之，常聞古人學習是為了提升自己，現今人學習是為了炫耀於人。所以古代人讀書的目的，就是在成聖成賢，這是求學的最高目標。成聖成賢之目的就是要教化眾生，利益社會。所以古人為己並非自私，是要求自己先培養好自己的德行，打好堅實的修養基礎，才能具備才德智為社會眾生服務。

一貫道弟子乘著愿立而來，效法古聖先賢的精神，以懷著「救世濟世」為主旨，以完成「聖志佛愿」為導向，以達到「成聖成賢」為目標來學道，其學習亦是「古之學者為己」之真諦。因此唯有己立才能立人，己達才能達人，自覺方能覺他。是故，一貫道弟子「求道」得「明師一指」知歸根入手處後，仍要「循根」學道，依根修辦道，方能達真正歸根的了手—成聖成賢，歸根認申。濟公活佛在《修辦道程圖》聖訓¹¹⁴中指示，以「求道」為起點，「成聖成賢」為終點。求道後

¹¹² 仙佛合著：《歸根》，頁 17。

¹¹³ （明）鄧林著：《四書補註備旨新編（四）論語卷三》（南投：光慧文化事業股份有限公司，2016 年），頁 460。

¹¹⁴ 《修辦道程圖》部分重點內容整理如下：濟公活佛在《修辦道程圖》聖訓中指示，以「求道」為起點，「成聖成賢」為終點。進入法會，探求了解人生真諦；依循崇德體制學道，進入五種研究班學習，從新民、至善、培德、行德到崇德班，積極努力修辦。根據《修辦道程圖》聖訓，新民班乃是修道入門之第一課；「新民」者，當知聖人以箴言，二六時中警惕自己，不容自己有所犯過。以新民自作，去惡存善，學習渡化眾生，學精佛規禮節。畢班後進入至善班的學程，修心明體，達恢復本性之自然，保有

開始邁入學道領域，參加法會，探求並了解人生真諦；進入五種研究班學習，從新民、至善、培德、行德到崇德班；自此新民自作，去惡存善，學習渡化眾生，積極努力修辦；內聖外王，修辦一體，至終點到達，成聖成賢也。足見，《歸根》與《修辦道程圖》聖訓，兩者皆從求道始，開啟效聖法賢、學道、修己渡眾的修辦人生，直至功果圓滿，返本還源，成聖成賢。

學道乃是一輩子的事，學無止境、學海無涯，故更要好學、謙學，教化菩薩於〈學道篇〉說：「學然後知不足，知不足者能自反。……人若好學，方能近乎智。為人若非生而知之，求其次，學而知之；及其知之，一也。蓋學問之道，猶如積跬步以至千里，積小流水成江海。」¹¹⁵學道越學越謙虛，越學越顯自己的不足，越能自我反省、充實改進。如成熟的稻穗越低垂，越能收穫滿地金黃稻米的收割。而上文中亦提到，人若非生而知之者，要學而知之，透過學道得以明理，明理方能以道修身；經由學道得以明道，明道才會具備正知見；精益求精的學道才能開啟妙智慧，有智慧方能理事圓融，應對周遭人事物之境。然當如何學？如何知？學道乃一點一滴的累積，可從「明師一指」中悟「道」，從聖人的經典訓文中學「道」；從聖佛菩薩走過的足跡裡，從生活過程及修辦道程中，皆可學習學道，增長智慧，增加生命的體驗與厚實度。誠如聖訓云：「學問之道，如積跬步可達千里，積小流水可成江海。」¹¹⁶足見學道之重要。

藍采和大仙及濟公活佛曾經於泰國道場強調學道的重要及其應有態度，相應上文，頗值一提，聖訓提到：「首為學道 Learn，惟志惟勤，力求精進。期若逆水行舟，不進則退；自我提升，勿要停頓。故欲要以穫於後，必得先辛勞耕耘。」¹¹⁷由訓文中可知，白陽弟子必修五科中，「學道」是白陽修士的首要功課，「學」

初發之至善心地，進入十組，投入服務工作；「至善」者，以一顆本心行道，本著天性而發，行於世間。再進入培德班程，使之明理，篤定深行，志向不變，清口茹素，壇主愿立，開啟渡眾法船；「培德」者，當以效聖法賢之精神，真心投入，誠心修行；培育自己，能獨當一面，能發光發熱；能體認大道求諸己，以慎獨功夫，體悟培德之道。進而入行德班培養厚德，「行德」者，內求己真知力行，實實在在為道念，立功立德；以服務眾生為目的，成全眾生不餘力，真心實行德化眾。到崇德班止，無有缺課，「崇德」乃是尊崇至高品德也。真辦真成，崇德步入修辦軌跡；達成正己成人之方向，行出大道濟世匡扶之德也。講培班學再上一層，君子學。全能講師任負責，開設佛堂，齊家修道，道化家族；學修講辦愿深宏，班務道務任負責；至終點到達，成聖成賢也。參閱濟公活佛慈訓：《修辦道程圖》（南投：發一崇德聖訓中心恭印，2019年），頁1-23。

¹¹⁵ 仙佛合著：《歸根》，頁16。

¹¹⁶ 仙佛合著：《歸根》，頁16。

¹¹⁷ 聖賢仙佛齊著：《光慧聖訓袖珍本06·光明珠璣集5—白陽弟子必修五科》（南投：光慧文化，2019

者需有志向、有目標；還要勤學精進、堅持有毅力。自古皆知「要怎麼收穫，先怎麼栽」之理。唯有勤於耕耘，方能豐盈收穫；唯有精進學道，方能提升自我；唯有克服逆境，方能通過種種關卡，迎向豐富人生，創造不朽生命。

二、「學道」之內涵

「學修講辦行」是一貫道白陽弟子回天必修五門功課。其中將「學道」放在第一個功課，自有其優先性的考量。學道要學什麼？「學道」之內涵為何？一貫道聖訓〈白陽必修五科〉之〈學道〉篇，強調學天、學地、學聖、學師、學經的意義及其重要：

學天高明，成德萬物被；學地博厚，乘載百川聚；學聖賢志，同衆生苦溺；
學承師懷，渡盡九六子；學經深意，融會三家理。¹¹⁸

1. 何以學天呢？學天的高明，是為了成德萬物。學道的對象首要學天，而學天要秉持「謙懷」的態度，包容萬物成其大，方能引領眾生活出光明的人生。
2. 何以學地呢？學地的博厚，博厚為「無私」的心量，如大地之母聚納百川，如菩薩之愛慈悲喜捨。博厚配地，高明配天，故要學地之厚德載物。
3. 何以學聖賢志？學聖賢志即是學「聖志佛愿」，學聖人的志向，要能同眾生苦，視眾生苦為己苦，要能有「容止」之涵養，包容同理眾生的苦難，聖人皆有如《華嚴經》所云：「但願眾生得離苦，不為自己得安樂」之志向及胸懷。
4. 何以學承師懷？渡盡九六原佛子是一貫道白陽時期很重要的任務，白陽弟子要效法老祖師、師尊、師母三大宏愿之精神，而渡盡九六之大事非一蹴可及，故要有「不息」之精神。即「天行健，君子以自強不息。」之毅力。
5. 為何學經深意？《易經·繫辭上》：「夫易，聖人之所以極深而研幾也。唯深也，故能通天下之志；唯幾也，故能成天下之務。」¹¹⁹唯「深」能通天下之志，唯「幾」能成就萬物。學經要學其深意，學其深意是為通天下志、通聖人之志、融會三家一理。學道的用意，是為增加生命的高度及厚度；學經之目的，是為

年)，頁 13。

¹¹⁸ 發一崇德聖訓資料庫：〈仙佛聖訓——白陽必修五科【學道·修道·講道·辦道·行道五本書】〉（南投：發一崇德道務中心），編號 20100616-21 合併訓。

¹¹⁹ 四聖著：《易經經文》（台南縣：易立文化出版有限公司，2003 年），頁 163-164。

讓學者融通三教真傳，「達本」還源。

足見，學道的範圍博大精深，通天徹地十字打開，縱軸——從學天的高明到學地的博厚，所含藏成德萬物的高度及深度之胸襟，是為學習十五祖所云：「繼天立極」¹²⁰的精神德範；橫軸——要學習古聖先賢，濟渡眾生之寬度與廣度的情懷，即為十五祖所言：「代天宣化」¹²¹的志向。這當中的學問博大精深、高明中庸，也包含生活、家庭、工作、生命中之種種課題，如：心性修持、為人處世、三綱五常之道，至學修講辦行等理事之圓融，皆須學習、落實於生活中，可謂「學無止境」，「活到老，學到老」。

反之，若不學道會如何？教化菩薩於〈學道篇〉聖訓云：「人若不學，必孤陋寡聞。」¹²²亦如文中引用《禮記·學記》的一段話：「玉不琢，不成器；人不學，不知道。」¹²³人若不學道，便不知「道」，身上無道，如世俗人般的孤陋寡聞；唯有精進的學道，充實自己，方能豐富自己，識道明理，成為有智慧有涵養之仁人君子。故而「學道」為白陽弟子必修五科中之首門功課，自有其深意也。

三、常見學道之困境

從上面的論述，可知學道對一貫道弟子及一般學者的意義及重要，然而在知與行之間仍有一段的距離。俗言：「業精於勤，荒於嬉。」眾所周知，在學習學道過程中時常會面臨困境，常因嬉戲懈怠之心或環境因素而受阻、受困，甚於荒廢放棄；或失於過與不及，教化菩薩於〈學道篇〉云：「觀古察今，為人學者，易犯四失：或失則多，或失則寡，或失則易，或失則止。」¹²⁴道出一般學者，在學習或學道過程中，易患四種過失。此文出自《禮記·學記》，原文為：「學者有四失，教者必知之。人之學也，或失則多，或失則寡，或失則易，或失則止。此四者，心之莫同也。知其心，然後能救其失也。教也考，長善而救其失者也。」¹²⁵顯然告誡學者易犯此四種過失，而教育別人、傳授知識者必須瞭解，方能解其惑，

¹²⁰ (清)北海老人著，林立仁整編：《理數合解新註》，頁 21。

¹²¹ (清)北海老人著，林立仁整編：《理數合解新註》，頁 22。

¹²² 仙佛合著：《歸根》，頁 16。

¹²³ 仙佛合著：《歸根》，頁 16。

¹²⁴ 仙佛合著：《歸根》，頁 16-17。

¹²⁵ 王雲五主編，王夢鷗註譯：《禮記今註今譯·學記》(臺北市：臺灣商務印書館發行，1984年)，頁 601。

救其失。學道之困境如下：

1. 或失則多：多者泛記而不親。有的人貪得多，囫圇吞棗而不求甚解。
2. 或失則寡：寡者專持而不廣。有的人涉獵不廣，所知太少。
3. 或失則易：易者果為而不知難。有的人輕易看待，態度傲慢，所知不精。
4. 或失則止：止者循分而不能進。有的人自我設限，不求上進。

以上是學習者易犯的四種過失，教導者必須充分了解學習者這四種心理狀態的個別差異，針對學習者的不同缺失，因材施教，才能發揮他們的長處，並且糾正挽救其過失偏差，以培養良善。¹²⁶仙佛這裡特別提醒我們學道之人，要避免學道之中常犯此四失。

有鑑於此，教化菩薩於〈學道篇〉又云：「故勉今之學者，博學之，審問之；學如不及，猶恐失之。為勸誡，學道態度必謙虛誠懇；學道精神，必孜孜不倦，精益求精。」¹²⁷為克服及補救學者之四失，菩薩勸誡學者要有精益求精及孜孜不倦的學道精神，具備謙虛誠懇的學道態度。亦明示學如不及，猶恐失之，故要「苟日新，日日新，又日新」，精進不懈。然而，上面四種缺失中，其實也隱含著某些正向的要素，如王夫之《禮記章句》云：「多、寡、易、止雖各有失，而多者便於博，寡者易以專，易者勇於行，止者安其序，亦各有善焉。救其失，則善長矣。」¹²⁸可見凡事皆有一體兩面，對於學習學道的困境缺失，若能正確處理，執兩用中，一以貫之，也能轉失為得。因此，了解學者的心理狀態，因材施教，輔以《中庸》所云：「博學之，審問之，慎思之，明辨之，篤行之。」¹²⁹培養學道者博學多聞的態度，不明就當審慎追根究柢，有懷疑當求正解。問過以後還要經過過去所學之聖理來仔細考察、分析，亦透過格物窮理來審慎思考，是為慎思。而明辨為第四階段，為學是越辨越明的，不辨，則前面所謂的「博學」就會魚龍混雜，真偽難辨，良莠不分，便無法盡性。「篤行」是為學的最後階段，也是前面學問思辨的終極目的。是以，既然學有所得，就要努力踐履所學，使所學最終有所落實，做到

¹²⁶ 王雲五主編，王夢鷗註譯：《禮記今註今譯·學記》（臺北市：臺灣商務印書館發行，1984年），頁601-602。

¹²⁷ 仙佛合著：《歸根》，頁17。

¹²⁸ （明）王夫之撰：《禮記章句·學記》，《船山全書·第四冊》（長沙市：岳麓書社，1991年），頁880。

¹²⁹ （明）鄧林著：《四書補註備旨新編（一）大學 中庸》，頁354。

「知行合一」。若能如此，則多與寡、易與止之間，並非固定不變的缺陷，而能藉由長善而救其失矣。

四、突破學道困境應有的態度與作為

學道過程，除了會出現上述學習的缺失困境，也常碰到各種困難及考驗。要如何突破學道困境？當具備何種態度與作為？濟公活佛於〈一貫真傳之殊勝—學道的殊勝〉中有所交代：「學道的過程有順考，亦有逆考、顛倒考、智慧考；而其中以真知、以覺為師，定性見智，必然不受外在之干擾。」¹³⁰故白陽弟子在面對種種考驗時，要秉持精進學道，以覺為師，具足真知正見，堅守愿立，方能走過層層難關與淬鍊。而如何以覺為師、如何做好慎獨、掌握心念、如何定性見智？將在後面第三、四節探討之。此外，學道的困境也時常來自自己的態度，濟公狂僧在率性進修班云：「學道難，學道難，學道難在少顆謙卑之心。」是以，要如何克服及改變？¹³¹濟公狂僧接著訓勉修士：「學道之人，謙卑之心二六時善；修道之人，躬行之心不敢或忘；……感恩之心常常提用，好計畫挽塵亂之世；更當時時精益己心，否有偏離這大道，好不好？」¹³²故而，白陽弟子若能時時惕勵自己，以「感恩之心」用於救世化民，撥亂反正；以「精進之心」學道修道，立身行道；二六時中歸根，回到「中／道／自性」之本心，觀照覺察清淨之本體；依體啟用，應對萬境，方能克服困境而「不離道」，保有謙卑之心，仁德之性。濟公活佛於亞羅士達崇德道院強調謙學可避開很多的問題：「學道如朝陽初現，宜溫不宜焰，宜謙不宜滿。故君子之道闡然而日彰；小人之道之然而日亡，為人凡有厭人之俗、嫌人之鄙、議人之短、發人之覆，皆驕也。所謂驕則滿，滿則傾矣！是以天地間，惟謙謹是載福之道。」¹³³足見，謙虛、嚴謹、誠懇是克服學道困境最重要的態度。

而今一貫道應運白陽，白陽弟子為普化眾生，接引有緣，必會面臨許多的困難和考驗。如何在困境中成長自己，鍛鍊自己、肯定自己？為突破生活或修辦道各種瓶頸障礙，一貫道發一崇德在陳鴻珍大姑前人的睿智領導下，學道的管道多

¹³⁰ 聖賢仙佛齊著：〈一貫真傳之殊勝—學道的殊勝〉（南投：發一崇德道務中心，2021年），頁13。

¹³¹ 發一崇德聖訓資料庫：〈仙佛聖訓〉（南投：發一崇德道務中心），編號20100424040099。

¹³² 發一崇德聖訓資料庫：〈仙佛聖訓〉（南投：發一崇德道務中心），編號20100424040099。

¹³³ 聖賢仙佛齊著：《光慧聖訓袖珍本05·光明珠璣集4—白陽弟子必修五科》（南投：光慧文化，2018年），頁74。

元，其中以求道後進入法會及參加五種進修班，最能直接了解道的尊貴和義理，藉「學道得以明理」，以改變沉積已久的秉性習性，改毛病去脾氣，學習正確的人生態度，做一位真修實煉的謙謙君子。如不休息菩薩在人才精進班云：「人間乃脫胎換骨之修煉場；道場乃覺悟明根之成佛所；進修班乃南金東箭之提煉廠。故進修班之真諦乃，以真理沐浴，進而洗心革面，務本生慧；以道義淨化，進而吐故納新，格物致知；以經訓薰陶，進而茅塞頓開，明心見性。」¹³⁴又云：「學道之中長智慧，學道越學越恭謙；以覺為師明真理，借假修真悟本顏；……。學道能夠改善己，破繭而出做英賢。」¹³⁵如上可知，進入一貫道「道場進修班」學道，將是突破學道困境、改變學習態度與作為之首要。「進修班」是白陽修士學道成長的地方；是洗心革面、致知生慧、明心見性的平台；更是覺悟本來、明根成佛之場所。「學道」則是修養自己、改變自己、增長智慧；進而突破自己、肯定自己，明理達道的路徑；如此紮穩「學道」的基本態度，奠定「修道辦道」的基礎，再以「行道」宏揚真理，普化群生之無私奉獻作為，更是成就自己破繭而出、成聖成賢的階梯。

五、小結

濟公活佛於〈學道的殊勝〉聖訓一語道破，學道乃：「學以天人之道，能學者，乃宿世有修，根基匪淺，方可以遇道、學道，而覺之本來之性，啟發天理良心。……。當要把握，真知力行，回歸本來，放下三心，去除四相，無執無著，好道不倦。以真心邀得天心，諸佛菩薩必定助力，此方是白陽修士學道之殊勝也。」¹³⁶白陽修士得逢大道、得受明師一指、明白自性根本，啟發良知良能之至善，進而能學習天人之道者，乃是累世有修，佛根深厚，當要珍惜把握殊勝因緣。論語首章〈學而篇〉，即告知弟子們：「學而時習之，不亦說乎？有朋自遠方來，不亦樂乎？人不知而不慍，不亦君子乎？」¹³⁷此乃孔夫子教導眾弟子們，學習天人之道，學以覺悟本性明德之功夫，猶如《摩訶般若波羅密心經》首句：「觀自在菩薩」之功夫，如此觀照本來何等喜悅，如天之高明、如地之博厚，是何等優游於

¹³⁴ 發一崇德聖訓資料庫：〈仙佛聖訓〉（南投：發一崇德道務中心），編號 20180929110302。

¹³⁵ 發一崇德聖訓資料庫：〈仙佛聖訓〉（南投：發一崇德道務中心），編號 20180929110302。

¹³⁶ 聖賢仙佛齊著：〈一貫真傳之殊勝——學道的殊勝〉，頁 12-14。

¹³⁷（明）鄧林著：《四書補註備旨新編（二）論語卷一》，頁 020-024。

天地大我之中，能不快哉？豈不悅乎？一貫道弟子得受一貫真傳，得以在學修講辦行中圓成使命，藉此學天、學地、學聖、學師、學經的五學精神，來成長自己，充實自己，了解自己；並突破自己，鍛煉自己，肯定自己，此為聖賢及君子之學也。

然而，在現今末後多變的局勢中，白陽弟子於學道之過程，難免有四失一或過（多）、或不及（寡）、或鬆（易）、或懈（止）。教化菩薩降壇勸誡指點，學道者當犯此四失時，宜自勉要有「謙虛誠懇」之態度及「孜孜不倦、精益求精」之精神克服障礙，學道乃活到老學到老，永不停歇，直至學有所成而達圓滿人生。

學道明理本為濟世救世而來。是以，從學之序而言，還得繼續完成三曹普渡、九六歸根之修辦路。而要成就此一大事因緣，必須要有紮實的內聖修養功夫。《歸根》聖訓以慎獨、心念與懺悔為主要內聖功夫，顯示歸根復性需要慎心物於隱微的覺性功夫。¹³⁸以下就慎獨、心念與懺悔功夫概述之。

第三節 「修道」越修工夫深：「慎獨」工夫探析

眾所皆知，修行是一門艱辛困難的功課，白陽修士要救世濟世、渡己救眾達彼岸，除了前面所探析的「聖志佛愿」為目標導航及精進「學道」以明理外，還得有紮實的心性修持功夫，方能「明德歸根」，止之至善而不遷。而慎獨、心念及懺悔是一貫道很重要的內聖修養功夫，也是歸根以明其明德，自修自得，自成佛道的關鍵。以下先就慎獨的修持部分探討，探析慎獨的意涵？慎獨有何重要？慎獨工夫為何？如何掌握心神外放的自我覺察之道及慎獨的要領？使自己、眾生皆能步上正道，白陽修士藉由共修人人可達聖域。

一、「慎獨」之意涵探析

儒家傳世文獻中，「慎獨說」見於《禮記》的〈禮器〉、〈中庸〉、〈大學〉三篇，及《荀子·不苟篇》。這些典籍的歷代註疏者，對於「慎獨」都有所解釋。宋代以後，隨著〈中庸〉、〈大學〉受到重視，慎獨成為儒學工夫論中的重要觀念。到了

¹³⁸《大學聖訓》將內聖功夫簡分為格身物的覺心功夫以及格心物的覺性功夫，覺心可以漸趨覺性。覺性才能歸根復性。詳參聖賢仙佛齊著：《白陽聖訓·大學》（高雄市：發一慈法廣濟宮，2013年），頁259-261。

明儒劉戡山（宗周 1578-1645），用它來標示學問旨要，慎獨乃在儒家思想史上取得特殊地位。¹³⁹自從《馬王堆帛書》及《郭店楚簡》相繼出土後，¹⁴⁰其中〈五行篇〉關於慎獨的論述，即吸引學者們目光，引起熱烈討論，但也眾說紛紜。

以下就《禮記》的〈禮器〉、〈中庸〉、〈大學〉三篇，及簡帛〈五行篇〉的論述，逐一梳理出慎獨之意涵：

1. 《禮記·禮器》中談及慎獨的記載，子曰：「禮之以多為貴者，以其外心者也。……禮之以少為貴者，以其內心者也。德產之致也精微，觀天下之物無可以稱其德者，如此則得不以少為貴乎？是故君子慎其獨也。」¹⁴¹以上引文所謂外心、內心是作者說禮之以多為貴或以少為貴的關鍵。[漢]鄭玄《注》：「外心，用心於外，其德在表也。」「內心，用心於內，其德在內。」這樣的內其心，主要功夫就在慎其獨。「慎其獨」即謹慎內心的獨一精誠。¹⁴²
2. 《禮記·中庸》：首章提及「慎獨」云：「天命之謂性，率性之謂道，修道之謂教。道者也，不可須臾離也；可離，非道也。是故，君子戒慎乎其所不睹，恐懼乎其所不聞。莫見乎隱，莫顯乎微，故君子慎其獨也。」¹⁴³君子的「戒慎」、「恐懼」與「道」和我們的日常生活密切相關，是不可分離的。此處的慎其獨，根據鄭玄《注》說：「慎獨者，慎其閒居之所為。小人於隱者動作言語，自以為不見睹，不見聞，則必肆盡其情也。」孔穎達《正義》作疏解「故君子慎其獨也者，已其隱微之處，恐其罪惡彰顯，故君子之人極慎其獨居。言雖曰獨居，能謹慎守道也。」¹⁴⁴在此，所謂「慎其獨」當為謹慎其獨處、隱微的行為。
3. 《禮記·大學》：「所謂誠其意者，勿自欺也。如惡惡臭，如好好色，此之謂自謙，故君子必慎其獨也者。……人知視己，如見其肺肝然，則何益矣！此謂誠

¹³⁹ 戴璉璋：〈儒家慎獨說的解讀〉（中國文學研究集刊，第二十三期，2003年9月），頁211。作者為中央研究院中國文哲研究所之研究員。

¹⁴⁰ 《馬王堆帛書》出土於1973年，《郭店楚簡》出土於1993年。參考馬王堆漢墓帛書整理小組編：《馬王堆漢墓帛書（壹）》（北京：文物出版社，1974年）；荊門市博物館編：《郭店楚墓竹簡》（北京：文物出版社，1998年）。

¹⁴¹ （漢）鄭玄注，（唐）孔穎達等疏：《禮記注疏》（臺北：藝文印書館，1955年《十三經注疏》本），頁456。

¹⁴² 戴璉璋：〈儒家慎獨說的解讀〉，頁216-217。

¹⁴³ （明）鄧林著：《四書補註備旨新編（一）大學 中庸》（南投：光慧文化事業有限公司，2017年），頁169-174。

¹⁴⁴ 戴璉璋：〈儒家慎獨說的解讀〉，頁217。

於中，行於外，故君子必慎其獨也。……富潤屋，德潤身，心廣體胖，故君子必誠其意。」¹⁴⁵這裡的重點在於「誠意」，文中的「勿自欺」、「自謙」等詞代表「誠意」，屬於內在的修養工夫。文中分三部分，各自以「慎其獨」及「誠其意」結尾。第一部分是對「誠意」作解釋，強調「勿自欺」、「自謙」，用「君子必慎其獨」作修養工夫的說明；第二部分是行「誠意」工夫的君子，也能達到「誠於中，行於外」之境地，最後也以「君子必慎其獨」再次強調；第三部分是說明實踐「慎獨」工夫時的戒慎嚴峻，因「誠意」所帶來的「心廣體胖」，以「德」潤化其身以後的境界。¹⁴⁶

4. 簡帛〈五行篇〉：《郭店楚墓竹簡·五行篇》：「淑仁君子，其儀一也。」能為一，然後能為君子，慎其獨也。一也，乃德已。「五行」即指「仁、義、禮、智、聖。」簡本開頭即說：「五行，仁形於內謂之德之行，不形於內謂之行。」對於義、禮、智、聖都採相同的說法。前者是說出於內心的自主，後者應當是指遵循外在的規範。德行的實踐不執著於外表形式，而謹慎於內心的獨一自主。這叫「慎其心」，亦即「慎其獨」。所謂「慎其獨」，應該是說：謹慎於內心的獨一自主，五行皆由「心」發，直道而行，當下即是。¹⁴⁷

根據以上四點，「慎獨」就是獨處時也能謹慎自律。慎獨「慎」者，謹慎、小心也；「獨」者，獨處、獨自、唯一、不二也。是指越是在別人看不到的獨處時，越是應恪守高尚的道德情操，越要戒慎恐懼自己的起心動念是否是率性而為。是以，「慎獨」是一種高度自律的內在修養工夫。

綜合上述，筆者認為這裏所謂的「慎獨」，就是在別人看不見的隱微處，也能謹慎行事；在別人聽不見的時候，依舊能保持高度道德信念及自律修養。慎獨是儒家很重要的修持法門，也是一門深入的修行工夫。換言之，「慎獨」乃慎其獨也，有兩種含意：其一就空間而言，指一個人的「獨處」；其二就心念來說，指自己的「獨知」。面對自己一個人時，不只能謹慎其行為舉止，也能戰兢覺察掌握自己「獨知」的念頭，可謂「處處歸根、念念歸根」，時時回歸我們的無極真性。

¹⁴⁵ (明) 鄧林著：《四書補註備旨新編（一）大學 中庸》，頁 071-078。

¹⁴⁶ 宋鵬飛：〈先秦至漢「慎獨」觀念的發展—兼論郭店楚簡《五行》「慎獨」的解釋〉，〈東吳中文線上學術論文，第三期，2008年9月〉，頁7。

¹⁴⁷ 戴璉璋：〈儒家慎獨說的解讀〉，頁 213-215。

二、「慎獨」之重要性

慎獨是儒家很重要的工夫，從上文慎獨之解釋不難理解。白水聖帝於〈慎獨篇〉開宗明義云：「修道愈修工夫深，必由慎獨入手。」¹⁴⁸聖帝謂行深的修持要從「慎獨」入手，可見慎獨工夫之重要。然而，修道愈修工夫深，如何深？如文中引用《中庸》云：「君子戒慎乎其所不睹，恐懼乎其所不聞。」一位君子在無人所見、所聞之處，也能戰戰兢兢，戒慎恐懼自己的心念和言行，其嚴以律己之態度可見一般。誠如宗聖曾子於訓中所云：「十目所視，十手所指，其嚴乎！」¹⁴⁹白水聖帝又云：「故君子念茲在茲，慎心物於隱微，遏意惡於動機；於二六時中，克念作聖，牢拴意馬念無生。」¹⁵⁰以上皆是心性上至深的隱微工夫。在日常生活中，導致禍患常發生於放縱情慾而不知遠離；驕縱狂妄而不知收斂，任其擴大蔓延、放肆輕忽，以致蒙蔽本心。故聖人言：「慎心物於隱微。」修養己心當用無窮無盡的工夫，分分秒秒如臨深淵、如履薄冰、小心謹慎、戰戰兢兢、不欺暗室、時刻光明磊落，留心每個起心動念，自我觀照，自我省察，自我惕勵，如此當下方能回歸本性。¹⁵¹

濟公活佛於〈修道的殊勝〉聖訓中云：「修士得明師一指，直指真路；……能體真道，承繼聖賢濟世之使命。……，真道而追，啟開良知，而體古聖之路也；必能繼承天職之志，始能從此真修真辦也。」¹⁵²白陽修士得明師一指，直指人心，見性成佛，當下啟開良知，克念作聖，回歸本心本性，依根而發一濟世救世；循根而行一真修真辦。因此，真正的「慎獨」是生命的自覺，是靈性的淨化，是修道超凡入聖、超氣入理達「歸根」很重要的功夫。

三、「慎獨」之工夫探析

前已述及，「慎獨」是一個人獨處時、在隱微處，也能謹慎於內心的獨一自主並恪守道德情操，可謂是「內其心」、「誠其意」、「其德在內」的自律修養工夫。

¹⁴⁸ 仙佛合著：《歸根》，頁 18。

¹⁴⁹ 仙佛合著：《歸根》，頁 18。此句話出自《禮記·大學》曾子節。參（明）鄧林著：《四書補註備旨新編（一）大學 中庸》，頁 076。

¹⁵⁰ 仙佛合著：《歸根》，頁 18。

¹⁵¹ 光慧文化編輯：《防微杜漸——白水聖帝慈悲囑語簡註》（南投：光慧文化事業有限公司，2018 年），頁 13-14。

¹⁵² 廖玉琬著：《一貫真傳之殊勝——修道的殊勝》（南投：光慧文化事業有限公司，2021 年），頁 24-25。

此「慎獨」功夫至深、至隱、至微，如宗聖云：「十目所視，十手所指，其嚴乎！」其五行之德「仁、義、禮、智、聖」，皆由「心」發，直道而行。

在《歸根》聖訓文本中，白水聖帝引用三教經典一道家、佛教及儒家之義理闡述慎獨之功夫，其理一同，皆歸結到修行的最上乘法一覺性工夫，回歸到每個人的源頭一靈明自在清靜的「自性本體」。筆者試著透過文本、三教經典及白陽聖訓，探究生命的本質及其變化因素，梳理出慎獨的要領及「性心身一貫」的慎獨修持工夫。

（一） 本然：以終為始——看見生命的本質

何謂「以終為始」呢？顧名思義，就是以終點作為目標，終點確定才決定起點的做法，亦即由「終點決定了起點」，亦如《大學》「明明德於天下」決定了「格物」功夫。此處看見生命的本質（自性），原本就是如佛一般清靜的境界，可藉由修行回到本然。如《禮記·大學》云：「物有本末，事有終始，知所先後，則近道矣。」¹⁵³猶如，本論文《歸根》聖訓之探析，因了解人從天而來，終究「要回天」；也因為要回天，故而要探討「如何回天」。長生大帝於〈確信使命，定位方針〉聖訓中云：「一日一生，路徑規劃，何為起點，至何處乃終點；以終為始，當下定位，目標清楚。」¹⁵⁴足見，「以終為始」清楚目標之重要。

白水聖帝於〈慎獨篇〉中引用《六祖壇經·坐禪品》於菩薩戒經云：「我本性元自清靜，於念念中，自見本性清淨；自修自行，自成佛道。」¹⁵⁵古德云：「佛由人修」，白陽修士當明白，人本來的自性原是清淨光明、俱足一切成佛的要素。若能在每一念中覺知本來，見自本性的清淨，即能自己修，自己行，實踐「內聖外王」、「修己化人」、「修辦合一」，自然可成就聖神佛道了。其成就之道為何？要瞭解成佛之方，可先探討俱足成佛要素的生命本質。

生命的本質為何？人從天而來，天和人有何關係？為何聖人要學天？王十五祖覺一在《大學解·大學之道》明白闡述：「大學者、學大也，何謂大？惟天為大。天可學乎？曰：『可』。一畫開天，伏羲之學天也；觀天之道，執天之行，皇帝之

¹⁵³（明）鄧林著：《四書補註備旨新編（一）大學 中庸》，頁 020。

¹⁵⁴ 發一崇德聖訓資料庫：〈仙佛聖訓——確信使命，定位方針〉（南投：發一崇德道務中心），編號 20161231040206。

¹⁵⁵ 仙佛合著：《歸根》，頁 19。

學天也。……」又云：「『天』者，性之所自出；『性』者，人人所固有。『性』既為人人所固有，則『天』即為人人所當學；學之則大化聖神，可從而至；不學則狂妄鬼禽，亦可從而至也。」¹⁵⁶人從理天而來，「天」賦與人「性／自性」之清靜本體，來自無極理天之至善本質，人人若能學聖人之智慧，學天之高明及廣大胸懷，則可大化聖神，成仙作佛返回天。

吾人皆知，五祖將道傳給六祖惠能，六祖當下開悟明心，留下一段很重要的話：「何期自性本自清淨！何期自性本不生滅！何期自性本自俱足！何期自性本無動搖！何期自性能生萬法！」¹⁵⁷六祖說：亙古以來，吾人的本來自性是清淨、未曾受玷汙的；是「道」之實性、終不曾毀壞的；是萬德莊嚴、萬物皆俱足其美好能量的；是如如不動、不受動搖的；本來自性是能生一切萬法的。《中庸聖訓》「天命之謂性」訓中訓亦云：

我們來自美好清靜的地方，帶著慈悲公正和諧善良，擁有吉祥圓滿的力量。
天賦本性尊貴而且高尚，立誓保持原始純淨赤子模樣，和天地聖賢仙佛感應，相通並發光。心靈的滿足喜悅滋潤生命更芬芳，譜出動人樂章。¹⁵⁸

常言道：「清安、自在、快樂」乃吾人本來面目。吾人之「自性／本來面目」，已俱足一切美好—清靜、慈悲、公正、和諧、善良的本質。將此本質注入天地萬相、萬物，能與天地聖賢仙佛感應。白陽修士倘若能依此修，依此行，使自身含藏的「道／實相／本質」所賦予之「自性」得契入、與天通，必能發光發熱，得證菩提。故六祖告眾曰：「善知識！菩提自性，本來清淨；但用此心，直了成佛。」¹⁵⁹「菩提自性」就是佛性，「佛」者，覺也。所以「菩提自性」就是覺性，要契入此覺性，需要「慎獨」的功夫，將於第四小節探析之。

以上所論，人從無極理天而來，具有「佛性／無極真性／光明自性」的美好本質，但何以不能證悟解脫？為何我們的智慧無法流露呢？釋迦牟尼世尊於菩提樹下睹明星悟道之際，說了一段明心悟道的話：「奇哉奇哉，一切眾生，皆具如來

¹⁵⁶（清）北海老人原著，林立仁整編：《理數合解新註·大學解》，頁 015-016。

¹⁵⁷ 鄭清榮講述：《六祖壇經法寶解義》（南投：光慧文化事業有限公司，2012 年），頁 86。

¹⁵⁸ 聖賢仙佛齊著：《白陽聖訓·中庸》（台南市：發一同義毓佛宮，2013 年），頁 24。

¹⁵⁹ 鄭清榮講述：《六祖壇經法寶解義》，頁 31。

智慧德相，但因妄想執著，不能證得，若離妄想，一切智，自然智，即得現前。」¹⁶⁰佛陀一語道破，原來所有眾生靈性都是平等無異，皆有佛性，都可以成佛。因為有妄想執著，真心本性被煩惱、貪嗔癡三毒所遮蔽，做出來的事即顛倒偏差，以致沉淪苦海六道輪迴。這就是所謂的迷真逐妄，妄失本質。以下以祖師著作與仙佛聖訓論述之。

（二） 迷失：迷真逐妄——生命本質的漸變

王祖覺一於《理數合解·大學解》云：「蓋明德雖人人之所固有，然自有生而後，拘於氣稟，蔽於物慾，迷真逐妄，背覺合塵，若非生知之聖，大都有而不之其有。」¹⁶¹前面言及，「明德」即人人本有之自性本體，自性本明，但落入後天之後，被氣稟物慾（心物）所遮蔽，而有了貪嗔癡愛，有了妄想執著，漸漸迷失真我，追逐虛妄之外物而不自知。濟公活佛在《生命的五項修練》中也提到：「『修道最怕的是一一漸變。』人於不知不覺中在變，而沒有一顆「察覺」的心。懺悔了，又犯。地位高、能力強、道齡久、經典體悟深，但也容易變啊！希望人家聽我的，人家不聽我的，我就不高興？……怕別人比我還出鋒頭，就打壓他？誤人子弟，埋沒人才，要不然呢？就喜歡標榜自己的能力，自己講得很高興，人家卻聽得好煩，這是什麼？驕傲！」¹⁶²凡此種種，諸多修行者之名利心、功德相、貪嗔癡愛等，皆因氣稟所拘，物慾所蔽，環境所使，而迷真逐妄，讓生命本質的漸漸變質，故而要格心物以致其良知，復其自性。然而要如何格心物致其知，以復其性？

《大學聖訓》云：「致其知在格其物，心有貪慾性辟焉，有所忿懣性塞阻，有所癡奢而性蕩，心有所愛妄性遷乎。」¹⁶³吾人皆因「心」起了貪嗔癡愛四毒，而讓「性／自性」汙濁變質，讓自性有所偏倚、塞滯、流動及更移而隨波逐流了。是以欲將良知良能復初，推廣行遠，非徹底將此「心之四物」剷除不可，即必須

¹⁶⁰ 《大方廣佛華嚴經》卷第五十一，2022年11月20日，取自：https://tripitaka.cbeta.org/T10n0279_051。CBETA 電子佛典。

¹⁶¹ （清）北海老人原著，林立仁整編：《理數合解新註·大學解》，頁027-028。

¹⁶² 濟公活佛：《生命的五項修練》（台北：明德出版社，出版日期未載），頁27-28。

¹⁶³ 聖賢仙佛齊著：《白陽聖訓·大學》（高雄市：發一慈法廣濟宮，2013年），頁33。此段出自《學庸淺言新註》。參呂祖註解：《學庸淺言新註》，頁22。

「格心物」也。如何格除？《大學聖訓》又云：「是以欲格其心物者，戒貪慾，則扶性辟為正，念茲心調伏。息嗔忿，闢性塞為揚，方能夠無束縛。消癡奢，則收性蕩為定，以達無旁驚。剷愛妄，挽性遷為止，自性真我做主。」¹⁶⁴是故，慎心物於隱微，遏意惡於動機。唯有戒貪慾、息嗔忿、消癡奢、剷愛妄，慎其獨，謹慎獨處時的隱微心念和動機，方能使「迷真逐妄」而漸變的心扶辟為正、闢塞為揚、收蕩為定、挽遷為止。也才能讓心念調伏、心無旁驚無束縛、由自性真我做主，而復性初。

綜合上述，日復一日，吾人於汙濁惡世，不知不覺中，從「正、揚、定、止」的清靜的本質到「辟、塞、蕩、遷」的污濁人心，所謂的「蟻穴尚有潰堤之患。」¹⁶⁵漸變乃是一點一滴的累積。如前文〈救世篇〉提及時局之變化多端，世道崎嶇，現代人道德淪喪，人心乖舛，包藏禍心，倫理倒顛之現象，實令人不寒而慄。是以，白陽修士當於日常生活及修辦道過程中，覺察生命本質因染汙而漸變，時時觀照自己的起心動念，處處謹言慎行是非常必要的，可當為日日省思、戰兢服膺之生命課題，更可見「君子慎獨」之重要。以下簡略探討白陽弟子如何慎其獨？如何做到不漸變？其慎獨的要領為何？

（三）工夫：「慎獨」之要領——防微杜漸之實修

如前所述，生命本質因染汙而漸變乃是隱微的，若無覺照之心實難以看見或覺知，故修者當慎其獨也。「慎獨」是慎心物於隱微的修行法要，也是歸根復性的覺性功夫。白水聖帝於〈慎獨篇〉特別引用了《六祖壇經》及《大學》云：「於內則念念般若觀照，常離法相，自由自在；於外則不使不仁者加乎其身，時刻潔身自好，齋莊中正；如此者必能誠於中形於外，念念毋欺，以誠其意；故君子必慎其獨也。」¹⁶⁶白陽弟子要如何慎其獨呢？怎樣防微杜漸？如上，白水聖帝在〈慎獨篇〉中所提，筆者歸結出兩大方向：

¹⁶⁴ 聖賢仙佛齊著：《白陽聖訓·大學》，頁 34-35。此段出自《學庸淺言新註》。呂祖註解：《學庸淺言新註》，頁 23-24。

¹⁶⁵ 濟公活佛：《生命的五項修鍊》，頁 34。

¹⁶⁶ 仙佛合著：《歸根》，頁 19。「念念般若觀照，常離法相，自由自在。」這句話出自《六祖壇經·頓漸品》。參鄭清榮講述：《六祖壇經法寶解義》，頁 475。「誠於中形於外，念念毋欺，以誠其意；故君子必慎其獨也。」此概念則出自《禮記·大學》誠意章部分。參（明）鄧林著：《四書補註備旨新編（一）大學 中庸》，頁 071-073。

1. 對內：念念般若觀照，常離法相，自由自在。這部分對治的是「心物」。即二六時中用般若自性觀照起心動念，放掉一切有形無形的有為法，讓自己念念清淨，自在無拘無暇，以「無念為宗、無相為體，無住為本」為目標，從萬念歸一念，一念到無念，念念清淨無染。無念者，於念而無念；無相者，於相而離相；無住者，人之本性。¹⁶⁷而「無念」，並不是什麼念頭都沒有，而是念頭一生起時，不要對心念執著，要能超越這些念頭。「無相」也是沒有任何幻境！不是我們肉眼可以看見的。我們一般肉眼看見的東西，全部都是虛幻的，它不能永恆存在！至於「無住」，則是人人本有的佛性；因為佛性光明潔淨無暇，能清楚地映照萬變的世間。¹⁶⁸若能如是，必能照見、覺察生命本質是否受汙染改變。
2. 對外：不使不仁者加乎其身，時刻潔身自好，齋莊中正。這部分是對「身物」的戒律，舉凡會對自身造成干擾之外物皆須預防隔離，如孔夫子於《論語》曰：「非禮勿視，非禮勿言，非禮勿動，非禮勿聽。」¹⁶⁹是為防止外物的誘惑。就好比目前世界各國「新冠疫情」嚴峻流竄期間，人人皆須戴口罩，以防病毒侵襲。方能讓自己時時刻刻都能潔身自好，達齋莊中正，自性清明之境界。以上內外明徹，君子「慎獨」，照見自己，方能防微杜漸，即如《大學》所說的誠中形外，念念毋欺，以誠其意。足見，「歸根」回到「明德／自性」之般若觀照，三省四勿，格心物，毋自欺，誠其意，慎其獨之重要。

如何做到不漸變？濟公活佛曾指示「不漸變的六項修煉」¹⁷⁰為：

1. 修心，修什麼？修「簡單心」—不染著

濟公活佛說：修心，是要修回一顆「赤子之心」。在複雜的環境中，保有一顆「簡單心」。什麼叫「簡單心」？就是在我們的臉上，從來沒有看到生氣；在我們的心裡，從來沒有一點介意的念頭。為什麼能夠「不生氣」？因為懂得懺悔、感恩，常懷歡喜心。為什麼能夠「不介意」？因為心量大，懂得寬恕、包容。

2. 盡心，盡什麼？盡其在我—福慧修

濟公活佛說：我們修道「盡心」，是為了什麼？贏過別人？強過別人？展現

¹⁶⁷ 鄭清榮講述：《六祖壇經法寶解義》，頁 238-239。

¹⁶⁸ 慈濟文化「無念、無相，無住」，2022年4月7日，取自：<https://web.tzuchiculture.org.tw>。

¹⁶⁹ (明)鄧林著：《四書補註備旨新編(四) 論語卷三》，頁 139。

¹⁷⁰ 濟公活佛：《生命的五項修鍊》，頁 34-41。

自己的能力？處處和人作對是嗎？都不是。我們「修辦道盡心」，是為了自己的生死大事，也願天下眾生能離苦得樂。所以要吃苦了苦，受了悶氣，也不怨天尤人。任勞任怨，培養德行。

3. 講課，講什麼？講求根本一體悟說

所謂「打鐵不離砧，講道不離自性。」用「人心」所講出來的，是「知識」，用「道心」所講出來的，是「體悟」。體悟，接近道；體悟，能觸動人心，體悟是從修辦當中的歷煉，以及反省改過的功夫所得來的。

4. 辦道，辦什麼？辦中修正一意身口

濟公活佛勸勵白陽弟子要在辦道過程中，去發現自己的習性所在，當情緒不好，感受到「人心」一起，就得要趕緊把它給降伏。發現自己一煩躁，就反省！一計較、一執著、一對待、一自以為是，就反省。反省自己，改變自己，一改變就得到體會！這樣修道才能「得力」。修道一得力，在辦道、處理事情的過程中，就會更加細心、圓滿。如此才能真正引導自己走上一條「解脫的路」。

5. 渡人，渡什麼？渡己惡習一德攝受

渡化眾生，不是天天老往外去跑，而是在渡化當下，是否迴光返照？是否順道渡化自己內在的眾生呢？天不言，地不語，修道人的言語行為能得到別人的認同，人家會說：「這個道好」！不用你多說什麼，自然會跟你修。就是要「以身示道」。

6. 精進，精什麼？精神一貫一自律有

什麼叫「自律」？就是能管理自己，約束自己。若懶散慣了，是否就覺得「修道麻煩、辦道麻煩、佛規禮節麻煩、來佛堂、講課、……連參辭駕也麻煩？」為什麼無法精進，因為「沒精神」！為什麼「沒精神」？因為「沒志氣」！為什麼「沒志氣」？因為「自暴自棄」！修道就是要在人群當中修，而當你走入人群時，不要忘了「自律」的功夫，否則就和凡夫俗子沒兩樣了。當你儘看到外在的不圓滿，也就反射出自己心性上的不圓滿，此時得趕緊把心給靜下來，反求諸己。管理自己，就是不要讓那惟微的「道心」，又變為「人心」了。故「自律」的態度很重要，可謂是「慎獨」的示現。

如上六點濟公活佛之訓示，白陽弟子皆要常勉勵自己，砥礪自己，日日觀自在，行深「自律慎獨」功夫，以防患自己在修辦過程中漸變而不自知。然慎獨有其要領，白水聖帝於〈慎獨篇〉云：「慎獨要領，乃於起心動念中，不思善惡，不著形相，無住空，無住色。」¹⁷¹白陽修士不論在學道、修辦道、講課當中，要試著讓自己的心「回到自性原點」；讓每一個念頭都回到「初發心」那一點。不思善，不思惡；不為名，不為利；不著形，不著相；無住空，無住色。念念眾生，只求付出，不求任何的回報。如此「原點／初發心／自性本心」的觀照常住，如臨深淵，如履薄冰，故而「慎獨」是精深嚴謹的修行法門，「慎獨」更是造就成聖成賢的最上乘功夫。

（四） 達本：去妄顯真——從「格心物」到「性心身一貫」的慎獨功夫

本訓〈慎獨篇〉白水聖帝引用儒家的《大學》、《中庸》、道家的《清靜經》及佛家的《六祖壇經》訓示「慎獨」的課題。以上經典都是探究性理心法之聖經，可謂至廣、至大、至深、至精、至隱、至微。如白水聖帝在〈慎獨篇〉聖訓開宗明義提到：「修道愈修工夫深，必由慎獨入手。」其功夫之精深奧妙及重要，由此可見一斑。本小節將透過歸根「本訓」、訓中所引用之「三教經典」及學者研究歸納探析，試圖梳理出從「格心物」到「性心身一貫」的慎獨功夫。

前面第二小節已述及，吾人原本善良純淨的生命本質，皆因「心」起了貪嗔癡愛，而讓「明德自性／自性」汙濁、蒙蔽。欲使光明自性回復本然，必先「格其心物」，即去除妄念方能顯現本性。換言之，「格心物」即格除貪慾、嗔忿、癡奢、愛妄等心，使「迷真逐妄」的心—「貪嗔癡愛」能夠去除，使「辟塞蕩遷」的本性，回歸「正揚定止」。如此才能讓心念調伏、心無旁騖、真性做主，而復性初。如《大學聖訓》云：「心者易動，深恐始勤終懈，是病之故。始終心覺，亦漸趨於覺性，成功一殊。」¹⁷²是故，當慎心物於隱微。又云：「心物自蔽身物染，格心物者復性初；軀身物者覺心源，性心身者一貫殊。」¹⁷³修行若能「格心物」者，即《清靜經》之「澄其心」，心沒有雜念，本有的「明德自性」自然綻現光明，此

¹⁷¹ 仙佛合著：《歸根》，頁 19。

¹⁷² 聖賢仙佛齊著：《白陽聖訓·大學》，頁 61。

¹⁷³ 聖賢仙佛齊著：《白陽聖訓·大學》，頁 35。

謂復性初；「軀身物」者，即《清靜經》之「遣其慾」，便不受外物制約，「心自靜」，此謂「覺心源」；心自清，氣自和，身所行自正，即是能率性而行，是謂「性心身一貫」。¹⁷⁴

筆者研究發現，〈慎獨篇〉「本訓」及文本引用之三教經典一如《清靜經》、《六祖壇經》、《大學》、《中庸》，大都屬於上乘的覺性功夫（整理如下表 3-1），恰恰呼應白陽期應時應運，一貫道「先得後修」，「明師指點」真性所在，可謂「佛佛唯傳本體，師師密付本心。」為直指人心，見性成佛之修持法門。誠如王十五祖覺一云：「學者必訪求真師，指點詳明，超氣離象，洞達神明，得其『明德』、『至善』之所在。」¹⁷⁵又如《大學聖訓》所言：「人心之靈莫不有知，天賦特殊本能；天下之物莫不有理，悟透方能見性。」¹⁷⁶人之本然之性來自於常而不變之理天，不生不滅，此性之「靈」乃理天所賦予，故有與天相通，與萬靈相感之本能；然人多是有而不之其有，故得真師指點詳明後，知自身本然之性，並知萬象之根本，及其共同依循之法則，則能應事無礙，是為達本「見性」。¹⁷⁷

白水聖帝於〈慎獨篇〉聖訓亦指示，眾修士當培養慎獨之功夫，然如何培養？聖帝云：「於明師一指處迴光返照，時時戰兢惕勵，掌握己心念，以期修煉至隨心所欲而不踰矩。」¹⁷⁸慎獨之功夫，乃於起心動念中，不思善惡，不著形相；時時回到自性的根源「守玄」，不受外境干擾。以修煉至隨心所欲而不踰矩之境界。然而，於起心動念中，要達到不思善惡，隨心所欲而不踰矩，必然要有嚴謹自律的慎獨修煉，即所謂「君子慎其獨」也。白水聖帝云：慎獨者，當要「念念勿欺，以誠其意。」慎獨是一門深入的修行功夫，須於行住坐臥中，時時觀照自己的自性般若，念茲在茲，慎心物於隱微，遏意惡於動機；刻刻戰兢惕勵，時時「守中歸根」，執「中」貫「一」，念念觀自在，掌握己心念；使修辦及生活中皆能動靜合宜，理事圓融，齋莊中正，了了分明，不使不仁者加乎其身。然而，白陽修士

¹⁷⁴ 《中華道統文化的傳承與創新—第十一屆國際學術研討會手冊》（南投：一貫道崇德學院，2021年12月23日）。參楊雁智、廖玉琬：論一貫道格物功夫之要義與實踐，頁88。

¹⁷⁵ （清）北海老人著，林立仁整編：《理數合解新註·大學解》，頁35。

¹⁷⁶ 聖賢仙佛齊著：《白陽聖訓·大學》，頁74-75。

¹⁷⁷ 《中華道統文化的傳承與創新—第十一屆國際學術研討會手冊》。參楊雁智、廖玉琬：論一貫道格物功夫之要義與實踐，頁92。

¹⁷⁸ 仙佛合著：《歸根》，頁19。

當如何掌握自己的心念，使念念合乎標準，念念「歸根」？將於以下第四節探討之。

表 3-1 《歸根》聖訓中「慎獨的覺性功夫」

| 一貫 | 工夫 | 《歸根》聖訓內容摘要（含三教經典） |
|----|------|---|
| 性 | 覺性功夫 | <p>念茲在茲，慎心物於隱微，遏意惡於動機，時時戰兢惕勵，掌握己心念</p> <p>於二六時中，克念作聖，牢拴意馬念無生</p> <p>清靜經：真常應物，真常得性；常應常靜，常清靜矣</p> <p>六祖云：「於諸法上，念念不住，即無縛；於諸境上，心不染，曰無念。」</p> <p>慎獨者，於內則念念般若觀照，常離法相，自由自在</p> <p>慎獨功夫：於明師一指處，迴光返照，以期修煉至隨心所欲而不踰矩</p> |

ps：表格之內容部分，筆者依〈慎獨篇〉聖訓文本先後順序整理

綜上所述，吾人本是來自理天的原佛子，故此「明德自性」即來自「理天」純善無染，但因身處世間，接觸到形形色色，心受外塵蒙蔽，便拘於氣稟，蔽於物慾而忘失本來。白陽修士藉由學修講辦行，於渡化及成全眾生當中，為接引眾生，一心向道，當常能自性發用，時時戰兢惕勵，念念般若觀照，於明師一指處，迴光返照，道心佛性湧現，較不易執著外象，也易於放下個人之欲念與習氣¹⁷⁹，自能格身之物，除心之欲，亦能覺心之源；覺心則漸能趨於覺性，性明則身正。吾人之「性心身」三者不可離，猶如植物之「根幹枝」不可分。性者根也、本也；心者幹也；身者枝也。性心身乃一貫也，其中，「心」為一身之主宰，是故君子慎心物於隱微，遏意惡於動機，方能明悟。如是，白陽弟子唯有二六時中「慎其獨」，於明師一指處，迴光返照，時時戰兢惕勵，掌握自己心念；刻刻修煉，格身物、

¹⁷⁹ 《中華道統文化的傳承與創新—第十一屆國際學術研討會手冊》。參楊雁智、廖玉琬：論一貫道格物功夫之要義與實踐，頁 80。

覺心源；格心物、自性覺；去妄顯真，「性心身一貫」的慎獨功夫，方能達本。使自性常皓歸根源，隨心所欲不踰矩，進而達自覺覺他，覺行圓滿之境界。

第四節 二六時中覺為師：「心念」為要

濟公活佛於〈歸根賦〉訓中提到，白陽弟子要「慎獨自己的心念」，可見慎獨和心念乃息息相關。談到心念，就是指「慎獨心念」的功夫。《百孝經》聖訓云：「人心即神，神即心；若是欺心，便是欺神，故君子三畏四知，以慎其獨。」¹⁸⁰心即是神，欺心便是欺神。常言：「心神不寧」，凡有非為、非份之想，若「心」不安，「神」便不寧也。君子在不被人看到之處，須常存「三畏四知」¹⁸¹之心，做事仍當謹慎，不可忘形逾矩。故「慎獨心念」之修持，首要二六時中以覺為師，謹慎自己獨處時的「心念」。《清靜經》、《中庸》多有議論。

《清靜經》云：「夫人神好清，而心擾之；人心好靜，而慾牽之。常能遣其慾，而心自靜；澄其心而神自清。」¹⁸²人能遣慾，則能心靜，心靜便能神清，身心靈安定。又云：「眾生所以不得真道者，為有妄心。既有妄心，即驚其神；既驚其神，即著萬物；既著萬物，即生貪求；既生貪求，即是煩惱。」¹⁸³可見，人的無盡煩惱，皆來自無止境的慾望、妄心與貪求，唯有從覺察「心念」入手，去除心中的無明一貪嗔癡愛，方能回到清淨自在的本質。是謂「人能常清靜，天地悉皆歸。」¹⁸⁴

《清靜經》從心神而言，然《中庸》從心之已發未發來立論：「喜怒哀樂之未發，謂之中；發而皆中節，謂之和。中也者，天下之大本也；和也者，天下之達道也。致中和天地位焉，萬物育焉。」¹⁸⁵由此可見，喜怒哀樂未發及已發時其心念之重要。所謂的「修道修心，修心修念」，舉凡由「自性」所發之喜怒哀樂，皆合天地之中道，內含太和之理。故當慎心物於隱微之間，清晰洞見每個起「心」

¹⁸⁰ 聖賢仙佛齊著：《百孝經聖訓·離孝人倫顛倒顛》（南投：光慧文化事業有限公司，2007年），頁326。

¹⁸¹（明）鄧林著：《四書補註備旨新編（五）論語卷四》，頁196。孔子曰：「君子有三畏：畏天命，畏大人，畏聖人之言。」四知是指：天知，地知，你知，我知。

¹⁸² 發一崇德叢書：《清靜經》（南投：光慧文教基金會，1996年），頁7-8。

¹⁸³ 發一崇德叢書：《清靜經》，頁24-25。

¹⁸⁴ 發一崇德叢書：《清靜經》，頁6。

¹⁸⁵（明）鄧林著：《四書補註備旨新編（一）大學 中庸》，頁176-178。

動「念」。濟公活佛在〈心念篇〉多處引用佛經觀念來探討「心」的部分，特別以字字見性的《六祖壇經》出現最多，可見「心念」是修行者極為重要的心性修持功課，也是上乘法的覺行功夫。訓文中更強調四真一真知、真修、真行、真悟者，如何在心念上下功夫。所謂「心真一切真」，「心念」如何真？實是修行者值得探討的課題。本節將以本訓及其引用的經典為主，輔之以祖師著作及一貫道聖訓，探析心念的重要，何以心是萬化的根源？白陽修行者透過心念的修持如何涵養真知？如何覺悟真修？怎樣落實真行？又如何體現真悟之境界？

一、心是萬化之根源

常言道：「心美，物物皆美；心善，事事皆善。」人心善變，一念三千。一念可以讓你成佛，也可以讓你成魔。其中關鍵存乎於「心」。「心」可說是萬化的主宰及根源。何以說？濟公活佛在〈心念篇〉引用《華嚴經》云：「心如工畫師，能畫諸世間；五蘊悉從生，無法而不造。所謂萬法唯心所現，唯識所變。」¹⁸⁶將吾人的心比喻成一個美術家、一個書畫家，試問：我們要把自己的人生彩畫成什麼樣子呢？「心」它可以彩畫世間為美麗風景、花卉、人物、昆蟲、魚鳥；也能把自己畫成一個貪、瞋、嫉妒、愚癡無明的人。這顆心無所不能，想要什麼，心都可以成就，所以「三界唯心，萬法唯識」，心生一切法生，心滅一切法滅。色、受、想、行、識五蘊¹⁸⁷皆因心而起，有了動念，才有世間的存在；心念滅去，世間的萬象就都不見了。好比一個人專心的時候，制心一處，對一切外境會視而不見，聽而不聞，無思無慮如入無人之境。所謂的「萬法由心生」，諸法皆唯心所現，唯識所變。吾人當時時留心自己的心念，因為心念會成為言語，言語會成為行為，行為重複會成為習慣，習慣久了會成為性格，性格會影響命運，因此心念很重要。換言之，想改變命運就要先改變自己的心念，自然習慣、個性也就跟著改變了。

自古修行都要從「根本」修，然念頭、思想就是根本。蓋一切言行的根源都來自思想，心真一切真，心平一切平，一切言行的正與邪繫乎一心。誠如：王祖覺一在《論心》開宗明義言：「『心』者，萬化之主宰也。」¹⁸⁸濟公活佛亦於〈心

¹⁸⁶ 仙佛合著：《歸根》，頁 20。

¹⁸⁷ 五蘊是指色、受、想、行、識。出自《般若波羅蜜多心經》：「觀自在菩薩，行深般若波羅蜜多時，照見五蘊皆空，度一切苦厄。」

¹⁸⁸ 林立仁整編：《十五代祖北海老人全書·論心》（台北縣：正一出版社，2008 年），頁 1。

念篇〉鎮壇正文批後云：「一篇心念贈徒童，觀照心念為功課，舉凡修士必用功；反求諸己為首要，修道修心非凡庸；心明神清身康健，隨所住處安樂恆。」濟公活佛致贈珠璣〈心念篇〉指示白陽修士，以「觀照心念」為修行功課，並能精進不懈下功夫，其用功之首，乃為「反求諸己」、「修心煉性」，修士若能常保心念光明，自能神清靈明、身體安康，輕安自在隨處安樂。足見，「心念」之修持為白陽修士努力的目標，也是修成神仙佛聖必要完成之功課。¹⁸⁹

接著聖訓本文中引用《金剛經》云：「一切有為法，如夢幻泡影；如露亦如電，應作如是觀。」¹⁹⁰舉凡人之所見，皆是虛幻假象，若能回到生命本來清靜之處—「自性／玄關」，用般若智慧觀照，世間一切皆是虛幻如泡影，體悟人生如朝露亦如電一閃即逝，便能「如是／菩提自性顯現」的放下我執罣礙，照見五蘊皆空，「心」如明鏡朗照世間。如《神課》聖訓云：「心念無執故無失，盡心知性悟真機。大德敦化善信濟，正己成人歸無極。鑑明則塵垢不染，心美則物物皆美，心善則事事皆善。」¹⁹¹故而，濟公活佛訓勉白陽弟子時時察覺己心，自性常保清明，心存美好，則萬事皆美皆善。唯有放下心中的執念，才不會有偏失；唯有從心性著手，方能悟徹真理；唯有大德感召，方能敦化善眾；亦唯有正己成人，方能引領九六佛子返無極。

二、如何涵養真知

濟公活佛在〈心念篇〉訓文中，強調真知、真修、真行、真悟，為白陽修士在心念上修持的功夫。然而，何以「真知」為心念修持的首要功夫？沒有「真知」修道會如何？何謂真知？又該如何涵養？〈心念篇〉聖訓云：「真知者，了然心為萬化之主宰，念為言語行為之根本；實洞徹，一念愚即般若絕，一念智即般若生。」¹⁹²由上可知，「真知」者，首要「了然」心念的意涵，即要了了分明吾人之「心」為萬物變化之主宰。清楚明白外在有形的一切都是自心的投射，由「心」而發的

¹⁸⁹ 《神課》聖訓提到，心念為修成神仙佛聖必要完成之七門功課之一。參濟公活佛慈訓：《神課——修成神仙佛聖必要完成之七門功課》（南投：光慧文化事業有限公司，2015年）。

¹⁹⁰ 仙佛合著：《歸根》，頁20。

¹⁹¹ 濟公活佛慈訓：《神課——修成神仙佛聖必要完成之七門功課》（南投：光慧文化事業有限公司，2015年），頁38。

¹⁹² 仙佛合著：《歸根》，頁20。

「念」進而產生言語行為，故「心念」為吾人言語和行為的根本。仙佛云「真理真知真行」。真知才能真行，若無「真知」，無以明理；「心念」有偏，難以真修，所行不正。故要了然心念的意涵及重要。濟公活佛曾云：「徒的心念、徒的言行，可以影響整個世界；為己生命畫下美好句點。」¹⁹³我們的一心一念，一言一行，皆能創造自己生命的美好、影響著眾生及世界的未來。人人若能心懷善念，行之善舉，本著真心修己渡眾，「以師心為己心，以師志為己志」，¹⁹⁴則可化天下為一家，渡原佛子齊歸隊，登賢關入聖域，完成白陽期普渡眾生，進而「為天地立心，為生民立命，為往聖繼絕學，為萬世開太平。」的神聖使命。

其次要確實「洞徹」念力之重要，透徹明白愚昧的念頭思想，會讓人走進死胡同難以啟發；具智慧之心念想法，能給人充滿光明希望而迎向人生。倘若能真正「了然」、「洞徹」，方能算「真知」。而白陽修士如何透過心念的修持涵養真知呢？除了學道明理，觀照覺性，認理實修，慎獨心念，在本性下功夫外，觀念、念頭的轉化提升亦為重要之修持。濟公和尚在〈心念篇〉聖訓中引用《六祖壇經》云：「前念迷即凡夫，後念悟即佛；前念著境即煩惱，後念離境即菩提。」¹⁹⁵「煩惱就是菩提」，煩惱是心，菩提也是心，煩惱與菩提同是一心在起作用。前念迷惑顛倒，分別執著，就是「凡夫」；後念覺悟了就是「佛」；佛與凡夫的差別只是在迷悟而已。前念執著六塵境界，妄起貪愛，就是煩惱；後念能不被境所轉，離相清淨就是菩提。是煩惱？或是菩提？全在心念的功夫。¹⁹⁶

天堂地獄就在一念之間，可謂「觀念轉個彎，生命無限寬」，其中「念頭」是關鍵。「念頭」思想決定我們成為甚麼樣的人？痛苦或快樂？執著抑豁達？迷或悟？迷即凡夫，悟是佛。常言：「佛是覺悟的眾生，眾生是迷昧的佛。」一念之間，念頭著境，為境所染即起煩惱心；當下轉念，離境覺醒即是智慧菩提。白陽弟子在家出家，聖凡兼顧，修己渡眾，日以繼夜，應變萬境。尤在此多事之秋，

¹⁹³ 聖賢仙佛齊著：《仙佛聖訓——神仙籍「花語圖集」妙訓》（南投：發一崇德道務中心，2016年），頁43。

¹⁹⁴ 「以師心為己心，以師志為己志」，此處的「師」是指濟公活佛，即效法濟公活佛救渡眾生大公無私的公心和志向。

¹⁹⁵ 仙佛合著：《歸根》，頁20。參；發一崇德叢書：《六祖壇經》（南投：發一崇德道務中心，2011年），頁28。

¹⁹⁶ 鄭清榮講述：《六祖壇經法寶解義》，頁152。

新冠疫情日趨嚴峻之時，為救世濟民、關懷道親，更是用心良苦，需靜以安己生妙智，時時回到自性本體，覺察心念的變化，心情的起伏，以安頓身心，靈明自性。並學習面對、應變、覺念及轉念之功夫，進而發揮同體大悲之菩提心，關懷眾生，廣渡有緣。

筆者在研究〈心念篇〉中發現，濟公活佛在訓勉修「真知者」，特別強調「念」，一念愚昧與一念智慧朗現之差；前念迷與後念悟之別；前念著境與後念離境之影響。前者無明，成為凡夫，產生煩惱；後者清明，成為覺者，充滿智慧，關鍵唯在一「念」間。故「念」為言語行為之根本，其重要由此可見。不休息菩薩於 2017 年 10 月對雲林道場德字班人才指示：

每一念，皆攸關，生命格局；每一念，皆明辨，覺醒昏迷；
每一念，皆覺察，是否合理；每一念，皆慎獨，誠者毋欺；
每一念，皆戒律，執中貫一；每一念，皆遵道，須臾不離。¹⁹⁷

仙佛常藉由批訓，提點白陽修士在學修講辦行中，「念念標準、念念眾生」。天上事，人間辦；佛由人修，成就在人間。日日晨昏定省，明辨觀照，慎獨己心念，每一念都需察覺；每一念都是戒律；每一念都能守中；每一念皆合中道，二六時中須臾不離，方能為自己打開生命的格局，讓天心顯現，道化生活，行遍世間。

然則，如何達到念念守中遵道？《六祖壇經》在詮解「無念」時有云：「無者，無何事？念者，念何物？無者，無二相，無諸塵勞之心；念者，念真如本性。真如即是念之體，念即是真如之用。……。真如自性起念，六根雖有見聞覺知，不染萬境，而真性常自在。」¹⁹⁸所謂「念」，就是念真如本性，即是真如之用。「真如」就是念之體，「念」就是真如本性的用，能依體發用，從真如本性所發的念，方能守中合道。當真如自性隨緣起念時，眼耳鼻舌身意六根雖有見聞覺知（眼能見、耳鼻能聽聞、舌身能覺、意能知）的作用，但真如自性，卻能不染著萬境，因而真如依然常自在。¹⁹⁹

總之，萬物的變化都是心的變現，心真一切真，心念掌握我們的言行，心念

¹⁹⁷ 發一崇德聖訓資料庫：〈仙佛聖訓〉（南投：發一崇德道務中心），編號 20171008010002。

¹⁹⁸ 發一崇德叢書：《六祖壇經》（南投：發一崇德道務中心，2011 年），頁 47。

¹⁹⁹ 鄭清榮講述：《六祖壇經法寶解義》，頁 245-247。

決定我們的命運。足見，當下起心念動念之重要。修者當慎獨其心念，時時覺察、觀照、善護念之。金公祖師臨壇言：「修道不修心，是因業結深；修心不修念，等於白癡人。」²⁰⁰故而，修道要修心、修心要修念，「心」一發「念」即動，起心動念一直在，六祖說：「起心即是妄」，離開真如本體，起心動念皆是妄心。故「善念」、「惡念」對於本性而言，皆是「妄念」。使之「一念不生全體現」才是究竟。²⁰¹故修者藉由觀照而善護念、萬念歸一念，進而修煉到無念、不思善惡，達止於至善、隨心所欲不越矩。王祖覺一亦云：「心生於性意生心，意轉為情愛金銀。只因一念無了期，真神迷昧似海深。」²⁰²由上可知，性的涵養在「心」，「心」掌控得宜，可防「意」的隨波流竄，而不淪為情愛枷鎖，貪圖名利。吾人皆因妄念常起，致心猿意馬困擾，而真性迷失，輪迴生死不已。故王祖覺一於《談真錄》引《丹經》云：「達摩西來一字無，全憑心意下功夫。」又云：「自古真傳無口訣，了心了意是功夫。」²⁰³白陽弟子當落實心念的修持，時時刻刻觀自在菩薩，回到「自性／玄關」清淨之本然，善養、覺照用功夫，覺察不該有的念頭，更於覺察後能轉化改變是謂真修，內去三毒貪嗔癡，外除六慾，使之內外明徹，成為「真理真知真行」的覺悟真修者。

三、如何覺悟真修

真知者方能真修，才能真行。故〈心念篇〉接著云：「真修者，二六時中以覺為師，智慧觀照，戒慎於隱微之間；由覺察中，轉偏為正，轉識成智，引迷歸覺；以致內外明徹，識自本心。」²⁰⁴白陽弟子身處末後亂世，為救渡迷子離苦歸根，完成大同世界之理想，必先自覺方能覺他。故修持己身當戰兢惕勵、嚴以律己、戒慎恐懼、謹言慎行於隱微間，不只要以戒為師，更要「以覺為師」，時時覺察自己的起心動念，覺照自己的言行，使言行舉止皆合道。然如何以覺為師？濟公活

²⁰⁰ 諸佛菩薩慈語：〈修真行正班——道統及天命明師的印證〉（臺北縣：天恩群英道場崇恩佛堂編印，2001年）

²⁰¹ 謝文治：北海老人《談真錄》探義（臺中：光慧文化事業股份有限公司，2012年11月），頁216。

²⁰² 林立仁整編：《十五代祖北海老人全書·談真錄之證道歌》（台北縣：正一出版社，2008年），頁43。

²⁰³ 林立仁整編：《十五代祖北海老人全書·談真錄》（台北縣：正一出版社，2008年），頁7-8。全憑心意者，乃虞書所謂「道心」，大學所謂「誠意」也。「道心」乃清淨之心，無心之心；「誠意」乃黃中之意，無意之意也。

²⁰⁴ 仙佛合著：《歸根》，頁20-21。

佛云：「佛性的作用，是一顆『覺悟的心』」。²⁰⁵常常覺悟省察觀自在菩薩，找出自己的問題，提升自己的反省能力。六祖惠能亦云：「常自見己過，與道即相當。」²⁰⁶反之，於生活中，常見他人過和在遇到問題時就往外怨，責怪人，如果已成為行為習慣，而要想改變這些不良的習慣模式，必須要常行觀照、反省、覺察和採用切實可行的方法才有可能改變。若能覺悟得快，常見自己過錯，反求諸己，隨時改過，就接近道，能與道契合也。

另外，白陽修士可以透過閱讀聖人傳記、三教經典及仙佛聖訓，來深入了解那些做到了「常自見己過」之聖者，以他們為榜樣，向他們學習，堅定自信心和提升行動力。在清楚視透問題的本質和找到解決問題的方法後，自我督促、自我反省、自我檢核，並付諸行動，勇往直前，不斷修正改變，直到將「常見他人過」轉變為「常自見己過。」除此之外，吾人尤當謹慎其「心念隱微處」，清楚覺知每個「當下一念」，不怕念起，只怕覺遲。修道者，行有不得，反求諸己，當「於一切時，念念自淨其心」²⁰⁷方為道。濟公活佛云：

道在哪裡？日常生活中處處都是道場，既然如此：為什麼「一句話」，就可以讓我們難過沮喪、火冒三丈？為什麼「一件事情」，就可以讓我們斷信生疑、怨恨惱怒？為什麼「一個念頭」，就可以讓我們是非顛倒、固執不通？這就是因為徒兒修道老是為自己找一大堆藉口，不能下很大的決心，找出自己的過錯。²⁰⁸

濟公活佛又云：

為師問啊！徒兒！脾氣，真的改了嗎？心量，真的大了嗎？計較、不平，真的去除了嗎？真的認理實修了嗎？真的虛心受教了嗎？真的事事反求諸己了嗎？²⁰⁹

以上，濟公活佛語重心長的提點並提問一貫道白陽弟子，若這些習性毛病都沒改變，德行也沒提升，那麼，我們努力修道辦道一輩子，到最後的結果，卻是回到

²⁰⁵ 濟公活佛：《生命的五項修鍊》，頁 53。

²⁰⁶ 鄭清榮講述：《六祖壇經法寶解義》，頁 184。

²⁰⁷ 鄭清榮講述：《六祖壇經法寶解義》，頁 261。

²⁰⁸ 濟公活佛：《生命的五項修鍊》，頁 23。

²⁰⁹ 濟公活佛：《生命的五項修鍊》，頁 12-13。

原點，這樣值得嗎？如此又能堪稱為真修者嗎？聖訓中濟公和尚指示當智慧觀照，由覺察中，「轉偏為正」、「轉識成智」、「引迷歸覺」，以致內外明徹，識自本心，見自本性。以下將分別論述之。

（一）轉偏為正

首先，探討如何轉偏為正？吾人若有上述濟公活佛所提之問題，可能在生活及修辦過程中，思想、言語、行為、道德有所偏差。當時時以覺為師，反省覺察，時時智慧觀照，問自己：修行是否有進步？觀念是否有偏差？若有就要及時改變，轉偏為正。不使自己脾氣照發，毛病照犯，心念有偏，不知反省，因人而修，半途而廢。故修者，改也，調也。時刻調整自己心念及行為，使之心行不偏不倚，達乎中道。濟公活佛云：

善調心者，明進退，懂取捨，收放之間無執也；

善調念者，榮辱得失似浮雲，皆得自在；

善調行者，省己之失，體察二六，進學勤修；

善調舉者，並通古今，曉明忠恕，能達天德。

此善調，皆於調整靜動之間，提起放下，無有二念。²¹⁰

濟公活佛訓勉白陽弟子，日常中要省己之失，行有不得，反求諸己，進而善於調整自己的心念、行為舉止，使之轉偏為正。因為心調正，方知進退取捨，收放自如；念調正，方能得失淡然，隨處自在；行調正，方能反觀自省，學修精進；舉止調正，方能通曉古今，明忠恕道，達天之德。如此，能於二六時中，以覺為師，使動靜合宜、提得起來放得下，念念眾生認理修，步步踏實皆穩健，是為真修道。

（二）轉識成智

其次，探究如何轉識成智？一般人都以為「我」最了解自己，我是自己的「主人」，然而這個自以為的「我／主人」卻無法控制自己的喜怒哀樂、貪嗔癡愛，終日煩惱不斷，為境所轉，不得清靜，這樣又哪能稱得上是真正認識自己呢？其實，我們的煩惱、痛苦正是來自於對「我」及「真主人」的不認識。吾人透過反省及智慧觀照，看見自己應對人事物時，常因情識之心（人心）作用和我執作祟，而

²¹⁰ 發一崇德聖訓資料庫：〈仙佛聖訓〉（南投：發一崇德道務中心），編號 20160312070001。

造成諸多煩惱困惑，沉淪苦海；更因智慧天心受蒙蔽，而無法照見真相本質，輪迴不已。需藉由覺察轉化而找回真如自性。「轉識成智」的目的就是將吾人的迷執煩惱根源—妄念情識，轉化成清淨無垢的圓滿智慧；化苦為樂，從自我的偏執情識，走向通達智慧的生命領域。

佛法唯識學中的「八識」，是一個佛教術語，指的是每一個五根俱足的有情眾生身上都有的，包含：眼識、耳識、鼻識、舌識、身識（以上合稱五識）、第六識意識、第七識末那識及第八識阿賴耶識。²¹¹前五識（眼、耳、鼻、舌、身）為「作用」，對應相界的五塵（色身香味觸），在未覺知、轉識成智前，面對一切現象，易隨波逐妄，執幻境為真實，以致起惑造業，輪迴生死，永無休歇。第六識意識，負責計較分別；第七識末那識，專門執著（我執）；第八識是阿賴耶識，又稱藏識，也稱為一切種子識，是一切善惡經驗值種子的倉庫。

修行最重要的是「轉識成智」——轉八識成四智。²¹²第六、七兩識是因中轉，也就是在修因的過程，要能降伏妄想（第六識）與執著（第七識），待第六識轉成妙觀察智，第七識轉成平等性智，第五、八兩識證果時即不轉自轉。嚴格的說，這第五、八兩識根本沒有轉，為什麼呢？因第八識阿賴耶識常以倉庫來作比喻，此識本來就是清淨的²¹³，可含藏一切業識種子（六、七兩識），當六、七兩識已轉成智，表示業識已空，倉庫裡面不再囤積垃圾，六、七兩識一轉，自然而然現出清淨之「大圓鏡智」。「大圓鏡智」如同太陽，是如來真智，是圓明不動。而六、七兩識如同空中的烏雲，當空中烏雲密布，光線是不明亮的，一旦撥雲見日，則日光常現。人有分別、妄想、執著，前五識常被染用，若無妄想執著，前五識依本體而現出無窮的清靜妙用。²¹⁴此即為六祖惠能所謂的「五八六七果因轉，但用名言無實性」²¹⁵。雖說轉識成智，但轉其名，而不轉其體，在名言上說是轉，但在實性上則沒有改變，迷的時候為「識」，悟時為「智」，實性本體沒有改變。以上借用六祖壇經的義理來闡釋「轉識成智」，而關鍵樞紐，還得建立在真修，回歸

²¹¹ 鄭清榮講述：《六祖壇經法寶解義》，頁 389-391。

²¹² 鄭清榮講述：《六祖壇經法寶解義》，頁 392。轉八識成四智，指八識中，前五識轉為成所作智；第六意識轉為妙觀察智；第七末那識轉為平等性智；第八阿賴耶識轉為大圓鏡智。

²¹³ 鄭清榮講述：《六祖壇經法寶解義》，頁 390。

²¹⁴ 鄭清榮講述：《六祖壇經法寶解義》，頁 388-391。

²¹⁵ 發一崇德叢書：《六祖壇經》，頁 68。

自性智慧觀照才能轉的動。

（三） 引迷歸覺

「引迷歸覺」，顧名思義，即是引導自己及眾生「由迷入悟」的覺醒功夫。何謂迷？何謂覺？迷者，迷惑、迷惘、迷失、迷昧也；覺者，覺察、覺醒、覺知、覺悟矣。「引迷歸覺」乃為引領迷者走向覺悟、開悟之過程及境界。在「引迷歸覺」過程中能否轉化改變，其中「悟」是關鍵。誠如，六祖惠能云：「善知識！不悟，即佛是眾生；一念悟時，眾生是佛。故知萬法盡在自心，何不從自心中頓見真如本性？」²¹⁶眾生本具般若之智，與佛之不同只在「迷悟」間，如果不悟，雖有佛性，也將墮落在六道而成為凡夫；若能內離心意識，外不住六塵境界相，即是「悟」。當智慧觀照，一念悟時，眾生能離相，就是佛。故一切萬法全都在自己一「念」，何不從自心頓除妄念，當下見證真如本性，²¹⁷使之轉迷成悟，由迷歸覺。

覺悟真修者，藉由覺察觀照中，轉偏為正，轉識成智，引迷歸覺；以達訓文中《六祖壇經》所云：「內外明徹，識自本心。」²¹⁸所謂的內外明徹，內是指甚麼？外又是指甚麼？《六祖壇經》有云：「自心地上覺性如來放大光明，外照六門清淨，能破六欲諸天。自性內照，三毒即除，地獄等罪，一時消滅。內外明徹，不異西方。不作此修，如何到彼？」²¹⁹如此，從自己心地上的覺性如來，自然現出智慧光明，外照六根在六塵中清淨無染，能破欲界六天的欲業。若能迴光返照，自性清淨，三毒無從生起，地獄等三惡道²²⁰的罪業，也就在此一心之時，同時消滅。若內無三毒，外不染六塵，內外都光明透徹，就無異於西方淨土了。如果不照這樣修行，又如何能到西方極樂世界呢？²²¹六祖三更受法，悟到「一切萬法不離自性」，當下自心地上覺性如來。

（四） 「識自本心，見自本性」之微妙法

²¹⁶ 發一崇德叢書：《六祖壇經》，頁 31。

²¹⁷ 鄭清榮講述：《六祖壇經法寶解義》，頁 167。

²¹⁸ 發一崇德叢書：《六祖壇經》，頁 32。

²¹⁹ 發一崇德叢書：《六祖壇經》，頁 40。

²²⁰ 三毒就是貪、嗔、癡；三惡道是指餓鬼道、地獄道、畜生道。貪是餓鬼因，嗔是地獄因，癡是畜生因。參鄭清榮講述：《六祖壇經法寶解義》，頁 216。

²²¹ 鄭清榮講述：《六祖壇經法寶解義》，頁 216。

《歸根》〈心念篇〉中引用佛經云：「所謂萬法唯心所現，唯識所變。」²²²真修者當二六時中以覺為師，迴光返照參悟本源，隨時覺察並戒慎於隱微間的起心動念。不休息菩薩慈示「三寶心法之殊勝」聖訓的〈鎮壇詩〉云：「奉天承運，末後辦收圓；性理心法，明師一指傳。直契無生，殊妙本源參；萬法歸一，道求天恩沾。」²²³不休息菩薩說：今生能求道乃沾到天恩，自古不輕傳的「性理心法」，就在「明師一指」中。白陽三寶的玄關竅正是「識自本心，見自本性」之妙法門。故要能「轉偏為正」、「轉識成智」、「引迷歸覺」之關鍵，就在於白陽期之「三寶心法」。明師一指，點在玄關竅，目的在於收攝妄心，回歸到清淨之本性。應知明師一指，當下一念清淨，契入本心和本自清淨之自性相契合，此即佛家所謂：「直指人心，見性成佛」。²²⁴明師一指當下「直契無生」，要在殊妙之「本體本源」中參悟。

濟公活佛慈語：「白陽三寶，本是天地萬法的結晶，盡含歷代祖師的真傳妙義，全貫古今千經萬典的真實奧機。」²²⁵從以上活佛師尊之慈語，可知白陽三寶極為崇高及殊勝。如下所述：1. 三寶是「天地萬法的結晶」。六祖云：「一切萬法不離自性」又說：「自性能含萬法是大，萬法在諸人性中。」不休息菩薩慈示：「人得關訣印，而天地悉皆歸。」又說：「殊勝萬德具。」²²⁶足見，我們得的「道／三寶」，和諸佛菩薩得的道一樣。2. 三寶是「歷代祖師的真傳妙義」。《六祖壇經》記載五祖云：「法則以心傳心，皆令自悟自解。自古佛佛惟傳本體，師師密付本心。」²²⁷可知，諸佛與歷代祖師所傳授的，無非是「本體、本心」。不休息菩薩亦慈示：「心法之真詮，同體大悲慈無緣。」又說：直契無生，殊妙本源參。」「允執厥中參妙玄。」²²⁸以上，祖師與菩薩在在說明白陽三寶的真傳妙義。3. 三

²²² 仙佛合著：《歸根》，頁 20。

²²³ 鄭清榮講述：《〈不休息菩薩慈訓：三寶心法之殊勝〉釋義》（南投：光慧文化事業有限公司，2022 年），頁 22。

²²⁴ 鄭清榮講述：《〈不休息菩薩慈訓：三寶心法之殊勝〉釋義》（南投：光慧文化事業有限公司，2022 年），頁 66-67。

²²⁵ 仙佛合著：《仙佛聖訓》（新北：佳洲製版印刷股份有限公司，2009 年 9 月），頁 4。

²²⁶ 鄭清榮講述：《〈不休息菩薩慈訓：三寶心法之殊勝〉釋義》（南投：光慧文化事業有限公司，2022 年），頁 14-15。

²²⁷ 發一崇德叢書：《六祖壇經》，頁 18。

²²⁸ 鄭清榮講述：《〈不休息菩薩慈訓：三寶心法之殊勝〉釋義》（南投：光慧文化事業有限公司，2022 年），頁 15。

寶是「古今千經萬典的實相奧機」。不休息菩薩在〈三寶心法之殊勝〉中，引用了儒家《大學》的「知止、定、靜、安、慮、得」。《中庸》：「唯天下至誠，為能盡其性；能盡其性，則能盡人之性；能盡人之性，則能盡物之性；能盡物之性，則可以贊天地之化育；可以贊天地之化育，則可以與天地參矣。」從佛家《心經》：「照見五蘊皆空」，闡述成觀見諸法，諸法一切空；觀見諸相、行、色，諸相、行、色一切空。」更令人驚嘆者，為引用道家《清靜經》：「天地悉皆歸」，引述為「人得關訣印，而天地悉皆歸」²²⁹不休息菩薩透過三教經典將「明師一指與三寶」闡明得如此精深奧妙，足印證白陽三寶乃是「古今千經萬典的實相奧機」。

誠如白水聖帝所說：「明師一指是道」²³⁰，因明師所傳授，乃千古不輕傳的「性理心法」，明師一指之殊勝，在於「一指當下」，當下離相無住，契入本不生滅之自性本源一虛無妙靈、契入本體。以上聖者所言皆相呼應。而此自性本體、本心本性，與歷代祖師所傳完全一致，與三教心法無二之別。

「明師一指」當下直契無生，乃天命加披，佛力加持，於求道一指點當下，專注於佛燈，離相無住，一念清淨，萬念歸於一念。然性光乍現後又易被障蔽，故而求道之後，仍須依三寶心法修持。根據謝居憲研究所述：「得道之後，更重要的是要修道，以培養內、外功，而第一寶玄關修持是一貫道認為最通用的功夫。」²³¹又說：「玄關竅是天人相通之關鍵，亦是靈性生來死去出入之門戶。」²³²一貫道弟子得受明師指點一「先得後修」，當時時以三寶心法修持，藉玄關竅觀照自性，終日煉神光，意守玄關收攝六根，外不住六塵；往內觀照，離相而無所住。因為離相，所以外緣不入，內心得以清淨，應用於外在一一切境上，能不被境轉。如《金剛經》所云：「應無所住，而生其心。」²³³之境界，因而內心外境皆能光明清澈，證悟自己本有的真心²³⁴佛性。凡此真修者，當二六時中以覺為師，以自性覺察、智慧觀照，戒慎心念於隱微間，能使「內外明徹、識自本心」，甚而見自本性，以

²²⁹ 鄭清榮講述：《〈不休息菩薩慈訓：三寶心法之殊勝〉釋義》（南投：光慧文化事業有限公司，2022年），頁16-17。

²³⁰ 鄭清榮講述：《〈不休息菩薩慈訓：三寶心法之殊勝〉釋義》（南投：光慧文化事業有限公司，2022年），頁23。

²³¹ 謝居憲：〈一貫道玄關修持管窺〉，《一貫道研究》，第3期（2014年6月），頁071。

²³² 謝居憲：〈一貫道玄關修持管窺〉，頁071。

²³³ 鄭清榮講述：《金剛經解義》，頁197。

²³⁴ 鄭清榮講述：《六祖壇經法寶解義》，頁174。

達「性心身」一貫，根本的自在解脫。

除此之外，真行也是不容忽視之修持功課。紫衣真人批訓云：「學修講辦行：真修者不變初衷，真修者涵養德行，真修者捨己為眾，真修者慈悲為懷。真學、真修、真辦、真成。二六時中，行的功夫，戰戰兢兢，不稍懈怠。」²³⁵由上可知，白陽弟子要成為一位真修者，必須要培養德行，更要捨己為人，慈悲渡眾，不改初衷，不稍懈怠。使能修辦一體、知行合一，當於二六時中落實「行」的功夫，而如何「落實真行」，將於以下探討之。

四、如何落實真行

心念的修持既精又深且微，舉凡從真知、真修到真行，皆由心入手，從性出發，更須落實。濟公和尚在〈心念篇〉訓文中主要引用了《心經》及《六祖壇經》云：「真行者，貴在心行，時時自我惕勵；不怕念起，惟恐覺遲；時時觀自在菩薩，行深般若照見五蘊皆空，度一切苦厄。經日省月試，而能知見一切法，心不染著；用即徧一切處，亦不著一切處。但淨本心，使六識出六門；於六塵中，無染無雜。」²³⁶濟公活佛在此訓文中，前三段提到真行者要如何做，後三段論及若是真行，經過日省月試的考核可達之成效。首先就前三段略淺析如下：

真行者，貴在心行，時時自我惕勵；不怕念起，惟恐覺遲；時時觀自在菩薩，行深般若照見五蘊皆空，度一切苦厄。²³⁷

濟公和尚於訓中說明，真行者，可貴在於「心行」。何為心行？不僅強調心正、念正的重要，同時更強調要將正心正念落實於二六時中才能謂之真行。如是，吾人必須深入於起心動念的覺察，即時時戰兢，自我惕勵，覺知自己每個行為舉止是否皆出自內在之真心。不自欺欺人，慎獨於隱微處，觀照自己的心念，是否如心猿意馬般奔馳外放，即使一時妄念起，皆能覺察轉念，不怕念起，只怕覺遲，二六時中以覺為師，深入自性、智慧觀照，唯有觀照，心才得以清淨。透過觀照的

²³⁵ 聖賢仙佛齊著：《仙佛聖訓——神仙籍「花語圖集」妙訓》（南投：發一崇德道務中心，2016年），頁206。

²³⁶ 仙佛合著：《歸根》，頁21。參發一崇德叢書：《六祖壇經》，頁33。

²³⁷ 仙佛合著：《歸根》，頁21。《心經》部分，參廖玉琬註：《心經的深入淺出》（南投：光慧文化事業出版，2015年），頁21。

功夫，將所染著的妄想執著降伏，真心修持，至清淨無念，內外明徹，實相現前，見自真如本性。換言之，日日常行觀照，行深般若妙智，日久，即能雲消霧散，自性必能常浩（常明）而妙智慧朗照，佛性自然顯現。自能照見「人心」「人性」之五識、五塵、五蘊（色受想行識）皆是空，都是虛而不實，而不受世間凡塵鎖事勞苦牽絆，遠離一切苦難災厄，悠遊自在解脫。

後三段濟公和尚論及，經過長時間在心性下功夫，日省月試，每日每月按時的考察試驗，執行、考核、反省、修正。日復一日，必有其修行成效。聖訓中濟公活佛引用《六祖壇經》云：

能知見一切法，心不染著；用即徧一切處，亦不著一切處。使六識出六門；於六塵中，無染無雜。²³⁸

真修者若能「落實心行」，時時自我惕勵、覺察起心動念；日日行深觀自在菩薩，使「萬念歸一念，一念歸無念」。何謂無念？即對於一切法心不執著、不分別，遇外境不被境所染，就是「無念」。²³⁹然而，此心之妙用能遍及一切處所，卻也不執著一切處所，在塵不染塵。只要清淨自己的本心，使六識出六門，在六塵中即能無染無雜，²⁴⁰不起妄念，在生活中身心平靜，真如自性即可來去自如，行處自在根本解脫。

王祖覺一云：「有志為學者，必先求其真知，真知而後真行。真知者，知至善之所在也；真行者，止於至善而不遷也。止而不遷，內而一心，外而百骸，皆獲大定矣。」²⁴¹王祖勉學修者，為學需要其真知，真知方知至善之所在。今一貫道白陽弟子，已得「明師一指」，知至善所在，當真知而後真行。真行者，才能達止於至善而不變遷，於外不受外境所染，於內也能一心不亂，內外皆明澈、安定，亦即能獲得「性心身」之大自在、大安定也。

白陽期儒家應運，大道普傳，白陽弟子在家出家，同時扮演著救世化人之神

²³⁸ 仙佛合著：《歸根》，頁 21。參發一崇德叢書：《六祖壇經》，頁 33。

²³⁹ 鄭清榮講述：《六祖壇經法寶解義》，頁 174-175。

²⁴⁰ 鄭清榮講述：《六祖壇經法寶解義》，頁 174-175。六識是指：眼、耳、鼻、舌、身、意識。六塵是指：色、聲、香、味、觸、法。「六識出六門」，眼、耳、鼻、舌、身、意等是謂六根，入色、聲、香、味、觸、法等六塵境時，是謂六門。入六門中會產生眼識、耳識、鼻識、舌識、身識、意識等六識。2022 年 5 月 29 日，取自：<https://www.dharmazen.org/X1Chinese/D21Story/S488Ext6Door.htm>。

²⁴¹（清）北海老人著，林立仁整編：《理數合解新註》，頁 33。

聖且艱鉅之使命，修辦一體，己立立人，自覺覺他。然在修辦中得天獨厚，常經由仙佛菩薩批訓提點、指示明確之修辦方針，期能「知行合一」，真正落實於生活中。誠如，濟公活佛云：「『知』，是讓自己從不會不懂當中去學習，爾後能明白、能覺醒人生之路。……『知』是要全知，要深入去做，才能『真知』。『行』是一個方法，力行才能到達；沒有力行，也就沒有實踐，那麼一切終歸於零。」²⁴²不休息菩薩亦明示：「若無真修力行，一切只落理論。諸修道輩，若體察己心之病，便能好自真修面對，而如此才是深入，否則一切辦道只在辦事。深入深層，步步修辦，謙卑體悟，從細微身體力行，方能謂之未來之大菩薩也。」²⁴³足見，白陽修士欲成就大菩薩，當覺醒自己人生之路，日日觀照體察己「心」之問題來源。「知」要能全知，「行」要能心行，且深入深層，真知真行，從細微處身體力行，一步步踏實修辦，謙卑力行體悟深，更能切實際落實「心行」之功夫，才能體現真悟，方為修行之根本。

五、如何體現真悟

在心念的修持中，當能二六時中以「覺」為師，以念為要。了知萬法皆是「唯心所現，唯識所變」之作用。聖人云：「萬法由心所生」，倘若吾人能徹底明白「心」才是一切萬物變化的主宰源頭，回到本自清靜之處來觀照，方能照見五蘊皆空。誠如訓文中引《金剛經》所言：「一切有為法，如夢幻泡影；如露亦如電，應作如是觀。」²⁴⁴一位真修真悟者，應作如是觀。唯能勤於「心」、「念」上用功夫，如實觀照覺察，涵養真知、覺悟真修、落實真行，方能體現真悟，而自然達到「佛」的境界。

濟公和尚在〈心念篇〉訓文中引用《六祖壇經》云：「真悟者，雖身寄紅塵，而自性能來去自由，通用無滯。故，悟無念法者，萬法盡通；悟無念法者，見諸佛境界；悟無念法者，至佛地位。」²⁴⁵足見，達「真悟」境界者，雖身在紅塵，卻在塵不染塵；遇諸境不為境轉，不住相、不染著，遠離誘惑，根塵頓斷；自性

²⁴² 聖賢仙佛齊著：《光慧聖訓袖珍本 06·光明珠璣集 5 -白陽弟子必修五科》（南投：光慧文化，2019年），頁 41-44。

²⁴³ 聖賢仙佛齊著：《光慧聖訓袖珍本 06·光明珠璣集 5 -白陽弟子必修五科》，頁 31。

²⁴⁴ 仙佛合著：《歸根》，頁 20。參鄭清榮講述：《金剛經解義》，頁 429。

²⁴⁵ 仙佛合著：《歸根》，頁 21。參發一崇德叢書：《六祖壇經》，頁 33。

能來去自由，盡虛空遍法界，而通用無滯。所以於《六祖壇經》原典中，六祖接著說：「悟無念法，就是能證悟自性，契入本體，一切處無心。對一切境無妄心，心地清淨，了了分明，所以萬法都能通達；諸佛境界也是無念，一切處無心，所以悟無念法者，就到達諸佛的境界，與佛同一見地；悟無念法者，就達到佛的地位了。」²⁴⁶所以，「悟無念法」為體現真悟的最上乘法，也是心念修持的最高境界。

如是，要體現真悟，到達「佛」的境界，必須做到「悟無念法」。²⁴⁷也就是能對於一切法，心不執著、不分別，遇外境不被境所染，能內外明徹，識自本心，見自本性。六祖惠能云：「若起正真般若觀照，一剎那間，妄念俱滅；若識自性，一悟即至佛地。」²⁴⁸意即吾人能夠提起真正的般若觀照，就能在極短的一剎那間，使一切妄念完全滅除；若能證得自性，一悟便直入佛地。這就是禪宗所謂的「直指人心，見性成佛」，也是天道法門殊勝的地方。²⁴⁹

故，「智慧觀照」是去除妄念的不二法門，也是「心念」修持的重要功課；「悟無念法」，二六時中「歸根」，回到「自性／明德」清靜之至善寶地，了了分明於萬法萬境中，更是體現真悟、開悟見性的上乘功夫。

六、小結

濟公和尚在〈歸根賦〉訓文中特別提到：「歸根之路齊邁前，一條金線膺拳拳，慎獨自己之心念……活出優質生命篇。」²⁵⁰可見，慎獨與心念是息息相關的。

「慎獨」首要觀照的是自己隱微的「心念」，〈慎獨篇〉強調實踐功夫，如何做到意誠。而〈心念〉篇則強調要了解「心念」對內在與外在世界的關係，以及心念純化的四個過程。起心動念純正與否極為內在隱微，常在「獨處／自知」時最為清楚，念念勿欺以誠其意，故君子必慎其獨也。

白水聖帝於 2010 年 11 月批示〈防微杜漸〉聖訓云：「君子出處不違道，行乎忠恕，法乎中庸，自可言出而成天下法，行出而成天下則；然言行難合圭臬者，

²⁴⁶ 鄭清榮講述：《六祖壇經法寶解義》，頁 177。

²⁴⁷ 《六祖壇經》所云：悟「無念法」與一貫道「三寶心法」之修持，殊勝一同。皆為使修行者於每個當下，在塵不染塵、遇境不為境轉；不住相、不染著，遠離誘惑，根塵頓斷；證悟自性，契入本體，達「佛」的最高境界。

²⁴⁸ 發一崇德叢書：《六祖壇經》，頁 32。

²⁴⁹ 鄭清榮講述：《六祖壇經法寶解義》，頁 173。

²⁵⁰ 仙佛合著：《歸根》，頁 4。

治心不深，修己不嚴也。」²⁵¹君子所處皆合於「道」，若言行無法成為準則、難以讓人信服，是因吾人用心不夠，心性修養的功夫不夠深入精微；律己不嚴，自我修持檢視不夠嚴謹細密。故修道以身，修身以道，吾等當以「忠恕」、「中庸」之道，作為修持己心及言行之依歸。

白水聖帝再云：「縱情任慾不知離，驕妄無度不斂幾，輕小事而淩成江河，輕小物而毒害其身，殊不知燭火雖微亦可燎原，以致患常生於肆忽，而禍常起於細微。」²⁵²一般人常放縱情慾而不知遠離，驕縱狂妄而不懂收斂，輕乎微小事端，而形成江河之勢而殘害自身。豈知，「星星之火，足以燎原」，日常生活中導致禍患常發生於放肆輕忽與細微之處，故聖人說，「慎心物於隱微。」²⁵³故，聖帝又慈示云：「治心當用無窮盡功夫，戒慎恐懼於分秒，迴光反省於當下；即刻改過嚴律己，效顏一善拳服膺，不遷怒亦不貳過……此為『防微杜漸』之座右銘」。²⁵⁴所以，修養己心當用無窮無盡的功夫，分分秒秒如臨深淵、如履薄冰、小心謹慎、戰戰兢兢、不欺暗室，時時刻刻光明磊落，留意每個起心動念，自我省察，如此當下便能回歸本性。發現自身有過立即改之，嚴以律己，效法顏回聽聞一善事善行，便衷心信受奉行，不會遷怒他人，亦不會重犯過錯。如此，可防備禍患的萌芽，杜絕亂源的開端。²⁵⁵足見，時刻回到「明德／自性／明師一指」落實慎獨功夫、治心嚴謹、修持心念之重要。

現今白陽應運，大道普傳，一貫道弟子得受明師一指，得以知歸根一明其明德之所在，明悟一貫真義，深知一貫修持。藉由在道場學道、修道、辨道、講道、行道中，修持慎獨及心念功夫。常於明師一指處迴光返照，於內則念念般若觀照，使自性常明；於外不使不仁者加乎其身，潔身自好，齋莊中正。戰兢惕勵，確實掌握自己「心念」，涵養真知、覺悟真修、落實真行、進而達體現真悟。於二六時中，念念自見本性清靜，自修自得，自成佛道；力行「悟無念法」，以達上承佛

²⁵¹ 發一崇德聖訓資料庫：〈仙佛聖訓——防微杜漸〉（南投：發一崇德道務中心），編號 20101114209999。

²⁵² 發一崇德聖訓資料庫：〈仙佛聖訓——防微杜漸〉，編號 20101114209999。

²⁵³ 發一崇德聖訓資料庫：《防微杜漸——白水聖帝慈悲囑語簡註》，（南投：光慧文化事業有限公司，2018年），頁 13-14。

²⁵⁴ 發一崇德聖訓資料庫：〈仙佛聖訓——防微杜漸〉，編號 20101114209999。

²⁵⁵ 光慧聖訓叢書：《防微杜漸——白水聖帝慈悲囑語簡註》，頁 14-25。

道，下化眾生，而成就無上菩提。尤其得道之三寶心法是無上大法，一貫道弟子藉由三寶心法修持及真人靜坐²⁵⁶的本質功夫，讓自己「時時歸根」，了然於心。更效法聖賢仙佛的精神，在修辦過程，將慎獨、心念之修持落實於生活之中，於每個起心動念及應對進退時，皆能戒慎恐懼於隱微處，防微杜漸；甚而借境練心，事來則應，事去則無，時時保有一顆清明的本心及無為之心念，行有不得反求諸己，於覺察中轉偏為正，轉識成智，引迷歸覺，以致內外明徹，智慧朗照；不為人困，不為事擾，自性來去自由。然而，修持慎獨、心念之內聖功夫後，又將如何立己立人，推己及人？換言之，如何「歸根」而依根啟用，進而「循根」明其明德以新民？如何廣渡有緣、行外王以臻圓滿？凡此，將於下一章探討之。

²⁵⁶ 所謂「真人靜坐」，依白水老人之慈示：我們道中有內功，坐的時候身體要自然，背脊要直，兩眼自然八分閉，舌自然頂上顎，兩膀輕鬆，自然氣貫丹田。中央戊己土，二人守一土，平心靜氣，兩眼守玄關竅，一竅通，百竅通。萬法不離自性，迴光返照，反躬自省，合乎大自然，這是內功--真人靜坐。真人靜坐守玄方法概述如下：兩眼八分閉兩分開，身心放鬆，屏息諸緣，把心收回並專注於玄關；做適度的調息，使呼吸達到細柔長（心息相依）；久久功純，守而無守，就不會起邪念妄想，也能離妄顯真。從玄關出發的念頭都是正念，都是慈悲心、智慧心、喜捨心。輕提心念在玄關，再用玄關自性本體去聽、去看、去對應一切事物，如此便能與濟公活佛、諸佛菩薩以心印心。參白水老人：《白水老人道義輯要》（南投：天元佛院發行，1996年），頁328-329。
謝居憲：〈一貫道玄關修持管窺〉《一貫道研究》，第1卷第三期（2014年6月），頁65-88。

第四章 循根：明其明德以新民

立基於上一章「歸根」明其明德以復性，探討白陽弟子經「求道」，得「明師一指」找到自性的根源—歸根入手處；再輔以效法「聖志佛愿」，精進「學道」明理，並勤修內在心性—「慎獨、心念」的功夫，以喚醒個人良知良能，二六時中回到本來清靜之道心佛性，奠定修道的基礎。然而，白陽期三曹普渡，大道普傳，道賴人傳，故仍須依根發用，「循根」修辦，修己渡眾，來日得以歸根認中、達本還源，返歸無極理天，渡化九六原佛子「齊歸根」，達真正的究竟歸根。本章試圖從「歸根／自性歸根」之明其明德以後，進而明明德於天下，意即進而「循根」而新民。如是，依循「大學之道」三綱領——在明明德、在新民、在止於至善，從自己的自性本體出發，修身以德（修道），到「依體起用」，往外推展擴充至渡眾化民（辦道），即明其明德以新民。此即王祖覺一所謂的「道全在己，可以繼天立極；以道教人，乃為代天宣化。繼天立極者、明體也，代天宣化者、達用也；明體者、自明其明德也，達用者、教人明其明德也。教人明其明德者，新民也。」²⁵⁷以下將自明明德而新民部分，探析如何廣渡有緣？如何以大慈悲心無私濟眾？又如何能在修辦過程中反觀自身、反求諸己、做好懺悔修持功夫？這便是《歸根》聖訓之〈無私〉〈懺悔〉兩篇的內容。

第一節 「循根」渡眾化民：立己立人

如〈歸根賦〉所言，一貫道弟子乘愿降世，肩負三曹普渡濟世救世之使命，效聖之志，以濟世為本；法佛之愿，以救人為念；解民倒懸，渡眾化民，正己成人。可以說就是秉持著一貫道「道之宗旨」之精神：「敬天地，禮神明，愛國忠事。……。恢復本性之自然，啟發良知良能之至善，己立立人，己達達人，挽世界為清平，化人心為良善，冀世界為大同。」²⁵⁸先有敬天地，禮神明之心起修，漸而良知良能之啟發，以至於己立而立人，己達而達人，終極目標為實現「大同世界」的理想。換言之，一貫道弟子同沾天恩先得後修，人人本著救眾的慈心悲

²⁵⁷（清）北海老人著，林立仁整編：《理數合解新註》，頁 21-22。

²⁵⁸ 仙佛合批：《白陽聖經叢書之一 道之宗旨》（南投縣：光慧文化事業股份有限公司，2001 年）。

願，知「歸根」處後繼而「循根」學修辦道、立己立人、渡眾化民。誠如，王祖覺一所云：「蓋明德者，人之所得乎天，即天命之所謂性也。知其明德、充其明德者，率性之謂道也。在新民者，修道之謂教也。」²⁵⁹白陽弟子乘愿降世，責無旁貸，當日以繼夜在學修講辦行中，致力於渡化眾生之志，廣渡有緣，使之找回自性。從引渡其求道、開法會，到參加研究班，進入修辦的領域，期能淨化人心、善化社會、美化人生，共同完成「世界大同」之理想與使命。濟公活佛在《老師的話》專輯，問：你們都認識自己的身份嗎？了解自己的責任嗎？接著說道：「論先天，論聖事，你們的責任是渡盡眾生達本還源，使眾生能超生了死，返回理天；論後天，論人事，你們的責任是要完成世界大同。」²⁶⁰足見，一貫道弟子的責任有二：1. 於聖廣渡有緣，渡盡眾生，使眾生都能找回自己，達本還源，超生了死，返回理天。2. 於凡教化民心，代天宣化，講道德、說仁義，挽轉社會風氣，促進世界大同。是以，以下將就廣渡有緣，教化民心這兩部分討論之。

一、廣渡有緣齊歸根

當今一貫道弟子在家出家，身擔聖凡兼修，致力於修辦等持，白天工作，晚上及假日渡人、成全道親，舉辦各種養生養慧班、親子讀經班、4Q成長營、身心靈講座等活動，以廣結善緣，廣渡有緣；並參與研究班學道，辦道渡人，修道培德，講道教化，行道落實於生活中。凡此「學修講辦行」皆為白陽修士明其明德以新民的修辦功課。也是當今白陽修士責無旁貸的使命與任務，更是「道之宗旨」所要達到「化人心為良善，冀世界為大同」的願景目標。

前文〈歸根賦〉中濟公和尚已訓示，白陽弟子乃乘愿而來，承載著前聖寄託之希望，來推銷祖祖相傳之秘寶；讓師師密付之本體，於五湖四海光大宏揚。文中又指示：各個皆有超俗志，皆是上天之代言；獨善其身內涵養，兼善天下渡有緣；移風易俗大同造，娑婆世界化彌園。顧名思義，白陽弟子是為救世濟世、渡化有緣、教化民心、宏揚真理、移風易俗，實現世界大同理想而降凡。觀今社會唯利主義沖擊，人人忘本逐末，狼煙四起，道德淪喪，到處充滿危機，此刻更是白陽弟子殷憂啟聖、解民倒懸、廣渡有緣、移風易俗的重要時機。誠如本訓〈救

²⁵⁹（清）北海老人著，林立仁整編：《理數合解新註》，頁 21。

²⁶⁰《老師的話·慈父般的叮嚀…第二輯》（台北市：明德出版社，1993 年），頁 2。

世篇〉所云：「多事之秋，民不聊生，愁眉不展。申見此景，垂下金線，重整南閩。天然月慧，普渡三曹，共辦收圓。菩薩降世，渡化迷子，脫離苦淵。疾呼修士，殷憂啟聖，力挽狂瀾。」²⁶¹當今時局已瞬息萬變，亂象叢生，又逢世界各地新冠疫情肆虐擾民，經濟景氣不振，地震天災不斷，百姓人心惶惶，苦不勘言。老申慈憫，不忍玉石俱焚，垂降金線，拯救世人。白陽弟子皆仙真菩薩乘愿降世，心懷救拯眾生悲愿，此時當殷憂啟聖，力挽狂瀾；發揮無私大愛，積極渡化有緣，找回真性，洞徹真相，勿迷性田；挽化人心，以助其安頓身心、出離生死苦海，重現娑婆世界彌勒家園。

不休息菩薩在加拿大結緣訓中云：「在此紛亂的世紀中，只有保持原來的心，只有抱持初發之心，才能抵制洪流的侵襲，才能跳脫人事的限侷。望我後學，抱道始終貫，修行無悔怨；以真心應天，以慈心渡人，以悲心勸化，以捨心拋下成見；方成大格局，方臨大事件。完成三曹普渡之大愿，須要大家同心協力，不分彼此，見道成道，再接再厲，始終一貫之進行，好不好？」²⁶²在越艱難、越紛亂的時局，越需保有一份真心、慈悲與智慧，方能因應抵制洪流的侵襲；更不忘吾人降凡濟世救世的使命。誠如，濟公和尚於前文〈歸根賦〉聖訓云：「乘愿而來，中華血液在體內流淌；承載著前聖寄託之希望，成為天地之臂膀；推銷祖祖相傳之秘寶，真理為導向；讓師師密付之本體，於五湖四海光大宏揚。」²⁶³白陽修士秉著天心己心、師志己志、聖志佛愿之精神，弘揚真理，廣渡有緣齊歸根；抱道奉行，代天宣化；以慈心渡人，以悲心勸化；同心協力，見道成道，始終一貫，共助天然古佛及月慧菩薩（師尊師母）完成三曹普渡之大事。

亞聖孟子亦於一貫道崇德學院第二期先修班臨壇亦言及：「今天下溺，援之已以道。汝等既為白陽修士，當發揮仁慈惻隱之心，解民倒懸；……。廣行大道，引迷入悟，端正社會風俗；將惻隱、羞惡、是非、辭讓四端之心，存放在心中，以為立身行道之準繩；用般若智慧照世間之一切，了知萬法而無所執。諸君皆為賢者，更應期許自己效聖法賢。惕勵自己，於亂世之中，堅定自己之信念；於是非

²⁶¹ 仙佛合著：《歸根》，頁 6-7。

²⁶² 《不休息菩薩慈示訓——己丑年蒲月》（南投縣：發一崇德道務中心恭印，2009 年），頁 174-175。

²⁶³ 仙佛合著：《歸根》，頁 2。

之中，堅持自己之立場。不隨波逐流，不與物而浮沉；為己當為之事，直下承擔；但求俯仰無愧無怍，挺立於天地之間。」孟子又云：「生於白陽斯世，得逢大道，乃諸位賢士之幸；盼眾賢皆能握得佳機，行功立德，莫有懈怠。以天心為己心，以師志為己志；渡化九六原靈，同返理天。挽化人心歸於良善，化世界為大同，將彌勒淨土重現人間。」²⁶⁴以上聖人、菩薩皆殷切訓示，白陽弟子得逢大道當握得佳機，行功立德，發揮仁愛之心，解救人民於困苦之境，廣行大道，廣渡有緣，渡化九六原佛子，同返理天歸根源。達「道之宗旨」挽世界為清平，化人心為良善，冀世界為大同及蓮花邦之理想。

二、教化民心以復本

一貫道白陽弟子先「得」而後修，即已當願指授，已知「歸根」處，自然能開啟「明明德」之門。然因落於後天，大都以人心用事使然，以致身心不得清靜，天心難現，故仍要接受道中之教育（如道場研究班）及參悟本心，讓人人恢復本性之自然。因此，要積極學道參悟以明理，落實修道修心以養性，扮演代天宣化、教化民心之角色。普賢菩薩於前文〈濟世文〉聖訓云：「明師一指授，頓悟玄牝門。二六時中守，修道指南循。玄妙道中蘊，悟者體聖音。得道貴參悟，道本在自身。明道貴致用，實踐證元神。行道體真義，格物至善臻。認理實修煉，覺者日日新。」²⁶⁵是以，求道證得明師一指後，仍要進入道場之修辦領域學道，接受教化，參悟道義，方能明理，體悟道之寶貴；才能改善習性，提升心性，改變人心，返回道心；依真如本性道化生活，體現道在自身行於日常，故而「學修講辦行」是為白陽弟子必修的五門功課。

濟公活佛亦於《修辦道程圖》聖訓指示：「開啟修辦道程圖，以求道為起點，成聖成賢為終點。進入法會，人生真諦來探求；依循崇德體制學，五年研究班程進。首先新民而為做，始能學習渡眾生；……。進而步入至善班；而能體明恢復本性之自然，保爾初發至善心地。學會進入十組，工作來投入；……。培德班程能使明理，天職尊貴，辦事人員、講員立；副壇主培德進，學會各種佛前事；篤

²⁶⁴ 仙佛合著：《一貫道崇德學院先修班仙佛聖訓彙編·第1~8期》。南投：埔里天元佛院，2016年），頁8-9。

²⁶⁵ 仙佛合著：《歸根》，頁10-11。

定深行，志向不變；清口茹素，壇主愿立。進而培養行德班全，崇德班至，無有缺課；講培班學再上一層，君子學。……。開設佛堂，齊家修道，道化家族；學修講辦愿深宏，班務道務任負進，終點到達，成聖成賢也。」²⁶⁶顯然，成聖成賢必須在道場修辦，而且有其一定的進程與內容，此進路順序與「歸根之路」有其相關之處。

為了教化民心以復本性，一貫道崇德道場有一系列的學習教化課程。從求道、開法會、進入五年研究班—新民、至善、培德、行德到崇德班。當中學習佛規禮節、參與十組運作，擔任壇主、副壇主之職，學習無為付出、無私了愿，行功立德以造福人群，開設佛堂，齊家修道，道化生活，進而改善社會風氣。經由道場教化過程，讓多數道親找回自己善良本性，因而良知啟動，良能啟用，慈悲渡人，無私濟眾；海內外成千上萬的修道人，因為學道修道辦道而改變命運，發揮仁愛無私奉獻的本能，活出生命的光彩，創造不朽的生命價值。

白陽期道降庶民，大道普傳，凡是根基緣分成熟者，經由引保師引渡擔保，得受明師一指，先得後修。其中一貫道修行特色有：以佛家的戒律；道家的功夫及儒家入世修持法為主，在家出家，聖凡並進，道化生活；廣結善緣，廣渡有緣人，以辦道為先；再經由教化、鼓勵上研究班，使其學道明理；落實學道、修道、講道、辦道、行道於生活中，以至成道的修行功課。藉由辦中修、修中辦，修辦一體之中，體現當今白陽弟子發揚中華傳統文化及傳承古聖先賢所立之志、所行之愿，效天法地，體現天地無私之心濟眾。然則，一貫道弟子又如何做到以無私之心濟眾？如何效法聖人以慈悲心渡化有緣，無私無我引渡眾生回天？將是下一節〈無私篇〉探討的重點。

第二節 大慈悲心渡有緣：無私濟眾

根據《禮記》中所記載，子夏曾經問於孔子說：「三王之德，參於天地，敢問：何如斯可謂參於天地矣？」孔子曰：「奉三無私以勞天下。」子夏曰：「敢問何謂三無私？」孔子曰：「天無私覆，地無私載，日月無私照。奉斯三者以勞天

²⁶⁶ 濟公活佛慈訓：《修辦道程圖》（南投：發一崇德道務中心，2019年），首頁圖示。

下，此之謂『三無私』。」²⁶⁷大意为，子夏問孔子：「夏禹、商湯、文王的德行，得與天地並列而為三。請問怎樣才能得配於天地而為三呢？」孔子說：「要提起『三無私』的精神，以此恩德造福安撫天下。」子夏又問：「什麼叫『三無私』呢？」孔子說：「要像天一樣的不私覆，像地一樣不私載，像太陽月亮一樣無私照耀萬物。提取這種精神來安撫天下，依此天地日月之心，來為天下百姓效勞，就叫『三無私』。」²⁶⁸孔子句句珠璣，闡述了天、地、日月「三無私」之無私偉大。自古聖人及大德者，為救渡眾生出離苦海，皆效法天、地、日月無私的精神，為眾生犧牲、奉獻、付出而不求回報。此乃聖者大慈悲心的發露，也是無私濟眾之示現。而一貫道弟子在學修講辦行中，正要秉持大公無私的精神，效法天、地、日月「三無私」之偉大情操，來完成救世濟眾之使命。

南屏濟公在《歸根》聖訓之〈無私篇〉中，批示大自然無私之道及聖人效法天地無私、慈悲濟眾之精神。寄望一貫道弟子以大自然為師，學習天地大自然之不自生、能長生，生而不有、長而不宰之無私；以古今之聖人為模範，效法聖人無常心、以百姓之心為心，仁心仁聞、捨己為人之行誼。並殷切勸勉白陽修士不可自私自利、假公濟私、獨善其身；做個頂天立地、認理實修、白陽期名副其實的修道人。然而，天道無私之化育，大自然無私之道為何？聖人如何無私濟眾、以慈悲心渡有緣？哪些是白陽之名副其實修道人應有的行誼？

一、天道無私化育之法則

南屏濟公在〈無私篇〉開宗明義引用《道德經》云：「天長地久，天地所以能長久，其不自生，故長生。」²⁶⁹老子的智慧告訴我們，宇宙天地浩瀚無窮，長長久久。天地之所以可長且久，是因為其無私不謀己而長久，其無心不為己而長生。²⁷⁰換言之，天地之所以能長久，是依循大自然無私之「道」，大自然無私之「理」所產生，經年累月規律運行而生存，意其背後有一個不變的「道／理」在運作，生生不息，從而真正地體現「道本自然」的精神。誠如，老子《清靜經》所云：

²⁶⁷ 王孟鷗註譯：《禮記今註今譯 下冊》（臺北市：臺灣商務印書館發行，1984年），頁819-820。

²⁶⁸ 王孟鷗註譯：《禮記今註今譯 下冊》，頁820。

²⁶⁹ 仙佛合著：《歸根》，頁22。參發一崇德叢書：《道德經》，頁5。

²⁷⁰ 廖玉琬：《給想看懂道德經的學者》，頁54-55。

「大道無形，生育天地；大道無情，運行日月；大道無名，長養萬物。」²⁷¹老子說：雖然大道不具形象，但它有其無私化育之法則，能生養孕化天地間一切的生靈；大道本無私情，但它可以週流運轉日月陰陽；大道沒有名稱，但它卻能生長養育一切的萬物。這是大道無私無為的力量。故唯心懷順性而生，順勢而長，大公無私之心，方能使萬物生生不息。也才能造就更高深、更寬廣的格局，真正成就自身的德行、成德萬物。本篇描述天地、大自然之無私化育，其中引用《中庸》及《道德經》云：

夫天，斯昭昭，及無窮，日月星辰繫焉，萬物覆焉。夫地，一撮土，及廣厚，載華嶽不重，振河海不洩，萬物載焉。夫山，一卷石，及廣大，草木生之，禽獸居，寶藏興焉。夫水，一勺多，及不測，黿鼉蛟龍魚鱉生，貨財殖焉。²⁷²

生之畜之，生而不有，為而不恃，長而不宰，此乃大自然之無私也。²⁷³

如上文所述，天地之博也，厚也，高也，明也，悠也，久也，乃因天地山水等具有大自然「無私之道」的精神，才能成就一切萬物的生成。意指吾人所說的天，是由一點點小小的明亮所積累，等到它無邊無際時，日月星辰都懸繫於其中，地上萬物都由它覆蓋。所說的地，原本是由一小撮兒的土所聚積，等到它廣博深厚時，能承載像華山那樣的崇山峻嶺也不覺得重，容納眾多山和湖海也不會洩漏，萬物都可以承載於其上。所說的山，原本不過是由拳頭大小的石塊聚積起來的，但等到它廣大時，草木生長在上面，禽獸居住在上面，寶藏也儲藏在其中。而我們所說的水，原本不過是一勺一勺的聚積起來的，可等到它浩瀚無涯、深不可測時，黿鼉、蛟龍、魚鱉等都在裡面生長，各種財貨也都在裡面繁殖生長出來了。

²⁷⁴大自然無私之德，使得氣象萬千，自強不息，萬物各得其長。

大自然之道就是如此化生繁衍萬物。生育創造萬物而不據為己有，養育成就萬物而不自恃有功，長養引導萬物而不控制主宰。這就是天道無私化育之神奇而

²⁷¹ 發一崇德叢書：《清靜經》，頁 1。

²⁷² 劉振佳主編：《細讀大學中庸吟味與詮釋》（臺北市：寂天文化事業股份有限公司，2017 年），頁 207-208。

²⁷³ 仙佛合著：《歸根》，頁 22。廖玉琬：《給想看懂道德經的學者》，頁 44。

²⁷⁴ 劉振佳主編：《細讀大學中庸吟味與詮釋》，頁 209-210。

最高深的玄德，此乃大自然之無私，更是道的力量。如《道德經》所云：「道生一，一生二，二生三，三生萬物。」之理。²⁷⁵如上所述天道無私化育之法則，天地山水等大自然皆因無私而成其大，因度量而納其廣。《道德經》云：「人法地，地法天，天法道，道法自然。」²⁷⁶今之修辦道者，欲大開普渡天下芸芸眾生，亦當效法天地之大德。

二、聖人無私濟眾之典範

自古聖賢菩薩最根本的精神就是「慈悲」，祂們降凡的共同使命即為「救眾」。如家家戶戶耳熟能詳的觀世音菩薩，因發下救渡一切眾生的宏願而成就。觀世音菩薩聞聲救苦的悲心願力感動無數世人，因而造就了今日深入民間的觀音信仰。然而，當今一貫道弟子，也是為濟世救世，乘愿而來娑婆世界渡化眾生。故當參悟聖賢菩薩效法天地的智慧，實踐聖賢菩薩無私濟眾的精神。南屏濟公在〈無私篇〉引用《道德經》云：「而聖人無常心，以百姓之心為心。」²⁷⁷自古聖人沒有自以為是的成見，能以體察百姓的心視為己心。²⁷⁸聖人皆以百姓為先，以道行之，無私無我，故而得到尊崇。是以聖人皆具下列的精神與特質，如〈無私篇〉云：

以德善德信，春風化雨。聖人效天法地，先憂後樂，捨己為人；犧牲奉獻無條件，懷大慈心渡有緣；博施濟眾無私慾，存大悲愿濟大千；民胞物與無對待，履仁蹈義挽坤乾。²⁷⁹

聖人的真心：本著善良、至誠之德；春風化雨，溫暖大地、澤潤群生。

聖人的精神：效法天地之無私；先天下之憂而憂，後天下之樂而樂；念念眾生，捨己為人。

聖人的行誼：無條件的犧牲奉獻，懷著大慈悲心渡化有緣；無私慾的博施濟眾，本著大悲愿力濟化大千；以民胞物與無對待之心，履仁蹈義挽救乾坤男女。足見，聖人無私濟眾之心與行，乃為現今修道者之典範。

白陽一貫道弟子秉持聖人的真心；效法聖人的精神；學習聖人的行誼模範，

²⁷⁵ 發一崇德叢書：《道德經》（南投：光慧文教基金會，1996年），頁18。

²⁷⁶ 發一崇德叢書：《道德經》，頁12。

²⁷⁷ 仙佛合著：《歸根》，頁22。發一崇德叢書：《道德經》，頁20。

²⁷⁸ 廖玉琬：《給想看懂道德經的學者》，頁166。

²⁷⁹ 仙佛合著：《歸根》，頁22-23。

春風化雨、犧牲奉獻、博施濟眾，一步一腳印，聖凡兼修，踏實修辦。白天工作，晚上照顧家庭，並利用時間，或假日、或晚上或因時因地，隨機渡化有緣人求道，找回自己的本性良知，再積極成全其開法會、上研究班，以了解人生真諦及道之寶貴奧妙；代天宣化、宣揚真理，推廣中華文化，落實孝道、三綱五常、五倫八德之儒家修持。以期淨化人心、美化家庭，甚而善化社會，人人真性付出，發揮生命的意義與價值，化人心為良善，冀世界為大同。以下以當代一貫道白陽期之聖者—白水聖帝及不休息菩薩為範式，闡述之。

（一）一代宗師——白水聖帝

韓老前人，姓韓名恩榮，字杰卿，號雨霖，又號潔清，晚年自號白水老人。河北寧河人，生於光緒二十七年歲次辛丑三月二十二日申時（1901年）。民國八十四年（1995年）歲次乙亥正月二十六日子時，一代宗師，成道歸天，享年九十有五。韓老前人誕生之時，正當是八國聯軍佔領北京之動亂中，所以剛出生的老前人，隔天就由母親抱往外祖父家居住避難，因此從小就過著動盪艱辛的生活。

280

韓老前人於民國三十年三月初三領點傳師命，在天津成立同興佛堂（臺灣發一組之母壇）。韓老前人在世時尊師重道，先後帶領多位前賢至臺灣開荒²⁸¹，從天津來到台灣替師傳道，歷經種種艱辛與考驗，才有今日一貫道「發一組」宏觀豐圓的大道場。

韓老前人慈悲渡眾，為了苦海眾生，犧牲一切，以德善德信，春風化雨渡化有緣；實可謂「犧牲奉獻無條件，懷大慈心渡有緣」。其飄洋過海來台開荒闡道，無私奉獻，廣渡有緣，立身行道，至誠無息；可說是「博施濟眾無私慾，存大悲

²⁸⁰ 白水聖帝韓道長 雨霖道範行誼，2022年6月21日，取自：民國百年仲冬崇德學苑第二期先修班講義 <https://www.facebook.com/groups/940082116032197/permalink/2190691284304601/>。

²⁸¹ 民國三十六年，韓老前人先派劉振魁、劉全祥、郝金瀛、王連玉來臺。同年，張玉臺、李鈺銘、陳鴻珍……等前賢至臺灣開荒；不幸，師尊就在當年中秋夜，於四川成都歸天，天地變色、草木同悲！三十七年春又有張勤、劉學錕、陳俊清等前賢一家人到臺灣開道。五月，老前人與大家研究開荒事宜，後來有人建議往西安開荒，老前人已調遣點傳師、辦事人員、三才等前去西安，臨行向師母辭行。師母說：「你的名聲太大，往後世事變化無常，你要到遠處避一避才好。」又賜名「恩成」，三十七年七月八日老前人毅然決然渡海來臺，而後追隨來臺的還有祁前人玉鏞、陳前人鴻珍。足見老前人對天命明師拳拳服膺、敬謹遵從。白水聖帝韓道長 雨霖道範行誼，2022年6月16日，取自：民國百年仲冬第二期先修班講義 <https://www.iktcds.edu.tw/Chong-De-School/FaYi-White.html>。

愿濟大千」。並常隨機教化啟發生活之道，有教無類，宣揚仁義，以五恩「天、地、君、親、師」來鼓勵一貫道弟子要知恩、感恩、報恩；尤其對孝敬父母、忠於國家、熱愛社會、博施濟眾等老安少懷，更是不遺餘力。韓老前人本著關愛社會的慈悲心懷，首在雲林縣西螺成立「信義育幼院」，又在埔里天元佛院成立「光明仁愛之家」，實踐「老吾老以及人之老，幼吾幼以及人之幼」的精神，不斷提倡孝道、鼓勵道親身體力行，實踐道之宗旨之目標，可謂是聖訓中「民胞物與無對待，履仁蹈義挽坤乾」的最佳寫照。韓老前人效天法地，大公無私，濟世化民之聖者行誼，實為世人效法之楷模，更是當今白陽修士修辦的典範。

因此，韓老前人成道後，老中敕封為「白水聖帝」。雖然成道至今已二十多年頭，但祂老的智慧行誼、道德風範、無私大愛精神卻不曾離去，就像水一般無所不在。²⁸²韓老前人一生效法白水，秉著「無私濟眾」之精神，利益無邊的蒼生，可謂是眾生的明燈指南，也是現代修行者的標竿模範。韓老前人在世時，留下許多嘉言語錄和行誼事蹟，造福海內外無數的子民，仙佛臨壇曾數度禮證為「救人濟世」之典範，堪稱「今世孔子」、「在世活佛」、「一代聖人」、「一代宗師」。²⁸³可謂「哲人日已遠，典型在夙昔」！

（二）永恆的舵手——不休息菩薩

陳前人，姓陳諱鴻珍，又名瑩如，道號元貞，生於民國十二年，民國九十七年一月六日成道，世壽八十六歲。祂老乘愿而來，降生於天津，誕生前夕，其外婆及母親顏氏同時夢見觀音送子前來陳家祠堂。

陳前人（1923-2008），是一貫道發一崇德的領導前人，人稱陳大姑。出身於天津，父親曾任商會會長，不僅擅於經商，更知書達禮，以孝道持家，且慈善仁厚，常常撫孤恤貧。母親慈祥賢淑，相夫教子，給陳大姑良好的身教模範。陳前人十八歲（1940年）求道，即效法觀世音菩薩積極投入修辦。二十一歲（1943年）那年有緣拜謁一貫道十八代祖張天然師尊，受其鼓勵更堅定往後修辦道的決心。

²⁸² 《白水老人普世智慧》（新北市：明德出版社，2018年），頁3-5。

²⁸³ 一貫道崇德學院數位典藏系統：〈仙佛聖訓——一代宗師〉（發一屏東慈法宮：東南亞各班法會集成冊），編號：fycf19930529019999。白水聖帝韓道長 雨霖道範行誼，2022年6月16日，取自：民國百年仲冬第二期先修班講義。https://www.iktcds.edu.tw/Chong-De-School/FaYi-White.html。

天津道場，選拔人才開荒臺灣，陳前人於民國三十六年首度抵達臺灣，半年後，由於水土不服，又言語不通，再加上開荒渡眾的壓力，終因勞累致病而折返天津。民國三十七年，在老前人的安排之下第二度來臺，三十八年兩岸斷絕，從此陳前人以道場為家，以渡化眾生為職志，自立自強，突破千魔萬考，歷經層層考驗，披荊斬棘，筆路藍縷，才能開創出一貫道「發一崇德」豐圓寬廣的道場。

陳前人深具宏觀遠見，以傳承永續為目標，開創擘劃出學界道務，培養年輕的棟梁之才，教導孝悌忠信、道德倫理，以奠定道化人生的基石。²⁸⁵陳前人首創以忠義精神為經緯，推行「集體領導，整體帶動」的行政運作方針；為使道場人人有事做，事事有人做，人人有行功了愿機會，採十組分工運作，促進後起之秀展現專才，帶動整體道場朝氣與活力，使老中青少緊密結合，環環相扣，生生不息。為了道務紮根，使人才能有良好機會培育、成長，落實道籍運作，以「本國人辦本國事，本地人辦本地事」，促進道務人才質量提昇。實施社會界、學界、青少年界三界一元化，各年齡層得以相輔相成帶動；推行文教活動，如親子讀經班、文化講座、慈善服務、五年品德教育進修班；提倡學、修、講、辦、行的道化生活以及三代同堂的「孝悌」道化家庭實踐，感召不計其數的浪子回頭，歷歷頑石點頭之事蹟。²⁸⁶

陳前人秉至誠無息之動力，抱著忠於上天、忠於老祖師、忠於師尊師母、忠於韓老前人的精神；以「天心為己心，以師志為己志」，懷著清明的心，具有前瞻與宏觀的思惟，以無私的肚量，超人的氣度，過人的遠見，力行忠義精神，帶領著崇德道場，開創白陽史上輝煌燦爛的史冊。陳前人一生以慈悲喜捨，無私濟眾的精神，傳承永續，繼往開來。祂老駐世行道一甲子，為法忘軀、燃燒自己照亮眾生。民國九十七年元月，佛歸本位後，得天明命，聖靈「不休息菩薩」依然永

²⁸⁴ 莊德仁：〈陳大姑與一貫道發一崇德道場（1947-1986）〉，《一貫道研究》，第1卷第三期（2014年6月），頁124。

²⁸⁵ 編輯部整理：〈學界講師聯誼——前人慈悲〉，《發一崇德》，第1卷，第四期（1994年2月），頁15。

²⁸⁶ 不休息菩薩陳鴻珍前人德範，2022年6月16日，取自：發一崇德道場道務中心文書組撰寫，<https://www.iktcds.edu.tw/Chong-De-School/FaYi-ChongDe.htm>。

遠領導崇德道場，是「永恆的舵手」，更堪稱為「世紀的領航」。²⁸⁷不休息菩薩至今仍時常臨壇開沙批訓，金言玉語，諄諄教誨，指引一貫弟子修辦道方針，咸當永續崇德精神，廣渡有緣，渡眾化民，以助明師完成普渡收圓之大事。

以上兩位近代聖者的風範、行誼、德行及精神，感召海內外千萬修道人的善心；啟動千萬修道人的善行；改變千萬人修道人的命運。因此，也締造了無數更和諧的家庭、改善社會風氣，建立一道同風，邁向大同世界的理想。兩位聖人無私為眾之道範德風，足為一貫道白陽修士效法的標竿模範。誠如：南屏濟公在〈無私篇〉訓文中引用《道德經》敘述聖人之無私云：「是以聖人後其身而身先，外其身而身存；是故聖人不積，既以為人已愈有，既以與人已愈多。夫天之道，利而不害；聖人之道，為而不爭。此為聖人，以其無私，而成其私也。」²⁸⁸南屏濟公引用老子以其智慧闡發之無為謙下退讓思想，認為聖人常把自己的切身利益置於後，反而更為眾人所敬重；把自己的身家性命置之度外，因而更能感動別人，其自身性命也獲得保護與敬重，更成就了自己的無私與偉大。

因此，聖人不求自己的富裕聚斂無度，反處處為他人著想，但愈是為他人設想，自己的德行愈是深厚；愈是無私布施與人，自己的內心愈感富足。天道本是利益萬物而不害，聖人之道也是奉獻己力而不與人爭。²⁸⁹這正是偉大之聖人，其秉著慈悲心與妙智慧，無私濟眾化人，故而成就其聖神菩薩之果位。古今聖人大公無私，因其「不自私」故能成其私也。

三、白陽修士應有之行誼

現今處於科技昌明，物質鼎盛，然而卻人性泯滅、人心乖舛，光怪陸離，道德淪喪之世代，一貫弟子身負救世濟眾，改善社會風氣之責，自當嚴以律己，慎獨心念，規範己之言行舉止，以為楷模。故濟公和尚於〈無私篇〉耳提面命，勸勉、告誡善修士云：

不可自私自利，自立門戶；勿只求世間名聞利養，而不求出離生死苦海；

²⁸⁷ 不休息菩薩陳鴻珍前人德範，2022年6月16日，取自：發一崇德道場道務中心文書組撰寫，
<https://www.iktcds.edu.tw/Chong-De-School/FaYi-ChongDe.htm>。

²⁸⁸ 仙佛合著：《歸根》，頁23。發一崇德叢書：《道德經》，頁5-6。

²⁸⁹ 廖玉琬：《給想看懂道德經的學者》，頁136-137。

恐被聲色貶遊魂。不可假公濟私，獨善其身；勿只求道名道利，以天職論尊卑；因一時利慾薰心，我行我素，而釀成一失足成千古恨之悲劇；惟恐一念之差墜陰山。²⁹⁰

濟公和尚指示白陽修士於修辦中當慎防之要事，筆者略述如下：

1. 身為濟公活佛的徒弟，要有大公無私的精神，所以不可自私自利，更不能自立門戶，稱師做祖。
2. 修道是為救渡眾生（包括自己）出離生死苦海，了脫輪迴之苦，切勿只有追求人世間的名與利，甚而被聲色沉迷而忘了返家之路。
3. 不可假借公家的名義，謀取私人的利益。也不能獨善其身，只顧自己，不管別人。白陽修士的使命是為濟世救世而來，故要能明明德於天下——兼善天下。
4. 在凡：不求名、不求利；於聖：也不求道名道利。對待眾生要一視同仁，不以外相、天職高低而論尊卑。道場雖有不同的天職，然天職無高低，皆為道場盡心，為眾生服務而已。
5. 不要因一時貪圖名利私慾而蒙蔽了心智。更不要一意孤行、為所欲為，而造成一失足成千古恨之悲劇，惟恐因一念之差而墜入陰山，難見天日，後悔莫及，更連累了九玄七祖。《皇中訓子十誠·四誠》云：「一念差墜下去不算怎樣，連累了上祖先痛哭泉黃；壓陰山六萬年何等苦狀，等下元遇普渡再登慈航。」²⁹¹ 呂洞賓於《孟子聖訓》亦云：「九玄七祖，盼兒孫行功拔苦；深怕兒孫迷糊，半途停止腳步，半途停止腳步。」²⁹² 足見，兒孫的修行對九玄七祖之影響至深且鉅。常言道：「一子得道，九玄七祖皆沾光；一子成道，九玄七祖盡超生。」因此，白陽修士於學修講辦中當更積極，在「循根」辦道、渡眾化民、成全道親中，更要戒慎恐懼，戰兢惕勵，不使不仁者加乎其身；二六時中觀照省思，慎獨自己的心念，慎行自己的所作所為。

除了以上濟公和尚諄諄告誡之外，積極來說，一貫弟子要如何做為，才能成為白陽期名副其實的修道人？濟公和尚於本訓文中云：

²⁹⁰ 仙佛合著：《歸根》，頁 23。

²⁹¹ 明明上帝：《皇中訓子十誠·四誠》，頁 43。

²⁹² 聖賢仙佛齊著：《白陽聖訓·孟子卷四》（彰化市：發一宗教發展基金會，2018 年），頁 245。

而今翹企，頂天立地之白陽修士，當認理實修；以大自然為師，以古往今來之聖人為模範；立志為濟公之徒，肯定自己是菩薩之千手千眼。²⁹³

濟公和尚殷切地盼望，頂天立地之白陽修士，都能認理實修。而認理實修，首先要學道才能明理，依理而修，依道而行，以身示道。接著仙佛亦明示修行方針：以大自然為師，效法天地日月的無私；以古往今來之聖人為模範，學習聖人慈悲濟眾的腳步及精神；立定志向做濟公和尚之門徒，效法濟公不濟私的行誼，肯定自己是乘愿降世，為普渡眾生而來，是菩薩千手千眼之化身。濟公和尚接著指示：

念茲在茲，濟公勿濟私，布施秉無私；渡化眾生，當仁心仁聞，不分貧富貴賤；成全眾生，當一視同仁，不可厚此薄彼。果真遵訓實踐者，以無私心行聖事，以無私行立天地；堪稱白陽之名副其實的修道人。²⁹⁴

欲成為白陽期名副其實的修道人，一貫弟子當戒慎恐懼、牢記在心，念念不忘濟公和尚的懇切囑咐：

1. 舉凡所到之處，當以身為濟公和尚的徒弟之心自居，以濟公（非濟私）的心行處，真心修辦，秉著無私的心，發自本心行財施、法施、無畏施，自然而無為，法喜自在布施而不求回報。
2. 渡化眾生，當以仁慈的心腸，仁愛的德行，讓眾生感受到溫暖，如此仁心下之美名聲譽流傳，更能廣結善緣。因眾生平等，道不分貧富貴賤身分之別，凡有根基緣分者皆可「求道」得「明師一指」。
3. 成全眾生，當要一視同仁，不可分別對待，或因關係喜好而厚此薄彼。若有分彼論此之心、喜好之別，仍然還在人心分別喜好對待之中，未達真正的初發道心——慈悲與無私。

是以，聖人教導無私之道，處無為之事。當今白陽期修辦者，倘能真正遵訓而行，發心學道、修道、辦道，致力於渡人、成全人，立愿了愿。切實落實於學修講辦行中，修「內聖」、行「外王」。自「明明德」而「新民」，渡眾化民，在辦道中都能以「慈悲心」渡眾；以「無私心」化民。同時「以無為之心，行有為之

²⁹³ 仙佛合著：《歸根》，頁 24。

²⁹⁴ 仙佛合著：《歸根》，頁 24。

聖事；以無私之行，立於天地之間。」抱持著天的高度，地的厚度、聖人的廣度及濟公和尚濟眾愛眾的溫度，珍惜每一次的奉獻付出；感恩有機會成就每一次的菩薩行，創造更高的生命意義和價值。經過一次次的布施、渡眾、化民，完成一次次普渡三曹的理想愿立。誠如前第三章所述〈白陽必修五科〉聖訓〈學道篇〉云：「學天高明，成德萬物被；學地博厚，乘載百川聚；學聖賢志，同衆生苦溺；學承師懷，渡盡九六子。」學習大自然默默付出，「生而弗有，為而弗恃，功成而不居」之無私，效法聖人慈悲濟眾，明明德於天下之精神，方能渡盡九六原佛子回天，並堪稱為白陽期名副其實的修道人。

吾人皆知，人非聖賢，於累世因緣及今生修辦過程中，難免因為有脾氣毛病、私心偏見、妄念雜思、心念不正、三毒六欲而犯下罪過錯。然上天有好生之德，不懲罰悔過之人，白陽修士可藉由懺悔修持，迴光返照，反求諸己，改過自新，身心靈整合，光明自性自然展現。是以，懺悔是每一位修行者必做的修行功課。關於懺悔的真意及內涵，真修實懺之理念，以及白陽修士如何實踐真修實懺？將於下文探討之。

第三節 反求諸己自性現：懺悔修持

濟公活佛云：「修道修心，辦道盡心」，明確指示了修道辦道之真諦不離開「心」。是以，必須時時叩問自己：在以「救世」、「濟世」為懷的修辦過程中，本聖訓中的「聖志佛愿」、「學道」、「慎獨」、「心念」、「無私」等之實踐，皆須以《歸根聖訓》之要義為實踐準則。然而，知易行難，人非聖賢，孰能無過，是以白陽修士在修道辦道的過程中，難免有喜好分別、私心偏見、妄念著相，皆當時時懺悔反省自我檢視，「懺其前愆、悔其後過」，方能合乎聖理，引渡眾生達本還源返回理天聖域。筆者認為此是〈歸根賦〉依序排列的「歸根之路」中，濟公活佛將「懺悔」修持放在慎獨、心念及無私後面之主因。因此，「懺悔」可謂是白陽弟子修辦中必修之功課，吾人皆可透過懺悔修持去除內三毒（心物）、外六欲（身物）的污垢塵埃，刷洗自己往昔的罪過錯，由後天返先天，達內外明徹，回到清靜自性的本然。眾所皆知，「懺悔」對每個修行者極為重要，白陽修士亦復如是。尤顯於道

場之懺悔班，每天早晚獻香之懺悔文。

民國 73 年（1984 年）是甲子年，也是懺悔年，一貫道發一組道場於上半年內連續開了四十多場²⁹⁵懺悔班，訓文整理成冊，名為「天運樞機」。²⁹⁶《天運樞機》共收錄有三十三場的訓文。從甲子年 1 月 16 日由天然古佛批訓「立愿了愿」起²⁹⁷，至甲子年 5 月 10 日由桓侯大帝、南極仙翁所批慈訓止，短短數月，密集在甲子開春時設下懺悔班，自有仙佛的用意與鋪排，更可見「懺悔」之重要。誠如「天運樞機」聖訓書中首篇，天然古佛序云：「甲子開端洗罪愆，天運樞機另革盤。」²⁹⁸又云：「特來著作天運樞機，天然惟恐道盤亂起，各道領袖，各懷目的，祖師接續，攬權霸勢，條絲有理，興風作浪，亂我徒弟。師心甚急，天下殆哉，岌岌危機。師速批語，指引迷津，抱道奉守，追繫前人，金線勿失。」²⁹⁹天然古佛在此已說明於甲子年開端開設懺悔班之因由，是為了要洗盡往昔的愆與過，指引迷津抱道奉行，革新穩定道盤金線。末篇桓侯大帝亦云：「世道瘡痍欲補救，人心澆漓，眾仙佛頂劫救世，肩挑大局；……。一刀把麻亂劈，睜慧眼舉神力。懺悔班，一一刷洗，革面洗心；仙佛面前誰敢欺，假仁假意假面具，到今澈底自我檢討，大清洗。」³⁰⁰因此，不論點傳師、壇主、講師等，皆乘愿降凡，負有頂劫救世，肩挑大局，救整世道、挽化人心之使命。然吾人於六萬年來造下無數的罪過錯，藉由各種懺悔班一一懺悔反省刷洗，將以往所造諸惡業清洗乾淨。讓以後的自己，無障無業，頂天立地，重新做人。

關於懺悔班之殊勝，南極仙翁在壇主懺悔班之鎮壇訓云：「懺悔班，上天賜，賢士怎可馬虎虎；真心懺，細心悟，六萬年罪一筆除；出了班，重新作，免得來日入地府。」又於「空」字訓中訓批示：「懺悔改過心愿發，另做新民法船駕；智仁勇三達，保護同胞返老家。」³⁰¹如是，懺悔班在道場是一個重要的班程，透過

²⁹⁵ 白水聖帝講述：「天運樞機」訓文（上）錄影檔，《台北和德壇復習班》，74 年 1 月 17 日。2022 年 7 月 4 日，取自：https://www.youtube.com/watch?v=QNF-k_qQUQw。

²⁹⁶ 仙佛合著：《天運樞機——甲子年》（新竹市：玉珍書局出版，天恩堂印，1985 年），目錄。

²⁹⁷ 甲子年的懺悔班，最先是從 73 年 1 月 16 日由天然古佛批訓的點傳師懺悔班「立愿了愿」班開始。但《天運樞機——甲子年》一書，從甲子 3 月 23 天然古佛批「序」及「雙春」慈訓開始整理。

²⁹⁸ 仙佛合著：《天運樞機——甲子年》，頁 1。

²⁹⁹ 仙佛合著：《天運樞機——甲子年》，頁 1。

³⁰⁰ 仙佛合著：《天運樞機——甲子年》，頁 183。

³⁰¹ 仙佛合著：《天運樞機——甲子年》，頁 73。

真心懺悔及改過，有著別開生面，重新開始，另做新民之意涵；更藉由感恩懺悔發愿的過程，再次啟動內在的愿力，重發心愿，帶著智仁勇的精神及行動力再度出發，引領九六原佛子齊返家，此為上天設下懺悔年懺悔班之用意。

本節探討由中華聖母和白水聖帝合批之〈懺悔篇〉，中華聖母於開宗明義云：「反求諸己二六中，起心動念歸正宗。」³⁰²顯然告知白陽弟子，懺悔修持需要：1.時時做、日日做。2.從自己身上找問題（答案），行有不得，反求諸己。3.任何起心動念都要回到自性、真主人做主。因此，白陽弟子在生活上、修辦中，唯有透過「懺悔修持」，每天早晚獻香默唸懺悔文來「反求諸己」，從自己的心念起修，佛前懺悔，改過自新，改變自己，方能回到清靜的本然，展現自性的光明。〈懺悔篇〉聖訓，除了前面鎮壇詩引用儒學觀點外，後面內文大都引自惠能大師的《六祖壇經》，以下逐一探討之。

一、「懺悔」之真義及省察之內涵

（一）反求諸己：懺悔從「三反」做起

在〈懺悔篇〉聖訓中，中華聖母首先以「反求諸己」二六中當開頭；以「反躬自省」作冠頂；白水聖帝也引用「反身而誠」當作冠頂，意味著懺悔要從「三反」下功夫，即反求諸己、反躬自省、反身而誠。至於「三反」的意涵為何？何為懺悔的真意、內涵？如何透過「三反」做懺悔修持？是為本小節所要探討之課題。是以，白陽弟子於修辦過程中，需做懺悔修持，透過二六時中的智慧觀照，了知自己的罪過錯；藉由真心懺悔，洗刷一番，重新歸零，重新出發；二六時中涵養自性菩提種，起心動念、言行舉動合乎中庸，進而渡化九六歸根認中。中華聖母於〈懺悔篇〉慈訓云：

**反求諸己二六中，起心動念歸正宗；躬自厚而薄責眾，先覺覺後道遵從；
自性涵養菩提種，修心煉性建真功；省察一言一舉動，誠中形外徹始終。**

303

「反求諸己」、「反躬自省」都是自我反省之功夫。中華聖母訓示白陽弟子，當如

³⁰² 仙佛合著：《歸根》，頁 26。

³⁰³ 仙佛合著：《歸根》，頁 26。

孟老夫子所言：若行有不得，則反求諸己。二六時中的起心動念都是回到簡單善良之初發心，由本自俱足的真性當家作主。凡事嚴以律己，寬以待人，以身作則，遵道而行，才能先覺覺後，以德服人。時時涵養菩提自性，真修實煉行功立德，時時觀照省察自己的一言一行，一舉一動，方能誠中形外，言行合一，始終一貫。白水聖帝亦云：

**反本溯源真經誦，正法眼藏天地通；身心靈合無病痛，克念作聖少劫凶；
而況自性本不動，本自具足智無窮；誠意正心天性用，歸根認中返瑤宮。**

304

白水聖帝所慈示，「反身而誠」是一上乘的覺性省思功夫，回到明師一指處，觀照自性的無字真經，自能開啟妙智慧的本能與天地相通；當身心靈合為一體時，自然色身無病痛，能克服人心的妄念與雜念達聖人之境，必然少劫凶、逢凶化吉。六祖惠能言：「何期自性本自清淨！何期自性本不生滅！何期自性本自俱足！何期自性本無動搖！何期自性能生萬法！」³⁰⁵所以，吾人的自性本不動搖，本自俱足一切，能生萬法，智慧無窮；只要依道之本體、正心誠意的發用，反身以誠，便能達本還源，歸根認中返回無極。

綜上所述，中華聖母及白水聖帝合批〈懺悔篇〉慈示的「三反」功夫的意涵及重要如下：

1. 反求諸己：指反過來自我省察。從自己本身找出原因，自我反省。此文出自《孟子·離婁上》：「行有不得者，皆反求諸己，其身正而天下歸之。」³⁰⁶又《論語·衛靈公》裡有一段話：「君子求諸己，小人求諸人。」³⁰⁷意思是說君子為人處事，事事都要求自己能夠做到問心無愧的地步。又曰：「躬自厚而薄責於人，則遠怨矣。」³⁰⁸做一個君子，重要的是要嚴格地要求自己，而對於他人則採取寬容的態度，就可以避免怨恨，也才能得到後人的敬仰與遵從。誠如《孟子聖訓·

³⁰⁴ 仙佛合著：《歸根》，頁 26。

³⁰⁵ 發一崇德叢書：《六祖壇經》，頁 17。

³⁰⁶ (明)鄧林著：《四書補註備旨新編(九) 孟子卷四 離婁篇》(南投：光慧文化事業有限公司，2016年)，頁 68。

³⁰⁷ (明)鄧林著：《四書補註備旨新編(五) 論語卷四 衛靈公篇》(南投：光慧文化事業有限公司，2016年)，頁 87。

³⁰⁸ (明)鄧林著：《四書補註備旨新編(五) 論語卷四 衛靈公篇》，頁 72。

序一》濟公活佛慈訓曰：「人際關係不和諧，一定要先反求諸己。身心端正了，天下人都會佩服，並樂於親近。明白了愛人者人恆愛之，敬人者人恆敬之的道理，怎麼會不以仁存心，以禮存心呢？」³⁰⁹末後大道普傳，白陽修士扮演著普渡眾生、救世化民的角色，當要學習君子之處世，仁者愛人，有禮者敬人，時時反省自己，行有不得，反求諸己，克己復禮，敬愛於天下眾生，自能得到天下人的敬愛。

2. 反躬自省：躬者，自身；省者，檢查也。意指回過頭來檢視自己的起心動念及言行舉動之得失。如是，反躬自省與反求諸己意涵極為相近。
3. 反身而誠：是指反省自己做到了真誠；即反省諸身而能真實無妄，以至誠立身行事之意。此文原出自《孟子·盡心上》，孟子曰：「萬物皆備於我矣。反身而誠，樂莫大焉。強恕而行，求仁莫近焉。」³¹⁰意指萬事萬物我都具備了，能反躬自省誠實無欺，便是最大的快樂。當人呈現其本心本性，所發出道德的行為，盡力以推己及人之仁心恕道行之，則是仁德的真實表現了。《孟子聖訓》亦多次提到「反身而誠」的功夫，茲例舉如下曰：

反身而誠喜樂至，至誠盡性無自欺。清明在躬慎獨矣，天心師志永緝熙。

³¹¹

萬物皆備於我，反身而誠無愧欺。³¹²

人欲養性不離存心，反身而誠還源。³¹³

反身而誠者，至誠盡性無自欺、無所愧，自能喜悅快樂。反身而誠，乃長養本性的功夫，不離自存本心。如是至誠立身行事，方可達本還源。

足見，能日行「三反」之懺悔修持，正如曾子「吾日三省吾身」之實踐。經由懺悔修持，可日日省察觀照、反省自己、防患自己罪業過錯的產生；更能砥礪自己、鞭策自己，向上向善，實踐道化人間，德化世人之慈心悲願。中華聖母和

³⁰⁹ 聖賢仙佛齊著：《白陽聖訓·孟子卷五》（彰化市：發一宗教發展基金會，2018年），頁5。

³¹⁰（明）鄧林著：《四書補註備旨新編（十二）孟子卷七 盡心篇》（南投：光慧文化事業有限公司，2016年），頁41-44。

³¹¹ 聖賢仙佛齊著：《白陽聖訓·孟子卷一》（彰化市：發一宗教發展基金會，2018年），頁255。

³¹² 聖賢仙佛齊著：《白陽聖訓·孟子卷四》，頁175。

³¹³ 聖賢仙佛齊著：《白陽聖訓·孟子卷五》，頁145。

白水聖帝合批之〈懺悔篇〉諸多引用《六祖壇經》來訓示修士，期許白陽修士能參悟懺悔的真意和內涵，透過自性懺悔修持而去除所有罪過錯；涵養自性，修心煉性，使身心靈整合，散發自性光彩，以達「明心見性、歸根認祖、達本還源」之目標。

（二）另作新民：懺悔之真義與內涵

中華聖母於聖訓中引用《六祖壇經》提到懺悔的真意及內涵：

懺者，即懺其前愆；悔者，即悔其後過。從前念、今念、後念，念念不被愚迷、驕誑、嫉妒染；從前念、今念、後念，念念不被執著、分別、批判染。從前所有惡業，愚迷、驕誑、嫉妒等罪，悉皆懺悔；從前所有惡業，執著、分別、批判等罪，悉皆懺悔。願一時消滅，永不復起。³¹⁴

以上出自《六祖壇經》懺悔品之「無相懺悔」。³¹⁵懺者，懺其前愆，即發現知錯。從前所有的愚迷、驕誑、嫉妒、執著、分別、批判的念頭及罪業，悉皆懺悔，未來皆不被所染，永不復起；悔者，悔其後過，改錯向善。即從今以後，所有的愚迷、驕誑、嫉妒、執著、分別、批判等罪，今已覺悟，悉皆消滅永斷，另作新民，永不復作。故稱之懺悔。《左傳》有云：「人非聖賢，孰能無過，知錯能改，善莫大焉。」然而，凡夫愚迷，只知懺其前愆，不知悔其後過。知過不改，前愆不滅，後過又生。前愆既不滅，後過復又生，此何能稱之懺悔焉？³¹⁶是故，有「懺其前愆」之態度，有「悔其後過」之決心外，還需洞悉實性的內涵，悟得真道，方為懺悔之真意。如白水聖帝於〈懺悔篇〉訓中亦引用《六祖壇經》云：

惟盼修士洞徹實性，處凡愚而不減，在賢聖而不增；住煩惱而不亂，居禪定而不寂。不斷不常，不來不去，不在中間，及其內外，不生不滅，性相如如，常住不遷，必能悟得真道，此乃懺悔之真意。³¹⁷

白水聖帝企盼白陽修士能深入了解實性，即能洞徹真如本性之狀態。六祖惠能於

³¹⁴ 仙佛合著：《歸根》，頁 27。發一崇德教材：《六祖壇經》，頁 51-52。

³¹⁵ 發一崇德叢書：《六祖壇經》，頁 52。何謂「無相」？外離一切相，名為「無相」。能離於相，則法體清淨。參發一崇德叢書：《六祖壇經》，頁 46。

³¹⁶ 發一崇德叢書：《六祖壇經》，頁 52。

³¹⁷ 仙佛合著：《歸根》，頁 28。

護法品中對薛簡所問：「如何是大乘見解？」六祖大師曰：「明與無明，凡夫見二，智者了達其性無二，無二之性，即是實性。」³¹⁸實性者乃是在凡不減，在聖不增；處煩惱而不紊亂，居禪定而不空寂；自性亦是不有斷處、不有常在；不有來時、不有去處；不在其中亦不在其內與外；無生亦無死，本性之相，如如實實這般，恆常如是而不變，名之曰道。若修士能洞徹實性，必能悟得真道也，如此乃為懺悔之真意。

由上可知，自性於一切處皆不染著，故於自性以外之惡業、愚迷、僞誑、嫉妬、執著、分別、批判等罪過錯及邪迷、邪見等一切塵勞、愛欲之境，悉皆懺悔一時消滅，永不復起，方能照見五蘊皆空；能明白懺悔意涵，落實真修實懺，亦能「洞徹實性」³¹⁹，方能明心見性，悟得真道。整體而言，懺悔之內涵，即透過「三反」功夫，做「懺其前愆，悔其後過」真修實懺之修持，另作新民，回到本自俱足自性圓滿狀態，即「歸根」之境地。

二、真修實懺之理念與實踐

前面述及懺悔的真意與內涵，在此接著探究何謂「真修實懺」及如何實踐？有關「真修」的理念，白水聖帝於〈懺悔篇〉訓文中引用《六祖壇經》云：「夫真修者，心地無非自性戒，心地無痴自性慧；心地無亂自性定，不增不減自金剛。」³²⁰上述說明，心地本來沒有過失，就是自性戒；心地本來不愚癡，就是自性慧；心地本來沒有散亂，就是自性定。自性在聖不增，在凡不減，猶如金剛永不變壞，自身來去，本在大定之中。³²¹六祖惠能於前一段也指示：「一切萬法皆從自性起用，是真戒定慧法。」自性本自清淨，果能依自性本體起作用，其作用當然也是清淨的。戒定慧是自性本自俱足的，能依體起用（率性），戒定慧就圓滿成就。³²²換言之，一位真修實懺者，當從自性的戒定慧起修懺悔，做到心無是非（過失）、心無愚痴、心無散亂，回到本自俱足，不生不滅、不增不減、如如不動，自性金剛之

³¹⁸ 「實性者，處凡愚而不減，在賢聖而不增，住煩惱而不亂，居禪定而不寂。不斷不常，不來不去，不在中間及其內外。不生不滅，性相如如，常住不遷。」發一崇德教材：《六祖壇經》，頁 93。

³¹⁹ 「洞徹實性」之實性意指：本性無二，無二之性，是名實性。發一崇德叢書：《六祖壇經》，頁 57。

³²⁰ 仙佛合著：《歸根》，頁 27。參發一崇德教材：《六祖壇經》，頁 83。

³²¹ 鄭清榮講述：《六祖壇經法寶解義》，頁 468。

³²² 鄭清榮講述：《六祖壇經法寶解義》，頁 467-468。

體。至於「實懺」部分，何謂真懺悔？中華聖母亦引用《六祖壇經》批示：

夫真懺悔者，於朝暮之中，當焚自性五分法身香，即戒香、定香、慧香、解脫香與解脫知見香；若使外不著相，內心不亂，必臻至樂。³²³

若是真實懺悔者，當在每日晨昏之中，修煉「自性五分法身香」之功課。六祖所謂的「自性五分法身香」³²⁴如下敘述：

1. 戒香：即自心中無非、無惡、無嫉妒、無貪瞋、無劫害，名「戒香」。
2. 定香：即睹諸善惡境相，自心不亂，名「定香」。
3. 慧香：自心無礙，常以智慧觀照自性，不造諸惡；雖修眾善，心不執著；敬上念下，矜恤孤貧，名「慧香」。
4. 解脫香：即自心無所攀緣，不思善，不思惡，自在無礙，名「解脫香」。
5. 解脫知見香：自心既無所攀緣善惡，不可沉空守寂。即須廣學多聞，識自本心，達諸佛理，和光接物，無我無人，直至菩提，真性不易，名「解脫知見香」。

是以，真懺悔者，當時時刻刻修煉「自性五分法身香」之功夫，即各自向內心薰習「戒、定、慧」，莫向外覓，不心外求法，即一貫道所謂的「終日煉神光」，亦如同白陽弟子早晚獻香之「愿懺反省」一般。「解脫」是自心無所攀緣，保持清淨，不著二邊，不起對待，自在無礙，自己成就了，還要行菩薩道成就他人。誠如《華嚴經》裡的善財童子，他見性以後，去參訪五十三位善知識，廣學多聞，證悟自己本有的真心，通達諸佛的理體，與人交往，和睦和諧，無人無我。從初發菩提心，直到成就無上菩提，真如本性常住不變，叫做「解脫知見香」。如此往內觀照，不向外找，不著外境，不為物染；自性啟用，力行菩薩道，成就「自覺而覺他」。此為真修實懺者，所要達到「外不著相，內心不亂」之圓滿修行境界。

綜上所述，「真修實懺」是真修者及真懺悔者每日必修之功課。白陽修士如何將「真修實懺」落實於生活之中，首須透過「三反」功夫之智慧觀照，懺悔反思，修持如下：1. 能動中靜，靜中明，回到玄關以真人靜坐，用真主人應對一切境。2. 時時觀照己心念，謹言慎行己行舉，使理事皆圓融。3. 配合每日早晚獻香

³²³ 仙佛合著：《歸根》，頁 27。參發一崇德教材：《六祖壇經》，頁 50-51。

³²⁴ 發一崇德叢書：《六祖壇經》，頁 50-51。

禮節中之「早晚愿懺文」³²⁵ 做深入反省懺悔與改過，方能苟日新、日日新、又日新，達到真正的修行境界。4. 參悟三教經典與聖訓、誦經迴向，使其自性保有光明潔淨。5. 積極行功立德，以慈悲及無私之心在辦道中廣渡眾生，代天宣化，幫助眾生得離苦，以啟動並顯現慈悲喜捨之菩提自性。唯有以「三反」功夫日行「真修實懺」，深入自性懺悔，才能真正滅除累世之罪過錯。除此之外，白水聖帝於〈懺悔篇〉訓中再度引用《六祖壇經》指示「自性三歸依」的修持實踐方法：

夫見性之人，稱覺為師，不歸依邪魔外道；歸依覺，則邪迷不生；少欲知足，能離財色。歸依正，念念無邪見；以無邪見故，即無人我、憤高、貪愛、執著。歸依淨，一切塵勞、愛欲境界，自性皆不染著。³²⁶

凡明心見性者，皆以覺為師，以自性當家作主。不歸依邪魔外道，不向心外求法；須向內觀照、往內心求，在「自性」上下功夫；以上所述為「無相三歸依戒」，壇經原文概述如下：

1. 自心歸依「覺」，則邪迷不生，少欲知足，能離財色，名兩足尊。
2. 自心歸依「正」，則念念無邪見，無人我、憤高、貪愛、執著，名離欲尊。
3. 自心歸依「淨」，能使一切塵勞、愛欲境界，自性皆不染著，名眾中尊。³²⁷

三歸依最後都歸於自性，當下即性心身一貫。六祖惠能說，修行成佛之道，首要受「三歸依」戒。「三歸依」也稱為三寶，三寶有「住持三寶」：「佛、法、僧」；有「自性三寶」：「覺、正、淨」。佛者覺也，法者正也，僧者淨也。而「住持三寶」的目的，是在提醒我們要歸依「自性三寶」。³²⁸如同白陽弟子在進入一貫道場之前，須經過辦道「傳授三寶」儀式，讓我們了解自己身上靈性的歸處，此後常常觀照回到本來，勿使自性迷失。故白水聖帝也說，若是見性之人，以自性的本覺為師（以覺自性為師），因三寶心法就在自性當中，凡「真修實懺」者，當

³²⁵ 一貫道早晚獻香愿懺文如下：「默念愿懺文，（乾） 餘蘊〇〇〇（姓名），（坤） 信士〇〇〇（姓名），虔心跪在明明上帝蓮下，幸受真傳（三叩首）。彌勒祖師，妙法無邊，護庇眾生，懺悔佛前，改過自新，同註天盤（三叩首）。凡係佛堂，顛倒錯亂，望祈 祖師 赦罪容寬（十叩首）。南無阿彌十佛天元（十叩首）。」參《暫訂佛規禮節簿》（南投：發一崇德道務中心，光慧文教基金會，2011年），頁10-11。

³²⁶ 仙佛合著：《歸根》，頁28。參發一崇德教材：《六祖壇經》，頁54。

³²⁷ 發一崇德叢書：《六祖壇經》，頁54。

³²⁸ 鄭清榮講述：《六祖壇經法寶解義》，頁288-289。

自悟，各須歸依「自性三寶」——內調心性，外敬他人，是自歸依也。

透過「三反」、「自性五分法身香」、「無相懺悔」之修持，當下既已懺悔，再發「四弘誓願」³²⁹，所有的反省、懺悔與發愿，都回到本自俱足之自性發用；再經由實踐「無相三歸依」戒，回到自性三寶，使一切的邪迷不生、念無邪見、塵勞、愛欲、自性皆不染著。能使自身歸依清靜三佛，即是六祖所說的「一體三身自性佛」：汝等於自身中見自性有三身佛，即清淨法身佛、圓滿報身佛、千百億化身佛。³³⁰此三身佛，從自性生，不從外得。

一貫道弟子本著「己立立人」、「己達達人」之宗旨，積極渡化眾生同登彼岸，明心見性，達本還源。故於學修講辦行中，不論是慎獨心念的心性修持或是無私慈悲的渡化眾生，當時時以實踐「真修實懺」為首要，不使修辦路有所偏差。而「三寶心法／自性三寶」即為白陽弟子落實「真修實懺」的重要功夫，也是引領眾生回天的天梯。不論是經由「三反功夫」、「三歸依法」或「三寶心法」懺悔，都是要引領我們回到自性本體。2020年6月12日濟公活佛與不休息菩薩之合訓〈號召令〉提到：「號召講師，洗心革面真懺悔，……，六度萬行，真修實煉聖賢學；立愿了愿，快馬雙鞭健步飛。」³³¹因此，身為白陽弟子的講師、壇主，乃至點傳師，皆要在學修講辦行中，隨時觀照反思及真心懺悔，方能成為真修者，真正行功了愿。是以，「真修實懺」非但是知的理論，更是生活及修辦中「行」的功夫。如何實踐呢？除了前面已述，透過「三反」功夫外，仙佛慈悲，可以透過感恩、懺悔、發愿的過程，更上一層樓。以下依序討論之。

（一）感恩：逆來正受

古德云：「真道真考古難移，有情無情試根基，美玉經琢方成器，堅志才能步雲梯。」³³²《皇中訓子十誡·八誡》又云：「今時下較古來修道相比，這魔考輕百分自在無轄；考驗得原本是大根大器，磨煉得真佛性大顯光華；仙佛聖之階梯由

³²⁹ 「四弘誓願」指「自心眾生無邊誓願度，自心煩惱無邊誓願度斷；自性法門無盡誓願學，自性無上佛道誓願成。」發一崇德叢書：《六祖壇經》，頁53。

³³⁰ 發一崇德叢書：《六祖壇經》，頁55-58。

³³¹ 發一崇德聖訓資料庫：〈仙佛聖訓——號召令〉（南投：發一崇德道務中心），編號20200628030001。

³³² 德慧雜誌社編：《禪詩佛偈》（高雄：竹林印經處，2004年），頁57。

斯而立，識得透解得破極樂得達。」³³³自古至今志為修道者，大根器者，皆常受到種種磨煉、挫折與考驗，唯有經過考驗淬鍊，方能驗真心，顯真性；也唯有識得透、解得破、放得下，才能步入聖佛雲梯、達無極。諸如：文王子在羑里囚困七載；孔丘子過宋衛受厄困削跡檀伐，在陳蔡絕糧草整整七日；妙善女為修道受斬受絞；³³⁴韓老前人亦曾經轉述師尊受考之例：從前修道，由祖師考驗，像邱長春屢受考而不退志。老祖師歸空前，因患「噎食症」，自揣使命未完，不久人世，道中徒眾參差不齊，修道真假難分，何不趁此考驗徒眾。遂召集大眾云：「吾持戒修道數十年，一切順天理行事，如今落得患此疾病絕症，可見此道不真，今後大家自行取決前途，不必堅持修道。」又命司廚買豬肉數十斤，煮後分與徒眾共食。祖師因「噎食」，無法嚥下。大眾認道不清者，表示尊師重道，開齋破戒退道者不少。唯師尊在眾弟子中年紀最小，悟知祖師考道，不動聲色，潔身守道，經此一番道考，才分出真假。³³⁵

濟公和尚於《歸根賦》訓中云：「人生所有屏障，似警鐘敲響；菩提為妙方，鼓舞生命，逆流而上。活著，同花朵般驕傲綻放，同小草般堅韌剛強；此時，喚醒心中太陽，溫暖眾生心房，耀萬邦。」³³⁶對應於生活中，常有所云：「人生不如意事十常八九。」若能以此將心比心，同理體悟眾生之苦，即可助其離苦得樂，進而鼓舞生命，逆來正受，逆流而上。學習活在當下，轉化思維一不思八九不如意，常想一二如意事。當下感恩、轉念，即化煩惱現菩提，得自在、釋放與解脫。因此，當白陽修士遇到人生的屏障時，如何開啟妙智慧，化煩惱為菩提，而成為逆增上緣，鼓舞生命向上？又如何喚醒心中太陽，溫暖眾生心房，拯世界耀萬邦？此乃是白陽弟子修辦中之重要課題。

常言道：「凡一切事情的發生皆有上天的用意，都是上天最好的安排。」順境如是，逆境亦如此。當用積極正向平靜感恩之心來面對與處理。如前濟公和尚所云：「人生所有屏障，似警鐘敲響；菩提為妙方，鼓舞生命，逆流而上。」人生難免不如意，然「心」的轉化是關鍵。故濟公活佛說：「修道修心」。感恩每一次的

³³³ 明明上帝：《皇中訓子十誡·八誡》，頁 60-61。

³³⁴ 明明上帝：《皇中訓子十誡·八誡》，頁 60。

³³⁵ 《祖師師尊師母畧傳》（南投：光慧文教基金會，發一崇德出版社，1996 年），頁 9。

³³⁶ 仙佛合著：《歸根》，頁 3。

逆境屏障，警醒洞徹每一次的磨難考驗，皆為了提升自己造就自我，都是鼓舞生命向上之逆增上緣。濟公活佛又云：「徒啊！當你越是挫折，師對徒用心更加倍；徒啊！當你越是感恩懺悔，上天越是助力垂。」³³⁷每一次的磨難與挫折，都可視為上天的錘煉與考驗，如能以感恩懺悔之心面對，將能激發更大的能量，獲得上天更大的助力。孟子云：「天將降大任於斯人也，必先苦其心志，勞其筋骨，餓其體膚，空乏其身，行拂亂其所為，所以動心忍性，增益其所不能。」凡人如此，聖人更是，故當凡事感恩。

（二）懺悔：日新其德

感恩平心之後，進一步以懺悔的心來面對逆境。白水聖帝亦指示：「二六時中加三省，一心一念否正端。一言一行否合道，有過則改無則勉。每日功課不可忘，感恩懺悔懷誠虔。如此修道申欣慰，過關斬將不一般。」³³⁸行有不得，反求於己。心懷感恩與懺悔，懺其前愆，悔其後過；二六時中反省、懺悔、改過往昔所造諸惡業、所犯的罪過錯，以日新其德。白水聖帝於〈懺悔篇〉云：「當受考驗受毀謗，皇中蓮前心香焚；皇中蓮前心懺悔，性中懺悔更感恩。」³³⁹白陽修士每日於早晚獻香「默念愿懺文」中做懺悔修持的功課。然而遇到受考驗、受毀謗、被扭曲、被誤解委屈時，更可於皇中蓮前焚香禱告，真心懺悔感恩，回到自性的清明與平靜。另有〈關聖帝君懺悔文〉可誠心誦讀，如下：

弟子〇〇〇（姓名）真誠懺悔，一心堅決修道，誠意來償還，以德性來減緩魔劫難，消除一切業障，往昔所造諸過錯決不再犯。曾心存惡念將轉為善念，曾發愿如今再重新開始速來了愿。堅定志節守本分，一生奉獻感恩報恩不再徘徊。³⁴⁰

白陽弟子於真心懺悔中，誠意表白堅決修道的意志，以行功立德來償還一切業障；並表明改惡向善，決不再犯；進而重發心愿，一生奉獻，感恩報恩，立愿了愿，

³³⁷ 聖賢仙佛齊著：《白陽聖訓·孟子卷一》，頁 292。

³³⁸ 發一崇德聖訓資料庫：〈仙佛聖訓〉（南投：發一崇德道務中心），編號 20180518100600。

³³⁹ 發一崇德聖訓資料庫：〈仙佛聖訓〉（南投：發一崇德道務中心），編號 20180311040501。

³⁴⁰ 關聖帝君懺悔文，批於佛曆二五六三年（2020）八月十六日，泰國曼谷道場曼谷區泰佳佛院。2022年8月15日，取自：<http://www.online88.com/show.aspx?id=1558&cid=316>。

力行菩薩道。

（三）發愿：行菩薩道

雖然懺其前愆，悔其後過，但是修道瓶頸難題還是在。故除了感恩、懺悔，進一步還要發愿，才能超越我們的業力。濟公活佛於《愿立的作用》聖訓云：「人有善愿，天必從之。人無愿，事難成，志不生。故修士，以誠敬之心，於蓮前誠發心愿，出口成愿，當下小則轉動著生生世世的業力；轉動著功過禍福的重計；大則轉動著天災人禍的逼近，水風劫煞的降臨，此乃愿立所發，感召天人撼動三界，方能如此。誠所愿，誠所行，誠所證，誠所信，必可轉動眾生出於水火，平息災劫，福必降臨也。」³⁴¹足見，吾人以誠敬之心，無論出口或於皇中蓮前所發之善愿，天必助之從之。其愿立作用之大，小則轉動著個人生生世世的業力；大則轉動化解天災人禍及水風劫煞的降臨。當以真心真誠之信、愿、行之，必有所證，必能感召天人撼動三界，轉動眾生出於水火苦難，平息各種災劫，轉危為安，福必降臨。濟公活佛在《一貫真傳之殊勝·愿立之殊勝》聖訓中亦云：

今白陽修士欲挽天下蒼生出苦海，欲濟娑婆世界為蓮邦；發大宏愿，愿表上天，六度萬行，永不退轉。愿立時，諸佛禮讚，滿室心香，口吐金蓮，光攝大千世界；發愿後，無邊無際恆河沙數之眾生，得以解脫，永離諸苦。無令墜入四生六道之輪迴，斷惡修善，改造命運，得證菩提也。發愿諸佛得禮讚，印證愿大力可牽。³⁴²

由上濟公活佛之慈訓可知，發愿的力量及重要。當今白陽修士乘愿降凡是為濟世救眾而來，目的為挽救天下蒼生出離苦海，欲濟化娑婆世界為蓮花邦；當效法聖賢菩薩發大愿，焚表向上天表白，將永不退轉的行布施、持戒、忍辱、精進、禪定、智慧六度萬行。白陽修士於佛前立愿時，口吐金蓮，滿室心香，將得諸佛菩薩的禮讚，此時菩提自性之光照耀大千世界；發愿後，若能照愿而行，立愿了愿，廣渡有緣，力行菩薩道，能使無數恆河沙數的眾生，得以究竟解脫，永遠脫離種

³⁴¹ 發一崇德聖訓資料庫：〈仙佛聖訓——愿立的作用〉（南投：發一崇德道務中心），編號 20200808060001。

³⁴² 廖玉琬譯註：《一貫真傳之殊勝聖訓譯註——愿立之殊勝》（南投：光慧文化事業出版，2021年），頁 84。

種苦難。不再墜入四生六道受輪迴之苦，亦能斷惡念除惡因，修善行得善果，改變命運，得證無上菩提。白陽修士為救渡眾生立下洪誓大愿，將得諸天仙佛的禮讚，印證愿大力大，玄祖沾光，同沾天恩之殊勝。

普賢菩薩於〈濟世文〉訓中亦云：「天上不留一佛子，全憑愿力渡女男。發愿倒裝再降世，同化為人濟世間。普賢有愿來至此，奉勸賢士歸根源。十大愿王來發愿，學修講辦奉行堅。」³⁴³菩薩指示，白陽弟子都是從理天倒裝降世的佛子，下凡前早已發愿來人間濟世化民，當能發愿了愿，憑著所發之愿力渡化九六乾坤。並奉勸白陽修士，學習普賢菩薩的十大行愿，以實際行動完成使命理想，在「學修講辦行」中堅定奉行與實踐，永不退志。

在〈懺悔篇〉聖訓末後，白水聖帝批示結語：「愿人人懺法修持，迴光返照，改過自新；照見五蘊皆空，則明心見性。」³⁴⁴白水聖帝於訓中短短幾句的殷切叮嚀，期許各個白陽弟子，於學修講辦行及渡人成全人中，當時時迴光返照，做「懺悔修持」：反省、懺悔、改過。而一貫道將「早晚愿懺文」放入佛規禮節的「早晚獻香禮」中，可見「懺法修持」對修者之重要。其深意更是期望白陽弟子於二六時中「觀自在菩薩」，行深「自性懺悔」，「自性三歸依」，才能照見五蘊皆空，度一切苦厄；吾人當朝暮反省、懺悔自己的罪過錯，真修實懺，改過自新；唯有洞徹實性，方能悟得真道；達「明心見性」以歸根，讓生命重新再出發。

第四節 本章小結

本章從「循根」明明德以新民，以「辦道」渡眾化民，明明德於天下為主軸。前文中有引濟公活佛云：「論先天，論聖事，你們的責任是渡盡眾生達本還源；論後天，論人事，你們的責任是要完成世界大同。」濟公活佛指示，在大道普傳的白陽期，一貫道弟子降凡的責任，於聖：是為完成三曹普渡齊歸根的使命；於凡：是要實現世界大同的理想。因此，現今的一貫弟子為達成普渡收圓的任務，扮演著在家出家，聖凡並進，修辦一體之角色。在辦道、渡人、成全人中發揮慈悲心、展現無私之精神；廣渡有緣，啟發良知良能之至善；教化民心，恢復傳統道德之

³⁴³ 仙佛合著：《歸根》，頁 12。

³⁴⁴ 仙佛合著：《歸根》，頁 28。

倫理。淨化人心，善化社會，營造祥和的彌勒家園，以實現世界大同為終極目標，圓成三曹普渡的任務。

關於「循根」辦道渡眾，不休息菩薩亦批訓指示：「崇德人，肩負著傳承天命金線，延續一貫道脈之神聖使命，扮演著五湖四海芸芸眾生，歸根認申之領航員。」³⁴⁵三曹普渡的任務乃是渡盡眾生達本還源，歸根認申返瑤宮。而白陽弟子、崇德人正扮演著領航員角色，傳承一貫道脈之神聖使命。因此，在渡眾化民的學修講辦行道中，當以大自然為師，以古今的聖人為模範，效法天無私覆、地無私載、日月無私照的精神；學習聖人無為奉獻，以慈心渡有緣之行誼，立志做濟公之徒，成為菩薩的千手千眼，以百姓之心為心，念念皆心繫眾生；秉著濟公無私之心，以仁心濟世救世，以仁德渡化成全，挽化人心、善化社會。力行實踐「以無私之心行聖事，以無私之行立天地」，做一個白陽期名副其實的修道人。

「反省」、「懺悔」是白陽弟子每日必修之功課。透過懺法修持能去除內三毒、外六欲等種種的污垢塵埃，刷洗往昔的罪過錯，如撥雲見日般，回到自性本體的光明。「真修懺悔」對修行者尤其重要，白陽修士「先得後修」，在得受「明師一指」知「歸根」處後，於修辦過程中，仍須透過每日「三反」觀照、早晚叩首及愿懺、誦經感恩迴向；修持「無相懺悔」，懺其前愆，悔其後過；實踐「無相三歸依」之「真修實懺」，二六時中回到真如自性。天然古佛慈示：「一世真修，能斷除累劫千生的果報。一念懺悔，能改造生生世世的命運。」³⁴⁶藉由朝暮觀照反省、真心懺悔，去除往昔所造諸惡業，罪過錯永不復起。並握此白陽期大開普渡，「先得後修」之殊勝因緣，依「道」而修內德；依「理」而行外功；德功兩立，方能成就今世的菩薩愿。

綜上可知，白陽修士當修辦一體，於渡化親民之中，亦應隨時觀心止念，當下性中真懺悔，以自性三寶修真人靜坐之功，方能成就化人心為良善，冀世界為大同之境；也才能渡盡九六，引領眾生達本還源回理天。在第三章探討「歸根」以明明德（修道）及第四章「循根」而親民（辦道）之後，如何真切實踐「歸根」

³⁴⁵ 發一崇德聖訓資料庫：〈仙佛聖訓——標準崇德人〉（南投：發一崇德道務中心），編號 20180204030001。

³⁴⁶ 仙佛聖訓：《一本萬利——無量功德》（南投：發一崇德道務中心，2015年2月），頁24。

之法——修辦一體，達止於至善，將於下一章繼續討論。

第五章 實踐「歸根」之法：修辦一體，止於至善

本章將探討不休息菩薩所批示的〈傑出修士篇〉及〈優質生命篇〉，此兩篇可調整個《歸根》聖訓之結論。兩篇訓文皆特別強調「切實踐」之重要，亦即修士要將「歸根」之法，真切地實踐於修辦中，落實在生活裡。意味著白陽修士不論在心性修持（修道）或渡化眾生（辦道）中，皆要回到「明德自性／本體」，依體起用，切實落實道化生活，實踐於生活中。除此之外，菩薩囑咐「切實踐」當有其更深層之意涵。「切」者，真確也，末後了天時緊急，白陽修士在「歸根」路的修辦中，要「切」實行出來；相應到「歸鄉」之路中，修辦更要「快」，快快行功了愿。誠如，濟公活佛師尊集結各國語文，所批快歸鄉「快字訓」云：「喚醒歸鄉遊子們，邁開步伐速速向前；天門接引迷子回返故家鄉，迷子未點不識歸鄉路。悟者受點知來去處，跨出快的腳步，莫再迷糊；道化全球不分國籍同修一貫，速回故里。」又云：「喚回佛子知修知辦，快馬加鞭拯世治世，實現世界大同。」³⁴⁷由此可知，白陽修士在邁向「歸鄉」之修辦路中，要能真「知」，也要確實的「行」，更要快馬加鞭的行；於得受「明師一點」知來去處，能跨出快的腳步，一貫道佛子能知修知辦，快馬加鞭在辦中修、修中辦，修辦一體中圓成使命；拯救世民，實現世界大同；從明明德、新民、而達止於至善。

現今之科技昌明，人類物質生活萬全，人之六根六識為大，致人心不古，家庭、社會、國家問題，層出不窮，永無寧日。今一貫弟子真修真辦，知修內聖外王之道，己立立人、己達達人，止於至善；恰是依循一貫道「道之宗旨」所倡導「恢復本性之自然，啟發良知良能之至善，己立立人、己達達人，挽世界為清平，化人心為良善，冀世界為大同」之目標。誠如王祖覺一對於「止於至善」所論述：「五常之性，明德也，至善也。明明德者，止於至善也；止於至善者，明明德也。……始於明德，則繼天立極；終於新民，乃代天宣化。至善止於一人，則德無不明，至善止於人人，則民無不新。」³⁴⁸又云：「明德者、體也，新民者、用也；至善之理，乃明體達用之主宰也。」³⁴⁹王祖明白指示，止於至善者，乃本著明德之體，

³⁴⁷ 發一崇德聖訓資料庫：〈仙佛聖訓——快字訓〉（南投：發一崇德道務中心），編號 20110730060001。

³⁴⁸ （清）北海老人原著，林立仁整編：《理數合解新註·大學解》，頁 027-028。

³⁴⁹ （清）北海老人著，林立仁整編：《理數合解新註》，頁 29。

能繼天立極；發用於新民，則代天宣化。換言之，止於至善，乃使人人皆能明體並達用。就一貫道而言，即完成「三曹普渡齊歸根」之願景。

不休息菩薩於《歸根》聖訓之最後以〈傑出修士篇〉及〈優質生命篇〉兩篇聖訓作完結，這個場景就如善財童子五十三參之最後一站，大行的普賢菩薩強調再好的理論還得要真實踐，聖賢菩薩是靠真理的真切實踐成就的。亦如《伏魔真經》批訓完成之際，濟公活佛特為此經作序，於文末亦是殷殷叮嚀囑咐白陽弟子「真切篤行」才能登堂進入聖賢之班。³⁵⁰《歸根》聖訓即將完成之際，不休息菩薩亦諄諄勉勵白陽修士，真切實踐做個傑出修士，活出優質生命。菩薩於訓文中提點了傑出修士應有之理念與作為，至於如何讓一點真性發揮，活出優質生命？此中當具備的特質為何？真切實踐優質生命之方又如何？將於本章節探討之。

第一節 念念標準：「傑出修士」的真切實踐之道

〈傑出修士篇〉為不休息菩薩在台北道場中壢區壇主班的批訓，於臨壇詩提到：「修其心，使其剔透晶瑩；煉其性，達乎爐火純青；修其身，以顯道範德風；養其性，二六常靜常清；志於道，當下明心見性；立乎德，存乎意正心誠。」³⁵¹不休息菩薩提撕白陽弟子真修實煉，志道據德—「修其心，煉其性，修其身，志於道，立乎德」，使性心身達常清常靜、爐火純青、明心見性、以顯道範德風，誠意正心，力行實踐，以身作則，切實踐志為傑出修士。文中提到傑出修士應有之理念及作為和可達到的境界。訓文末再次叮嚀白陽修士，當明白此文且真切實踐，方堪稱傑出修士。本篇是實踐「歸根」之法，也是整個《歸根》聖訓的小結。唯有將正知正見之理念，回到那個「本來面目／真如自性」的境界，念念皆標準、念念為眾生，切切實實地實踐出來，才是個傑出修士，而如此的傑出修士必定活出佛之智慧，成為現代活佛。

一、「傑出修士」應有之理念與作為

³⁵⁰ 濟公活佛云：「冀望徒兒如悟真經之真切，當落實篤行之；若不行，猶知之半解。苟行之無恆志，朝三暮四，亦難登堂入室也」。參見關聖帝君：《關聖帝君伏魔真經》（南投：發一崇德道務中心，2022年），頁5。

³⁵¹ 發一崇德聖訓資料庫：〈仙佛聖訓—傑出修士篇〉（南投：發一崇德道務中心），編號20180317030001。

〈傑出修士篇〉似乎總結了《歸根》聖訓的歸根之路，不休息菩薩開宗明義云：「今之修士當孜孜學道，明乎孟子所謂『學問之道無他，求其放心而已矣。』」³⁵²志為傑出修士，宜每日開卷，閱讀經訓探究妙理，參悟聖賢仙佛之教誨。」³⁵²本文第三章《歸根》聖訓〈學道篇〉中，教化菩薩已指示「學道」得以明理的重要概念，不休息菩薩於〈傑出修士篇〉再次叮嚀：當今白陽修士要孜孜不倦，精進學道。要明白孟子所說：讀書、學習、做學問沒有別的，就是要把那迷失的本心本性給找回來，如此而已。³⁵³白陽弟子立志作為傑出修士，當要每天閱讀探究聖人的經典及仙佛的聖訓，概「聖賢經典」是過去聖人所走過的心跡，留下的智慧；「仙佛聖訓」則是當今白陽修士奉為圭臬之聖經。「經訓」猶如人生的一盞明燈，精準導航，指引吾人修辦、濟世救世的方針，可謂「修辦導航」。濟公活佛於日本天一宮人才班批訓：「修辦導航」，強調「聖賢典章」是全球道務導航的系統，從「聖賢典章」啟發每個人內在的本心本性，依此來修辦，這對志為傑出修士者可說極為重要。³⁵⁴

有志成為傑出修士者，應有之正確理念，除了要有精進學道之精神；每日開卷閱讀經訓、參悟妙理外；更要二六時中回到自心之中，深入慎獨、心念與懺悔等修持功夫之觀照省思。不休息菩薩又云：「於自心中，須慎思是否正知正見，須省察是否知過能改，須懺悔往昔所造惡業，須格物六根不染六塵。常用智慧觀照，使其內外明澈；識自本心，見自本性，不生不滅。」³⁵⁵修士當發自心中提撕自己：

1. 應慎獨自己心念，省思是否具正知正見。
2. 應省察自己是否反求諸己、知過能改。
3. 應懺悔往昔所造之罪過錯。
4. 當要格除物慾，使六根不染六塵。然因六根有我，遇境自然染濁（著）塵垢。故未契入本來自性具有之清淨，是無法做到外不著相，內不動心的。換言之，當修行契入無我清淨，即佛家之「三昧正定」³⁵⁶

³⁵² 仙佛合著：《歸根》，頁 30。

³⁵³ 孟子曰：「學問之道無他，求其放心而已」。出自《孟子》的《告子章句上》。

³⁵⁴ 濟公活佛指出：這一篇〈修辦導航〉，就是為師要送給日本道場四十週年的禮物。大家說，開心嗎？這個意思也就是要每一個人心中都有一個中心，這個中心也就是「本性」。從本性發出來，來做你人生的每一件事，按五常修道，在「修道有佛規」，在「道場有制度」；人人按著佛規禮節GPS，也就是你修辦的導航。發一崇德聖訓資料庫：〈仙佛聖訓－修辦導航GPS〉（南投：發一崇德道務中心），編號 20160522080101。

³⁵⁵ 仙佛合著：《歸根》，頁 30-31。

³⁵⁶ 「三昧」是什麼意思？三昧是指「正定，正受，等持」。正定是心住在一處，這叫正定，住在正法，不是住在邪法。2022年8月6日，取自 <http://www.bgm.org.tw/view-news.php?item=8325>。

或一貫道的「玄關本體」，如此自能屏除雜念，心不散亂，制心一處，自然六根不起作用。六根清淨六塵不染，就能超脫物外不受迷惑。若六根為清淨，六塵自不會影響自身。如《心經》所講的「無眼耳鼻舌身意，無色聲香味觸法」。故修士若能隨時觀自在菩薩，行深般若波羅密多時，就能照見五蘊皆空，度一切苦厄，使六根不染六塵。以上所述，皆需深入內在，常以自性智慧觀照，才能使其內清淨外明澈，內外合一，知行一貫；方能識自「本心」，見自「本性」，洞徹「本心本性」才是吾人生命的樞紐。

「心」是一身的主宰，古德云：「佛說一切法，為渡一切心。若無一切心，何用一切法？」³⁵⁷ 因為眾生的心不同，根性、因緣不同，所能接受的道理也不同，故佛講了八萬四千種法門來引度眾生。而此「心」可以簡單的理解為各種私心、雜念與妄想，佛說的一切法，都是為了去掉我們的妄想，回到本來清靜的心（佛性本體）；眾生若無此私心、妄想、執著，都已成佛，就不用佛法來度了，也就不需要這些法了。故不休息菩薩又云：「故修士實洞徹，一切萬法，不離自性。」³⁵⁸ 白陽修士實須徹悟，萬法為自性所生，所以自性含萬法，萬法在自性當中，所謂心外無法，法外無心，法即是心。是故，萬法不離自性，萬變不離其宗。

不休息菩薩引用道家、佛家及儒家經典印證「一切萬法不離自性」，期勉白陽修士常回到自性—「本來面目／無極真性／佛性本體」，觀照體悟而發用之。不休息菩薩云：

道家《道德經》云：「常無欲以觀其妙。」

佛家《金剛經》云：「應無所住而生其心。」

儒家《中庸》云：「道也者不可須臾離也。可離，非道也。」³⁵⁹

以上三教所論都是修行的最高境界。道家謂：道乃自性本體，須常保持清淨無染著、無貪嗔癡、無七情六慾。當無欲之時，行住坐臥、起心動念，都是念念標準、自自然然而合乎道妙。佛家與道家涵義略同，當達到佛的境界，面對萬境，心不

³⁵⁷ 仙佛合著：《歸根》，頁 31。

³⁵⁸ s 祖以袈裟遮圍，不令人見，為說金剛經，至「應無所住而生其心」，惠能言下大悟，「一切萬法，不離自性。」仙佛合著：《歸根》，頁 31。參發一崇德叢書：《六祖壇經》，頁 17。

³⁵⁹ 仙佛合著：《歸根》，頁 31。

攀緣，不著境、不住相、不執著，如此，真心本性才能顯露出來。誠如《心經》云：「心無罣礙，無罣礙故，無有恐怖，遠離顛倒夢想，究竟涅槃。」³⁶⁰儒家則強調時時刻刻、分分秒秒都沒有離開道，亦即二六時中都能率性而為。菩薩透過三教，強調做每一件事情，都要是自性的流露。誠如濟公活佛說：「修道修心，辦道盡心」，修道即要回到自性，二六時中不離道，時時保有本來的天心、道心、初發心、清淨心、慈悲心。辦道亦復如是，渡化成全眾生，都能以自性本體盡心發用，以達上述道家「常無欲以觀其妙」、佛家「應無所住而生其心」及儒家「道也者不可須臾離也」的修行最高境界。

以上是三教修行的化境。不休息菩薩則以傑出修士、現代活佛之理想來勉勵崇德修士。不休息菩薩云：「常用智慧觀照，使其內外明澈；識自本心，見自本性，不生不滅。」又云：「於日常行住坐臥之中，修者自悟：背覺合塵或背塵合覺？」再云：「明此文者切實踐，堪稱傑出修士。」³⁶¹筆者嘗試歸納如下幾個要點：

1. 智慧觀照，內外明澈

不休息菩薩於文本中訓勉白陽修士，確實洞徹「一切萬法，不離自性」。³⁶²當二六時中回到自性源頭觀自在菩薩。使外不著境，六根不染六塵；內心不亂，照見五蘊皆空。達內外明澈，識自本心，見自本性，明心見性。六祖惠能曰：「明與不明，凡夫見二，智者了達，其性無二。無二之性，即是實性。」³⁶³唯有智慧觀照，才能洞徹實性。

2. 慎獨心念，格物懺悔

此處之實踐工夫，前文已論述。重在落實、真切實踐也。不休息菩薩於聖訓中特別指示：「若修者，法乎君子，慎獨於隱微之間，而能不思善惡，正與麼時，必能識得明上座本來面目³⁶⁴。一心一念，不倚不偏；一言一行，從容中道；隨心所欲而不踰矩焉。」³⁶⁵意即，志為傑出修士者若能效法君子，於慎獨隱微之間，

³⁶⁰ 廖玉琬著：《心經的深入淺出》（南投：光慧文化事業有限公司，2015年），頁19-20。

³⁶¹ 仙佛合著：《歸根》，頁31。

³⁶² 仙佛合著：《歸根》，頁31。「一切萬法，不離自性」參發一崇德叢書：《六祖壇經》，頁17。

³⁶³ 發一崇德叢書：《六祖壇經》，頁92-93。

³⁶⁴ 「上座」指對僧人的尊稱。「本來面目」即自己的自性。

³⁶⁵ 仙佛合著：《歸根》，頁31。

能做到不思善惡，就在你不思善、不思惡的那個當下，就能悟得自己的自性，回到你的本來面目。如同一貫弟子求道時，得授「明師一指」當下根塵頓斷，明心見性。足見，平時慎獨修持及當下起心動念之重要，當要落實於生活及修辦中，隨時提醒自己心念、言行舉止，都能不偏不倚，從容不迫，合乎中道；而達到孔聖七十而「從心所欲而不踰矩」之境界。

3. 常思己過，反省自悟

六祖惠能曰：「佛向性中作，莫向身外求！」³⁶⁶志為傑出修士要常在自性上下功夫，自省自悟，改過自新，己立方能立人，自覺才能覺他。不休息菩薩於〈標準崇德人〉聖訓指示：「於內自覺自悟，明理修持；於外自動自發，渡化成全。行於二六，獨善其身更要兼善天下。」³⁶⁷不休息菩薩要崇德修士隨時自我檢視，隨時自我提醒，自我反思，於修道中是否明理修持，辦道中有否自動自發，積極渡化成全。除了獨善其身更要兼善天下。於〈標準崇德人〉中又叮嚀：

故崇德人，不論天職高低、道齡深淺，不論乾坤或貧富貴賤，皆當素位而行以身示道。日日以智慧覺察己言行，是否合乎道；時時以智慧覺知己修辦，是否正知見；二六以智慧覺照己心念，是否皆光明；分秒以智慧覺悟己愿力，是否真實踐；能自覺者必能覺他。³⁶⁸

不休息菩薩更加以提醒所有崇德人，上自點傳師，下至一般道親，不分乾坤貧富貴賤，既已身為修道人，皆當素位而行以身示道。那又如何以身示道呢？菩薩明示四個重點：

- (1) 日日以真主人的智慧，覺察自己的言行要合乎道。
- (2) 時時以自性智慧觀照，覺知自己的修辦要正知見。
- (3) 二六時中以自己的妙智慧，覺照自己念念要標準。
- (4) 分秒中以自己的真如智慧，覺悟自己的愿力要真實踐。

以上可知，舉凡崇德人或志為傑出修士的一貫道親，當二六時中以身示道，以真

³⁶⁶ 發一崇德叢書：《六祖壇經》，頁 40。

³⁶⁷ 發一崇德聖訓資料庫：〈仙佛聖訓——標準崇德人〉（南投：發一崇德道務中心），編號 20180317030001。

³⁶⁸ 發一崇德聖訓資料庫：〈仙佛聖訓——標準崇德人〉，編號 20180317030001。

如自性智慧觀照，於動靜中常思己過，反省自覺自知自悟，使心念言行作為皆合乎中道。聖人菩薩嘔心瀝血，叮嚀復叮嚀，只為修士皆能成佛，眾生都能歸根。一起完成「世界大同」的理想及「三曹普渡齊歸根」之重大使命。

4. 真知真行，內外合一

訓文末後，不休息菩薩又指示：「明此文者切實踐，堪稱傑出修士；必定活出佛之智慧，成為現代活佛。」這裡菩薩強調知之更要行之，真知真行，知行合一才堪稱為傑出修士。換言之，不休息菩薩指示，白陽弟子要明白此文指〈傑出修士篇〉，且要確實實踐出來，方堪稱為傑出修士。如此般的傑出修士必定活出佛之智慧，也必能成就為現代活佛。

總括言之，傑出修士者，必能隨時回到本來自性本體，以智慧觀照，使內外明徹，內外合一；孜孜學道，參悟經訓、效聖志法佛愿；也能在心性用功夫，慎獨、心念上懺悔省思，更能以慈悲無私的心渡眾化民；以佛的智慧行於修辦，成為在世菩薩及現代活佛。準此，本篇可以說是整篇《歸根》聖訓的小結。

二、修辦中「力行四好」以達「傑出修士」

不休息菩薩住世時，為了使發一崇德達到標準道場，廣渡更多有緣佛子上岸，成全更多眾生學道修道，挽世界為清平，化人心為良善，而提倡「三多四好」³⁶⁹的修辦方針。「四好」即是「學道學得好、修道修得好、講道講得好、辦道辦得好。」發一崇德精神指標自 2002 年起，即以「學道越學越和氣、修道越修越歡喜、講道越講入性理、辦道越辦越契機、行道越行越中矩。」的內涵沿用至今，於 2010 年濟公活佛更慈示「白陽弟子必修五科」，學修講辦行，期許白陽修士奉為圭臬。³⁷⁰

在〈傑出修士篇〉後半段的本訓中，不休息菩薩共有五次提到「四好」，讓「切實踐」有更清楚的實踐方向。是以，真切力行實踐以達到「四好」，對志為傑出修士的一貫弟子是極為重要的修辦法要。不休息菩薩云：「今時修道先正己，務本生慧見靈明。今時辦道眾生渡，秉持無私懷大公。人才素質與涵養，當從四

³⁶⁹ 「三多」是指求道人數多、法會人數多、研究班人數多。

³⁷⁰ 聖賢仙佛齊著：《光慧聖訓袖珍本 05·光明珠璣集 4—白陽弟子必修五科》（南投：光慧文化，2018 年），頁 4。

好奠定成。」³⁷¹修辦道之根本在於奠定「四好」，使自己靈性保有清明妙智，提升素質與心性涵養，才能正己；依此本性無私大愛辦道，渡化眾生，方能成人。然修辦中如何力行四好，不休息菩薩在聖訓中亦指示：「大家是否皆實踐？以身作則日常中。四好言簡意深重，一門深入不離中。」不休息菩薩再三懇切提醒修士，要實踐「道化生活」以身作則，於日常修辦中落實「力行四好」，並能辦中修，修中辦，修辦一體，功夫純然！學修講辦行皆能一門深入真正下功夫，好好參悟實踐出來。短短幾句的提撕叮嚀，真切實踐，值得白陽修士的省思。

究竟志為傑出修士者，如何在修辦中真切實踐達到四好？不休息菩薩在〈傑出修士篇〉進一步指示云：

至始至終自戒律，行乎四好邁道程；時時省察己觀念，學道是否精益求精；時時省察己思想，修道是否真理明；時時慎思己行舉，講道是否天心從；時時捫心來自問，辦道是否真理從；正心正念常提倡，正知正見遵道從；了悟真道明真理，一切時中樂無窮。³⁷²

據上述，筆者整理要點如下：

1.修辦道要遵守道場戒律。2.「四好」要能切確力行出來。3.時時省察自己「學修講辦行」的真實度：學道是否真精進、修道是否真理明、講道是否發自天心、辦道是否依循真理、邁向道程中是否達到「四好」。4.常提倡正心正念、正知正見，以道為尊。5.能了悟真道明白真理，一切修辦中皆真心付出、充滿喜悅。

不休息菩薩於〈傑出修士篇〉又云：「崇德修士得正法，正宗正脈道揚弘。謹遵天命勿悖道，克念作聖二六中。崇德修士為模範，正己成人作先鋒。」³⁷³菩薩特別強調白陽崇德修士，得逢天時天運，同沾天恩師德，方能受「明師一指」得正法，明根源。期盼崇德修士及一貫弟子能認理實修、克己復禮、誠中形外、承上啟下、尊師重道、飲水思源，成為道場的模範。修辦中不離經和訓，不離道場與前賢，敬上愛下展道氣，遵前提後為賢英。因此，在白陽期大開普渡之際，除了個人修道明道之外，更要辦道渡化眾生，謹遵天命，正己成人，和合共事，團

³⁷¹ 仙佛合著：《歸根》，頁 32。

³⁷² 仙佛合著：《歸根》，頁 32。

³⁷³ 仙佛合著：《歸根》，頁 32。

結和諧，讓眾生皆能同登彼岸，將正宗正脈的大道弘揚。然此《歸根》聖訓批在白陽期，又批在崇德道場，當有仙佛要傳達的旨意，也意味著辦中要修、修中要辦，修辦一體，方能引渡九六原佛子「歸根」返故鄉。因此，志為傑出修士者，當以正己成人作先鋒，在修道中圓滿自己、圓滿自性；在辦道中濟世救人、圓融使命；在修辦一體中，真切實踐「道之體、德之用」達到四好，止於至善，活出優質生命。至於優質生命之內涵特質為何？如何讓一點真性發揮，活出優質生命？又如何真切實踐優質之生命？將於以下探討之。

第二節 真性發揮：「優質生命」的真切實踐之道

一、「優質生命」之豐富內涵

前文〈慎獨篇〉已述，人從無極理天而來，具有「佛性／無極真性／光明自性」賦予的清靜、慈悲、公正、和諧、善良、尊貴之美好本質。不休息菩薩對優質生命之豐富內涵及其應有之實踐，在〈優質生命篇〉聖訓中亦提到：

開採生命之豐富金礦；挖掘生命之神秘寶藏；開墾生命之肥沃土地；耕耘生命之碧綠田野；盛開生命之絢麗花朵；探索生命之古老根源。³⁷⁴

由上可知，生命具有豐富美好的本性及特質。然而，落入塵世後天，有人不知、有人未覺、有人忘記、有人沉迷，以致捨本逐末，背覺合塵，追求外在，著於假景、沉淪聲色。故不休息菩薩指示白陽修士在修辦中須要開採、挖掘、開墾、耕耘、盛開及探索此生命的六個層次。

生命開發的六個層次，對應到本論文主題「歸根」之探討。如前文第三章所述，「歸根」有二意：其一是回歸無極理天；其二是回歸我們的無極真性。唯有回歸我們的無極真性才能夠回歸無極理天，回歸「自性／無極真性」是歸根認中的先決條件。整體而言，回歸無極真性即「自性收圓」，回歸無極理天即「九六收圓」，兩者齊歸根，則是返回理天歸根認中的終極目標。關於生命豐富六個層次之內涵，筆者探析要義如下：

³⁷⁴ 仙佛合著：《歸根》，頁 34。

1. 開採生命之豐富金礦、挖掘生命之神秘寶藏。此兩者皆屬開發內在自性寶藏，找到自己如金礦寶藏般的「明德」之性，偏重回歸我們的自性佛，在心性上修持用功夫，即是「自性收圓」。
2. 開墾生命之肥沃土地、耕耘生命之碧綠田野、盛開生命之絢麗花朵。此三者屬於開荒、下種及收割，是「明德」之後的「新民」，亦即明明德於天下——辦道，渡化眾生。即是「九六收圓」。
3. 至於探索生命之古老根源。此「探索根源」乍看之下，一般人似乎認為要放在第一順位，解讀為尋找根源——尋根。然，何以不放在第一排序而放在最後，必有菩薩之用心與鋪排。按其一系列的鋪排，恰恰符合「歸根」的終極理想，「先得後修」，經過修道辦道，開採、挖掘、開墾、耕耘、盛開生命的過程，開展費隱之功，真正回歸自性及回歸無極理天，意即從「明明德」、「新民」而「止於至善」。修中辦、辦中修，修辦一體，兩者齊歸根。最終回到優質生命的古老根源，返回九六原佛子的故家鄉——無極理天，達本還源，歸根認中。

一貫道雖然強調得道之殊勝，不過「先得後修」，優質生命仍要挖掘始知其豐富神聖如金礦寶藏；更須開墾、耕耘，才能使擁有肥沃土地般的碧綠田野，盛開出生命之絢麗花朵；方能回到生命之古老根源。我們生命的來處與歸處，是如此的神聖富足與美好，此生命的「古老根源」，是我們的「根」，是「道」，是「本體」，也是人的「真性自性」。足見，人的生命特質本具足一切的真、善、美、愛。然仍需要以「本體」去發用，切實落實於生活，方能示現德澤；真切實踐於濟世救世、渡眾化民及三曹普渡的學修講辦行中，才能發光發熱，看見生命的優質、豐盈及美好。如不休息菩薩云：

優質生命，如山河雄偉壯麗；優質生命，如松柏傲然屹立；優質生命，如露珠晶瑩剔透；優質生命，如大地蓬勃生機。³⁷⁵

如是，優質生命的特質，經過開採、耕耘、力行實踐及發用，可看見其內在生命的精采及豐碩。德行猶如山河雄偉壯麗讓人景仰，有松柏傲然屹立之氣節，心性有如露珠晶瑩剔透閃耀光芒，亦如大地蓬勃生機，妙智無窮，潛能無限。不休息

³⁷⁵ 仙佛合著：《歸根》，頁 34。

菩薩於本文中亦勉勵崇德修士：「今望後學作模範，認識自己自性光；全力以赴來展露，點亮心燈照原皇；用己生命來奉獻，善握佳機建功章。」³⁷⁶白陽修士得受「明師一指」，已找到歸根之路，明白自性所在，當好好修持自性之光；把握修辦因緣，行功立德，積極渡化有緣眾生；奉獻付出，點亮心燈，照亮自己，也照亮別人。

古今聖賢仙佛對於優質生命的美好本質記載很多，如釋迦牟尼世尊於菩提樹下睹明星悟道之際，云：「奇哉奇哉，一切眾生，皆具如來智慧德相」。³⁷⁷六祖惠能云：「何期自性本自清淨！何期自性本不生滅！何期自性本自俱足！何期自性本無動搖！何期自性能生萬法！」³⁷⁸前文亦引《中庸聖訓》「天命之謂性」訓中訓：「我們來自美好清靜的地方，帶著慈悲公正和諧善良，擁有吉祥圓滿的力量。天賦本性尊貴而且高尚，立誓保持原始純淨赤子模樣，和天地聖賢仙佛感應，相通並發光。心靈的滿足喜悅滋潤生命更芬芳，譜出動人樂章。」老子《道德經》也提及：「谷神不死，是謂玄牝。玄牝之門，是謂天地根。綿綿若存，用之不勤」。³⁷⁹各教聖人共同點出，自古「佛佛惟傳本體，師師密付本心」³⁸⁰之本體本心為天所賦，具智慧德相、慈悲圓滿、不生不滅、用之不勤、能生萬法之真如本質。因此，吾人依循「自性」開發啟用，在渡人中流露慈悲之心，在辦道中示現無私之愛，方能得見優質生命的特質，是何其殊勝、何其光明、何其永恆。白陽弟子志為傑出修士者，必定能活出佛的智慧，將優質生命的善良慈悲本質，啟迪發用於普世眾生，達到三曹普渡齊歸根之究竟圓滿。以下探討如何在修辦中「依三達德」行出生命的美好，切實實踐優質生命之方法。

二、修辦中「依三達德」以臻「優質生命」

優質生命本具有尊貴高尚的特質及神力，亦含有成聖成佛的種子根源。白陽

³⁷⁶ 發一崇德聖訓資料庫：〈仙佛聖訓——優質生命篇〉（南投：發一崇德道務中心），編號 20171216031201。

³⁷⁷ 智慧德相，就是萬德萬能的佛性。佛性又稱真如，自性，常住佛性，妙真如性，真如實相等。名稱雖然不同，實際上是一個東西。它就是我們各人原真的本性。這種本性，本來就具足萬德萬能。它靈明洞徹，湛寂常恆，在聖不增，在凡不減，與佛無二，但由於無始以來，被妄想執著掩蔽了本體，使具足的德性不能顯現。2022年8月14日，取自：<https://kknews.cc/zh-tw/fo/5lrr54l.html>。

³⁷⁸ 發一崇德叢書：《六祖壇經》，頁 17。

³⁷⁹ 發一崇德叢書：《道德經》，頁 5。

³⁸⁰ 發一崇德叢書：《六祖壇經》，頁 18。

修士倘能依體起用「真切實踐」，「內聖外王」一貫，「修辦一體」的行持，自明明德、到新民、達止於至善，必能展現優質生命。誠然，不休息菩薩慈示云：「人人皆有天賦異稟，各個皆是才華橫溢」；然「一點真性盡發揮，是活出優質生命之首要條件。」³⁸¹意即，生命之豐富金礦、神秘寶藏，具有無窮的潛力才華，無盡的智慧慈悲，能生萬法。然而首要的條件是要將此明師一指之「一點真性」切實踐盡發揮，也就是能「依根而發」，從明師一指之「真如本性」處用功夫，本著慈悲念無私心，匯聚「三達德」的能量，廣為濟世渡化有緣眾生，方能散播光、散發愛，溫暖眾生心房，是為活出優質生命之首要條件。

在歸根之路中，欲成就為聖賢、志為傑出修士、生命優質的提升等過程，「一點真性／自性」真切實踐及發用是首要的關鍵。此外，白陽修士在修辦中，當如何突破自我，跨越侷限，真切實踐優質生命之方呢？不休息菩薩在〈優質生命篇〉有指示：

聚合智仁勇之能量，使生命跨越自我侷限；突破不可能的信念，方能顛覆凡夫之觀點。擁有高瞻遠矚之格局、開闊之視野、創新之理念；凡一心一念、一言一行，皆利於大道之拓展。³⁸²

菩薩明示，修辦道要有「智仁勇」三達德的精神。能匯聚智仁勇之能量，才能克服修道障礙，面對生活的逆境困難，跨越生命中的自我侷限；能突破不可能的信念，方能顛覆凡夫俗子之觀點。然而，何以聚合「智仁勇」之能量，可使生命跨越自我侷限？吾人有何自我侷限？又如何突破不可能的信念，顛覆凡夫俗子之觀點？《論語·子罕》曰：「知者不惑，仁者不憂，勇者不懼。」³⁸³孔夫子說：有智慧、明智的人沒有困惑；行仁道、仁慈的人沒有憂慮，能堅定、勇敢的人沒有畏懼。白陽修士聖凡兼修，於生活、家庭、職場及修辦中，常面臨諸多問題、瓶頸、逆境之考驗；或於開採挖掘生命寶藏中，也會遇到種種挫折、障礙及困境，都需具備「智仁勇」三達德的智慧、慈悲及勇氣，才能跨越生命中種種的侷限；突破普通人認為不可能的信念；顛覆凡夫俗子的觀點，讓生命達更優質。也才能淡然

³⁸¹ 仙佛合著：《歸根》，頁 35。

³⁸² 仙佛合著：《歸根》，頁 35。

³⁸³ （明）鄧林著：《四書補註備旨新編（三）論語卷二》，頁 420。

面對修辦中的諸多考驗、克服種種障礙；以智慧處理，以仁德力行，勇猛精進，即可迎刃而解，理事圓融。

然而，白陽修士如何「依智仁勇」修辦，以達「優質生命」？如《中庸》記載，子曰：「好學近乎知，力行近乎仁，知恥近乎勇。知斯三者，則知所以修身；知所以修身，則知所以治人；知所以治人，則知所以治天下國家矣。」³⁸⁴意指一個人能夠勤力好學、精進學道就接近智了；能夠力行善道、無私濟眾就接近仁了；能知道什麼是羞恥、反省懺悔改善就接近勇了。知道智仁勇三者，就知道怎樣去修身了；知道怎樣修養自己，就知道怎樣管理眾人，知道怎樣管理眾人，就知道怎樣治理天下國家了。雖然《中庸》這一章主要是針對國君治國、平天下之法而言，但也可引申推廣至為人處事、正己正人最高的準則。換言之，白陽修士平常若能做到「好學」、「力行」、「知恥」，聚合「智仁勇」三種美德，並「依三達德」行持，就知道如何修身自處一即立己之方；也能推己及人一知立人之道。達至菩薩所言：具備高瞻遠矚之格局、開闊寬廣之視野、創新正知正見之理念；如此，念念眾生，步步踏實，引渡眾生走向豐富的人生，力行實踐於生活及修辦，以營造更優質的生命。菩薩甚而期許修者，凡是一心一念、一言一行，皆當有助於真理之弘揚，有利於大道之拓展。己立立人，己達達人，自覺覺他，讓九六原佛子皆能同登法船、都能齊歸根；讓祖祖相傳之秘寶及師師密付之本體，傳遍天下萬國九州，於五湖四海光大宏揚。

至於白陽修士如何讓真性發揮，切實實踐優質生命之方法，不休息菩薩於訓文中提到：「二六時中，以服務眾生為目的；無為奉獻，讓生命淋漓盡致之發揮。」³⁸⁵生命的意義與價值，在於付出、給予與奉獻，而不是接受。這正符合孫中山先生所倡導「人生以服務為目的，不以奪取為目的」的旨意。服務即行善助人，可以為自己帶來心靈上的喜悅充實與提升，此為本性之自然流露，也是所謂「為善最樂」之理。白陽弟子為完成救世濟世之使命，二六時中，念念眾生，心繫眾生渡化成全；無私奉獻，服務眾生造福人群，藉由落實積極修辦、普化群生，讓生命淋漓盡致之發揮，創造不朽的生命價值。如此修辦人生，意味著白陽弟子除「明

³⁸⁴（明）鄧林著：《四書補註備旨新編（一）大學 中庸》，頁 328-330。

³⁸⁵ 仙佛合著：《歸根》，頁 35。

體」之外，更要切實「達用」；修內聖外也行外王，修己渡眾，內外合一，方能活出優質生命。

本篇訓文末後，不休息菩薩再懇切叮嚀，寄予厚望云：

崇德人，優質生命參悟切實踐；崇德人，人人活出生命之璀璨；
崇德人，人人生命價值再增添；崇德人，人人邁向生命之峯巔；
此乃吾引領崇德人成聖成賢之愿立，此優質生命，寄厚望，互共勉。³⁸⁶

菩薩期許白陽弟子、崇德修士好好參悟聖訓，並依聖訓內容確實實踐之。讓自己的生命更優質，人人活出生命之璀璨，增添生命之價值，人人邁向生命之峯巔。以上是不休息菩薩在〈優質生命篇〉所云：此乃吾引領崇德修士成聖成賢之大愿立。不休息菩薩如此偉大之愿立及無私奉獻之精神，正示現其住世時的菩薩心、菩薩愿、慈悲喜捨及依三達德之行持，而成就如今人人敬仰的大菩薩，也是白陽修士修辦的典範。

現今白陽期儒家應運，一貫道正值三曹普渡，修辦收圓之時，白陽弟子除了在道場學道，明理實修，涵養心性之「內聖」外；同時以廣結善緣、淨化人心、美化社會之心行「外王」。更是大力推動中華文化之主流儒家思想，廣發菩提心，服務人群普世眾生，代天宣化廣渡有緣；將一貫道傳遍九州、無為奉獻，於海內外各地學校、書院、里民活動中心等各地廣推讀經教育，發揚中華傳統文化；積極推行孝道，舉辦孝道感恩活動及品格教育講座等社會公益活動。如此修辦一體、普渡收圓之任務，恰恰是「道之宗旨」中，藉修道以達「恢復本性之自然」；藉辦道以實踐「冀世界為大同」之目標。足見「修辦收圓」已然成為一貫道弟子責無旁貸之神聖使命。白陽弟子得天獨厚，應時應運，得以參與「三曹普渡」之重責大任。正因逢此修辦因緣，修士得以真切實踐修辦人生，人人得以聖凡兼修；人人可以服務奉獻；人人得以真性發揮；人人皆能活出生命之璀璨豐富與精彩。

第三節 成聖成賢：「歸根之路」的真切實踐之道

本章節可調整個「歸根之路」的總結。不休息菩薩於前兩篇訓文中懇切叮嚀，

³⁸⁶ 仙佛合著：《歸根》，頁 35。

志為傑出修士、要活出優質生命，白陽修士當要明白聖訓內容、要多多參悟、且要真切實踐出來，知之而後行之，知行合一，方堪稱傑出修士，即能活出佛的智慧，成為現代活佛。能活出優質生命，到達「成聖成賢」之聖域，也就能抵達「歸根之路」的終極目標。誠如第二章中濟公和尚〈歸根賦〉總結了「歸根之路」的要義提到：「歸根之路齊邁前，一條金線膺拳拳。慎獨自己之心念，無私大愛奉獻全。時時懺悔於當下，學道精神增添。志為傑出之修士，成聖成佛道念堅。定可成為榜樣立，活出優質生命篇。望徒各自訓參悟，正心誠意表白天。培養內德於此際，韜光養慧二六間。承上啟下不逾矩，誠中形外德配天。以身示道標竿作，先覺覺後返根源。」濟公活佛提醒大家，歸根之路得要認中歸根，認祖歸宗，認準一條金線，發揚正宗正脈，好好學道、修道、講道、辦道、行道；藉由正己化人、內聖外王，人人培德養慧，抱道奉行，渡化原胎佛子，回歸無極裡天。³⁸⁷

濟公和尚又云：「各個皆有超俗志，皆是上天之代言。獨善其身內涵養，兼善天下渡有緣。移風易俗大同造，娑婆世界化彌園。人人理想心中愿，天人合一辦收圓。望徒修道各自勉，始終如一淨靈園。」白陽期大開普渡，白陽修士皆是乘愿而來之代言天使，除獨善其身涵養心性外，更懷有兼善天下渡化有緣之愿立。在末後的世道頹風之際，修士於修辦中為社會注入一股清流，能移風易俗、創造大同世界願景，化娑婆世界為蓮花邦、彌勒園。然而，這條「普渡收圓」、「九六歸根」之路任重道遠，艱辛難行，得有天的助力，天人合一才能共辦收圓。更需修道者自我惕勵，歸根復命當至誠不息，修辦一體以達至善，「歸根之路」的每個功課，都要力行實踐、始終如一，才可承擔「濟世救人」之神聖使命，創造可大可久之不朽聖業，終極目標為帶領九六原佛子齊歸根，回到故家鄉淨靈園。然如何切實踐歸根之法，先覺覺後返根源？又如何真切實踐修辦一體，止於至善？「歸根之路」何能始終如一，璀璨滿圓？將於下文探討之。

一、實踐歸根之法：先覺覺後，齊返根源

根據本論文《歸根》聖訓中「歸根之路」的鋪排，白陽修士帶著「濟世救世」的愿立和使命降臨凡塵，得受「明師一指」明「明德／歸根」之所在，知「歸根

³⁸⁷ 仙佛合著：《歸根》（發一崇德聖訓中心恭印 小冊，2018年），頁6。

路」。即以「效聖之志，法佛之愿」喚醒迷子，覺悟明根源，救渡眾生，脫離苦海淵；白陽弟子「先得後修」，於求道、開法會後進入道場五種研究班³⁸⁸「學道」，在道場學、修、講、辦、行中，落實以「慎獨、心念、懺悔」修持內在心性；以「無私」之心渡眾化民，道化人間；先覺覺後，自覺覺他，立志做個「傑出修士」，活出「優質生命」，覺行圓滿，達成聖成賢，真正的歸根一成道。換言之，白陽弟子之修辦使命，從「明明德」到明明德於天下之「新民」，內聖外王並進，修道辦道一體，終極目標為達於至善，帶領九六原佛子回天——歸根認中，性返無極。如此依序完整排列，是上天所擘劃白陽修士乘愿降世「普渡三曹」使命的圓滿圓成。於此，上天神聖的「歸根之路」大計畫，恰好與濟公活佛於〈先天人才〉聖訓所慈示的方向不謀而合。

濟公活佛於〈先天人才〉慈訓云：

先天愿立降紅塵，為化有緣返仙宮。立下大愿眾生救，崇德道場修本容。……。齊心為世間打造一個蓮花國，齊心修道人才展，為化眾生返先天。……。人才與先天人才又有何不同呢？徒兒們可知，人才是可以方法來培養，但是可能因個人的凡俗念頭而改變；然而先天人才是有著先天的使命，有著先天的大愿，因不忍眾生苦而降世，因不忍眾生於水火當中而伸出援手，因不忍眾生凡慾鬼迷心竅而伸出慈悲的手，而生出喜捨的心；因知道道場乃是成就聖賢佛仙的佛所，因而降來此佛門，依循著道場的班程，一步一步、一層一層的學道、修道、講道、辦道，故才能光大生命，重現自己的先天愿立，如今眾徒皆能於道場班程中學道，然也要在日用平常中行道，更須要日日勤修、時時反省，才能洞見先天本來之愿立。³⁸⁹

足見，先天人才在理天降世前，早已立下救渡眾生之大愿，今日在道場學道、修道、講道、辦道，乃至行道，皆為「渡盡眾生返理天」，為光大生命、重現自己的先天愿立，亦即要完成「救世濟世」，讓九六原佛子齊歸根之使命。

因此，今能擔任天職成為道場修辦之一貫弟子，必然是帶著先天愿立而來之「先天人才」，是引領眾生返根源的明燈，更是承繼著師志辦理「三曹普渡」之棟

³⁸⁸ 發一崇德道場設立之五種研究班是指：新民班、至善班、培德班、行德班及崇德班。

³⁸⁹ 發一崇德聖訓資料庫：〈仙佛聖訓——先天人才〉（南投：發一崇德道務中心），編號20180826070001。

樑。故白陽弟子當日日勤修勤辦、時時觀照反省，確實落實「歸根之法」，方能先覺覺後，帶領芸芸眾生邁向「歸根之路」齊返根源。

二、落實修辦一體：始終如一，璀璨滿圓

依前文所述，白陽修士在道場修辦的「歸根」進路，從求道到活出優質生命，甚而成聖成賢認申歸根。依序排列，從「救世、濟世」、「聖志佛愿」、「學道」、「慎獨」、「心念」、「無私」、「懺悔」、到志為「傑出修士」，活出「優質生命」十篇，每一個功課都不離開「濟世救世」的愿立和使命來修辦；每一個修辦都為了完成「九六歸根」的神聖目標而努力。其中落實辦中修、修中辦，修辦一體；更要真修真辦，德功兩立，始終如一，才能淨化靈台、功果圓滿、成就圓滿人生，到達止於至善。然如何在「歸根之路」的修辦中，落實修辦一體，達始終如一？

不休息菩薩云：「珍愛生命有歸期，從出發點算起；邁開人生路，刻劃圓形的軌跡。無論你去往何地，無論你行走千萬里；有始必有終，盡頭處即是抵達原本起點；這就是人居世間上，圓滿的人生。」³⁹⁰菩薩慈示，生命有起點，也有終點，人人當好好珍惜，吾人從出生那一刻起，開始朝著生命的終點旅程前行；白陽修士從求道那天起，開始邁向人生修辦歸根之路。因此，人從理天來，終究要抵達原點理天，然而在邁向人生的過程及歸路中，都會遇到種種的逆境，歷經無數的考驗，人生如此，修道亦如是。修士當緊握白陽期應時應運的修辦機緣，內修己外渡眾，落實修辦等持，有始有終無畏無懼的面對與行走，³⁹¹方能克服困難繼續前進，通過修辦人生的關卡；也才能刻劃出人生圓形的軌跡，圓融生命，圓滿修辦，回到終點。方不枉費吾人在世上修辦的美好因緣。

白陽修士修辦一體，邁向「歸根之路」達成聖成佛，止於至善，是一條艱辛漫長的路。如同《華嚴經》善財童子五十三參中，最後的行腳參訪了大行普賢菩薩，學習菩薩以大悲心救護眾生，努力不懈，鞠躬盡瘁，亦在所不惜。效法其大願大行犧牲一切的一切，只為救渡一切眾生。普賢菩薩慈示善財童子：我願以一切智光普照世間，使眾生悉得安樂。在一切世界，隨時應化，隨處現身，使看到

³⁹⁰ 仙佛聖訓：《二〇二〇年發一崇德臺灣壇主班聖訓彙編》（發一崇德聖訓中心恭印，2021年），頁300。

³⁹¹ 仙佛說：「修道三不離，即不離道場、不離前賢、不離經典」。藉由道場的薰陶、前賢的鼓勵、經訓的智慧指引，啟發困境之所在與引導人生、修辦的方向。

的人產生歡喜心。³⁹²終於證得與佛平等之果位。白陽弟子得逢天時同沾天恩，先得後修，聖凡一體，行走於修辦路上更當珍惜，更要效法、追隨古聖先賢慈悲渡眾的行誼及腳步，始終如一，真切落實修辦一體，讓生命璀璨滿圓。

行走於修辦的「歸根路」上，能立愿了愿「始終如一、從一而終」抵達終點者，除了前文所述，帶著先天愿立與使命而來之外，筆者歸結以下因素：1.需具有「智仁勇」三達德的大發心、大愿立、大作為。時而所見，進入道場學修講辦之修士，有的人剛起步求過道，就停止或轉彎；有的人曾有一番發心與投入，但走著走著就不見了；有的修辦積極即將抵達終點，卻又提早離站，修行路上半途而廢者有之。故仙佛說：保持初發心，成佛有餘。因此，仙佛鼓勵修道「三不離」，不離前賢，不離道場，不離經典。2.修辦路要能始終如一，需要不間斷的精進學道、要涵養德行修持心性，更要發心辦道實踐付出。如濟公活佛於《忠義鼎》聖訓之指示：「鼎有三足，一足為經訓，一足為實務，一足為修持。三足立，稱為鼎；三足傾，為之釜。故修道者，以鼎之德立身修道，此三足定，天下可定，道程可穩，道務永續。」³⁹³這三足鼎立，天下可定，道程可穩，道務永續，彷彿就是歸根之路。若果如是，白陽修士在「救世」「濟世」修辦道中，要日日精進，深研聖人經典，有孜孜不倦、精益求精之學道精神（經訓）；當修身以道，修道以德，二六觀照反省，在心性上用功夫（修道）；並時時效法聖人的腳步—慈悲為懷，無私渡眾（辦道）；以期做個傑出修士，成為現代活佛；渡眾返鄉，活出優質生命，歸根覆命，以臻圓滿人生。準此，三足鼎立似乎擘畫了「歸根之路」的大原則：以聖人的經訓為「學道」之基；以「慎獨、心念」為修持之要；以「無私」之心來實務辦道，以「懺悔」之心來反省修辦過程，乃至起心動念。如是立三足，自然「天下可定」，人人「明明德、新民、止於至善」歸根源、返無極。這個「歸根之路」之大原則，落實在日常生活中，筆者認為白水聖帝生前把院長師兄所批示的「每日持戒生活」³⁹⁴可當作白陽修士實踐「歸根之路」之指標。以下嘗試節

³⁹² 鄭秀雄著：《善財五十三參》（高雄：佛光文化事業有限公司，2021年），頁318。

³⁹³ 仙佛聖訓：《忠義鼎》（發一崇德聖訓中心恭印，2018年），頁32。

³⁹⁴ 〈每日持戒生活〉全文：修行首先要持戒，不能輕鬆要認真；簡單持戒日日做，分秒修持不離身；清晨早起六點正，一日之計在於晨；互相鞠躬問聲早，昨晚睡得好不好；齊來喝杯溫開水，調調身心氣通順；再來讀個經和訓，今日修行有信心；認真日背一小訓，日積月累長學問，但是不可假虛應；如此才可日長進，行住坐臥來唱訓；謹言慎行捨妄心，這種生活人仙同；因為道在二六中，晚餐之後不亂

錄二者對應之相關內文（如表 5-1）：

表 5-1 「歸根之路」與〈每日持戒生活〉重點分類

| 歸根之路 (訓文篇名) | 每日持戒生活 |
|----------------|--|
| 救世、濟世 | 活潑運用智仁勇，靜時渡己動渡人 做個氣象轉播台，承上啟下運乾坤 |
| 聖志佛愿 | 念在九玄七祖盼，念在師德與天恩 念在眾生心慈憫，念在自己前途奔； |
| 學道 | 再來讀個經和訓，今日修行有信心； 認真日背一小訓，日積月累長學問； 但要兩點謹記牢，即是有恆與認真； |
| 慎獨 | 簡單持戒日日做，分秒修持不離身； 行住坐臥來唱訓，謹言慎行拴安心； 這種生活人仙同，因為道在二六中； |
| 心念 | 有否好勝嫉妒心，有否護己護短心； 有否懈怠圖外表，驕傲虛假與妄心； 有否聞過則喜心，有否寬宏大量心； 有否隱惡而揚善，推功攬過與低心； |
| 無私 | 濟公徒弟繫眾生，怎容過失隨在身； 時存慈憫有愛心，時常笑容傳鄉音； |
| 懺悔 | 過失記在過失簿，條條反省日日新； 再來老中蓮前叩，懺悔過失有真心； 月終焚表告蒼天，此後修行加嚴謹； 眼前守玄靜一靜，迴光返照復光勳； |
| 傑出修士 | 來日修成上品蓮，天人共喜樂殷殷； 父母養育才報答，前人苦心方慰問； 九玄七祖得超生，如此算是盡了心； |

食；清茶水果稱上品，過失記在過失簿；條條反省日日新，有否好勝嫉妒心；有否護己護短心，有否懈怠圖外表；驕傲虛假與妄心，有否聞過則喜心；有否寬宏大量心，有否隱惡而揚善；推功攬過與低心，心境火候煉如何；二六朗悅功夫深，總要認真去修煉；不二過來方賢英，否則因循苟且過；前途茫茫苦海沉，濟公徒弟繫眾生；怎容過失隨在身，念在九玄七祖盼；念在師德與天恩，念在眾生心慈憫；念在自己前途奔，明日一定勤修行；清清靜靜天人欣，再來老中蓮前叩；懺悔過失有真心，月終焚表告蒼天；此後修行加嚴謹，眼前守玄靜一靜；迴光返照復光勳，如此持戒守本份；自然道行日日深，但要兩點謹記牢；即是有恆與認真，心性未定根不穩；一曝十寒失方針，活潑運用智仁勇；靜時渡己動渡人，時存慈憫有愛心；時常笑容傳鄉音，做個氣象轉播台；承上啟下運乾坤，晝夜裡來勤加工；內德外功齊修進，來日修成上品蓮；天人共喜樂殷殷，父母養育才報答；前人苦心方慰問，九玄七祖得超生；如此算是盡了心，趕到南屏恩師叩；直回理天拜娘親，龍華會上定位品；逍遙無極萬八春。參白水老人：《白水老人道義輯要》（南投：天元佛院發行，1996年），頁10。

| | |
|----------------|--------------------------------------|
| 優質生命 (歸根認中) | 趕到南屏恩師叩，直回理天拜娘親； 龍華會上定位品，逍遙無極萬八春。 |
|----------------|--------------------------------------|

若果如是，白水聖帝生前主張的「每日持戒生活」之內涵，事實上是引領著白陽修士，從每天的持戒生活，邁向「歸根之路」。換言之，日日修持及力行「每日持戒生活」有助於達到「歸根」之目標。以「救世濟世」的使命為實踐核心，每天早起發善願：「聖志佛愿」；日日讀誦經訓：精進「學道」；二六時中智慧觀照：「慎獨心念」，謹言慎行，修心煉性；再以「無私」之愛奉獻於眾生；修辦生活能中「反省懺悔」於當下，達到濟公活佛慈示：「修道修心，辦道盡心」之理想。如此，修中辦，辦中修，修辦等持，行於日常始終如一。真切實踐歸根之路，做個白陽時期之「傑出修士」，活出豐富璀璨的「優質生命」。

綜合以上各篇，本論文《歸根》聖訓之義理探究至此已告一段落，然實踐「歸根之路」更持續邁進，永無止息。從「歸根」明其明德以復性、「循根」明其明德而新民、至真切實踐歸根之路一修辦一體，止於至善，直到圓成濟公活佛的慈示：「論先天，論聖事，你們的責任是渡盡眾生達本還源，使眾生能超生了死，返回理天；論後天，論人事，你們的責任是要完成世界大同。」三曹導師濟公活佛之宏願，可以說是企盼白陽弟子在「學修講辦行」中，能齊步走、同步行，一起邁向「世界大同」的理想；完成「濟世救世」渡盡九六、達本還源之目標；以及引領眾生了愿而歸「返理天齊歸根」的神聖使命。

第六章 結論

第一節 研究結果

本論文以《歸根》聖訓為研究文本，《歸根》乃是文殊菩薩、普賢菩薩、濟公活佛、中華聖母、教化菩薩、白水聖帝、不休息菩薩等七位仙佛，分別於台北、台中、高雄、台南、新加坡五個道場，於十三個班程，批示完成。濟公和尚於〈歸根賦〉中特別強調，訓文十篇「依序排列」，可見得訓文的順序與歸根之路有明顯關聯。

一貫道弟子於求道當天受「明師一指」時已知「歸根」處，已找回本俱足之自性良知，此為「歸根」之入手處。若能「依根」發用，循根修辦，修己渡眾，來日得以歸根認中、達本還源，回歸無極理天，並帶領九六原佛子齊返無極，此為真正「歸根」之了手。此「歸根」有兩個意涵：其一是回歸無極理天；其二是回歸我們的無極真性，唯有回歸我們的無極真性才能夠回歸無極理天。換言之，回歸「無極真性／自性」是歸根認中的先決條件。如是，「歸根」是回歸自己的自性，回歸無極理天、無極老中。

一貫道道場是成就聖賢仙佛的佛所，白陽弟子「先得後修」，得道後依循著道場的班程，一步一步的學道、修道、講道、辦道、行道，終能光大優質生命，完成自己的先天使命與愿立。因此，「循根」是白陽修士修辦回天的主要路徑，依循本訓「歸根之路」之排序，從明明德、新民、達止於至善。「歸根之路」雖有次序先後，然而在實踐過程，卻是修辦一體、修辦等持，辦中修、修中辦；內聖外王，正己成人；亦即王祖所謂的繼天立極，代天宣化，目標皆為接引九六億原佛子返天，達成上天所擘劃「三曹普渡齊歸根」之白陽聖業。經過研究探析並梳理仙佛之鋪排奧義，筆者綜合歸納成以下四點，以作為本論文的研究結果：

一、《歸根》聖訓十一篇，鋪陳了人從天乘愿而來到回天的過程

《歸根》聖訓指引吾人從理天乘愿而來，了愿而歸，過程鋪排了人來到紅塵，從迷失中尋根而找到歸根之路，如何啟動先天愿立進而學修辦活出優質生命的整

個歷程。人自呱呱墜地，落入後天，隨著歲月成長，物質環境誘惑，渾渾噩噩日復一日，經常忘記本來面目，忘失來人間的生命意義、使命與價值。因此，人為何而來？要往哪裡去？來人世間做什麼？提及人生三問者時有所聞，只為尋求生命的答案，過更豐富真實的人生。本論文一一探究《歸根》聖訓中仙佛的底蘊及意涵，筆者發現白陽弟子可詳細閱讀、參悟、奉行，以做為修士積極修辦、圓滿人生的方針，找到回天之路。

二、《歸根》聖訓中的「歸根之路」，乃是上天指引修辦道回天之階梯；依此「循根」修辦是白陽修士回天的主要路徑

「歸根之路」，是上天所鋪排白陽修士回天的修持功課。從上天降道、祖師傳道，白陽弟子帶著普渡眾生的愿立使命，為「救世」「濟世」的一大事因緣降凡，「求道」得以找到自己的無極真性，已知歸根處及歸根路；進而立志效法「聖志佛愿」；在白陽期先得「後修」的功夫意義下，必須積極「學道」，得以明道明理；並以道修身，涵養心性，時時「慎獨」不自欺；念念「心念」達無念；並以「無私」之心渡眾；二六自省「懺悔」於修辦。能夠切實體悟這些道理，並切實踐者，堪稱「傑出修士」，必能活出「優質生命」，到達聖神佛仙的境界。本論文《歸根》聖訓，含〈歸根賦〉共十一篇，乃仙佛指引白陽修士，握緊一條金線，藉由修辦一體，真修實煉，立愿了愿，得以成就聖佛，此依序排列的「歸根之路」乃上天指引修辦道回天之階梯；而依此「循根」修辦是白陽修士回天的主要路徑。

三、白陽修士乘愿降世之使命為「濟世」「救世」；「求道」為「歸根」之入手；「循根」而修辦是回天的路徑；「九六齊歸根」是真正「歸根」之了手

「歸根」聖訓指示，白陽修士乃是為了「救世濟世」乘愿而來，為渡化濟眾，幫助彌勒祖師、天然古佛及月慧菩薩辦理三曹普渡，讓九六原佛子同歸正根是終極目標。白陽弟子「先得後修」，求道當天受「明師一指」時已知「歸根」處，已找回本自具足之自性良知，此為「歸根」之入手。若能依此「根」真心修辦，內修己一明其明德以復性，從立聖志法佛愿、積極學道、慎獨、心念到懺悔的心性修持功夫；到外渡眾一明其明德以新民，能以無私之心廣渡有緣，代天宣化；以

懺悔修持反省改過，另作新民，返回根源。如此依根發用，循根修辦，修辦一體，做個白陽期的傑出修士，活出優質生命，止於至善，了愿而歸，以達真正「歸根」之了手。而白陽修士「歸根之路」中的每個修辦課題，都是為了達到「歸根」的重要使命，讓九六原佛子齊歸根返無極。

前文已述，《歸根》聖訓與《修辦道程圖》的入手、修辦路徑、了手目標，有其相關之處，皆從求道得「明師一指」到修辦道，終達成聖成賢；「歸根之路」就是平天下之路，人人歸根，天下就能太平；仙佛於《忠義鼎》指示：「鼎有三足，一足為經訓，一足為實務，一足為修持。」此三足定，天下可定，是為「平天下之路」；《歸根》聖訓體現修辦一體，不離「道之宗旨」的精神與目標，啟發良知良能之至善，化人心為良善，冀世界為大同；亦遵從「大學之道」的內聖外王一貫，從明明德、新民到止於至善三綱領的次第原則。以上，除了完成自己成聖成賢「自性歸根」的理想；更是達成化娑婆世界為蓮花邦之目標，亦即圓成「九六歸根」之使命。

四、《歸根》聖訓中的心性修持功夫，不離一貫真傳「三寶心法」之修持，亦是值得白陽弟子深入探討之課題

在《歸根》聖訓中，慎獨、心念及懺悔的心性修持功夫，篇篇深入自性，以覺為師。白陽修士以「三寶心法」修持回到自性，以智慧觀照、守玄溫養及發用，應對生活及修辦中的萬境。三寶乃是萬法之根源，是通天的寶藏；也是超凡入聖，超生了死的關鍵與樞紐；更是一貫真傳「得道」最殊勝之處。透過三寶修持能由後天返先天，讓自性本體當家做主。如此，以道為體，依體起用，戰兢惕勵修持心性與涵養，可達慎心物於隱微、遏意惡於動機而不自欺；也能洞徹實性，悟無念法，使念念標準合中道；時時反求諸己，真懺悔於當下，達靈性清明現菩提。

白陽期一貫弟子今生有幸，得受「明師一指」洞徹生命之根源，當於「三曹普渡」之修辦生活中，二六時中迴光返照，以覺為師，修持「三寶心法」，體現一貫真傳之殊勝。積極扮演「繼天立極、代天宣化」之角色，讓人人「一點真性」淋漓發揮，無私奉獻，廣化有緣；明德新民，修辦圓滿，改變命運，活出優質生命，創造不朽人生。以達自覺覺他，覺行圓滿，攜九六返無極，認申歸根，回到

生命的來處。

第二節 省思與建議

《歸根》聖訓乃是上天指引修士回天之路徑，白陽弟子人人都要閱讀、明白、參悟、實踐此文。聖訓的末兩篇為不休息菩薩所批示：志為「傑出修士」與活出「優質生命」篇，文中皆強調「真切實踐」的重要。無疑要提醒白陽修士「知行合一」，將歸根之真實意，實際落實於生活、修辦中，注重「力行」的功夫。濟公活佛曾云：「『知』是要全知，要深入去做，才能『真知』。因此，行是一個方法，力行才能到達；沒有力行，也就沒有實踐，那麼一切終歸於零。」³⁹⁵真理真知真行，人人修真道辦天事，秉天心化眾生；修辦道要切實踐真修真辦真行，才能活出優質生命，「一世修一世成」到達圓滿的彼岸。

綜觀當今白陽修士，都能體認道之寶貴與奧妙，也能積極學道、參辦道務班務、渡化成全眾生。然在聖凡兼修的諸多角色、繁忙生活中，常忽略理論與實務並重，疏於智慧觀照——辦中修、修中辦，修辦一體，讓功夫純然，修辦人生難以自然融入生命、進入「道化生活」的真功夫。以致在外圍實務中打轉，形成在家是生活，在道場才是修辦的錯誤認知及作為。如此，缺乏深入自性省思、心性修持與實踐，修辦難以見真性、人性理而始終如一，更何談明心見性。

「紙上文章非是道」。本篇論文在探析「歸根之路」，然而畫餅不能充飢，筆者想這是所有研究者在研究生命學問時會遇到的限制。是以，「歸根之路」之探析，提供我們一個學修講辦的次第進路，彷彿是一個修辦導航，引領、提醒，乃至鞭策白陽修士，如何邁向歸根之路。如是，白陽修士在「歸根之路」上皆能藉此，逐一省思檢核自己，在實境的修辦過程中，是否確實落實「生活即道場」，道化生活、道化生命？是否公心一片？是否步步踏實、真修實煉？慎獨時是否常前後不一、自欺欺人？有否心念常不純正、妄念紛飛？是否懺悔後還一犯再犯、一錯再錯？在職場、家庭、道場三方兼顧下，忙碌中是否能隨時辦中修、動中靜，回到內在心性的觀照、涵養與修持；在道務繁忙的當下，能否把「三多」真正如

³⁹⁵ 聖賢仙佛齊著：《德字班人才精進班 聖訓彙編（一）2017.2018年》（發一崇德聖訓中心恭印，2021年），頁402。

實的轉換成我們的愿立，如此，三多已不再是壓力，而是慈悲渡眾的動力；修辦中能否回到先天愿立，本著「救世濟世」的精神愿立渡眾；能否依循「道之宗旨」之修辦方針，宏揚真理，力行大道，共同完成濟公活佛三大弘願「在先天，渡化眾生，達本還源；在後天，移風易俗，實現大同世界；繼往開來，復興中華固有文化。」用心來修辦，真心來奉獻，做個白陽期的傑出修士，活出璀璨的優質生命，方不負《歸根》聖訓之「歸根」的願景目標。

以下提出相關議題，作為未來學者值得繼續探討研究之方向：

1. 本文探析仙佛所指示「歸根之路」的奧義及路徑，有其順序及進路，實為白陽修士修辦之精準導航。與一貫道的《修辦道程圖》、《忠義鼎》、「道之宗旨」及儒家「大學之道」的三綱領；佛家《華嚴經》善財童子五十三參的「成佛之路」，所體現之路徑、目標及精神，有其一脈相承之處，值得進一步探究。
2. 《歸根》聖訓內文雖只短短十一篇，然篇篇精要深奧，主題鮮明重要，涵蓋三教經典，兼攝三教義理。探討白陽修士如何智慧觀照，覺性本然，依體發用，渡眾化民，循根修辦，實為一貫道道親所關注之課題，其研究層面可再開展並作深入探討。

本論文以一貫道「歸根」聖訓為研究核心，探析仙佛對當今白陽修士所要傳達的旨意，明示一條原佛子從天而來到回天的「歸根之路」及「修辦之道」，期待藉由本文之研究，對此聖訓有更精準宏觀的探析闡述。透過本文拋磚引玉，企盼一貫道弟子能體會仙佛菩薩的苦心深意，更能信受奉行，共辦三曹普渡一大事因緣，了愿而歸齊返根源。

參考文獻

一、一貫道仙佛聖訓（依成書、單篇之筆畫而排列）

1. 《不休息菩薩慈示訓》。南投：發一崇德道務中心，2009年。
2. 仙佛合著：《天運樞機》。新竹：玉珍書局出版，天恩堂印，1985年。
3. 關聖帝君：《關聖帝君伏魔真經》。南投：發一崇德道務中心，2022年。
4. 仙佛聖訓：《一本萬利》。南投：發一崇德道務中心，2015年。
5. 仙佛合批：《道之宗旨聖訓》。南投：光慧文化事業有限公司，2001年。
6. 仙佛合著：《一貫道崇德學院先修班仙佛聖訓彙編·第1~8期》。南投：埔里天元佛院，2016年。
7. 仙佛聖訓：《二〇二〇年發一崇德臺灣壇主班聖訓彙編》，發一崇德聖訓中心恭印，2021年。
8. 仙佛聖訓：《忠義鼎》，發一崇德聖訓中心恭印，2018年。
9. 《老師的話·慈父般的叮嚀…（第二輯）》。台北：明德出版社，1993年。
10. 明明上帝：《皇中訓子十誡》。南投：光慧文化事業股份有限公司，2020年。
11. 南屏道濟著：《一貫道疑問解答》。台北：正一善書出版社，2009年。
12. 南海古佛：《過劫》。新北市：明德出版社，2020年。
13. 仙佛合著：《歸根》。南投：發一崇德聖訓中心，2018年。
14. 仙佛合著：《歸根》。發一崇德聖訓中心恭印（小冊），2018年。
15. 聖賢仙佛齊著：《天梯—佛規諭錄·十五條佛規》。聖德雜誌叢書系列32，2015年。
16. 聖賢仙佛齊著：《白陽聖訓——孟子》。彰化市：發一宗教發展基金會，2018年。
17. 聖賢仙佛齊著：《白陽聖訓——中庸》，台南市：發一同義毓佛宮，2013年。
18. 聖賢仙佛齊著：《一貫真傳之殊勝》。南投：發一崇德道務中心，2021年。
19. 聖賢仙佛齊著：《道脈傳承錄》（教材）。南投：光慧文化事業股份有限公司，2018年。
20. 聖賢仙佛齊著：《光明珠璣集5》。南投：光慧文化，2019年。

21. 聖賢仙佛齊著：《光明珠璣集 4》。南投：光慧文化，2018 年。
22. 聖賢仙佛齊著：《白陽聖訓·大學》。高雄市：發一慈法廣濟宮，2013 年。
23. 聖賢仙佛齊著：《白陽聖訓·中庸》。台南市：發一同義毓佛宮，2013 年。
24. 聖賢仙佛齊著：《百孝經聖訓》。南投：光慧文化事業有限公司，2007 年。
25. 聖賢仙佛齊著：《仙佛聖訓——神仙籍》。南投：發一崇德道務中心，2016 年。
26. 聖賢仙佛齊著：《德字班人才精進班 聖訓彙編（一）》，發一崇德聖訓中心恭印，2021 年。
27. 《暫訂佛規禮節簿》。南投：發一崇德道務中心，光慧文教基金會，2011 年。
28. 濟公活佛：《生命的五項修鍊》。台北：明德出版社，出版日期未載。
29. 濟公活佛：《神課》。南投：光慧文化事業有限公司，2015 年。
30. 濟公活佛：《修辦道程圖》。南投：發一崇德道務中心，2019 年。
31. 一貫道崇德學院數位典藏系統：〈仙佛聖訓——一代宗師〉。屏東：發一慈法宮：東南亞各班法會集成冊，編號：fycf19930529019999。
32. 發一崇德聖訓資料庫：〈仙佛聖訓〉。南投：發一崇德道務中心，編號 20110730060001。
33. 發一崇德聖訓資料庫：〈仙佛聖訓——崇德學院教務宗旨〉。南投：發一崇德道務中心，編號 20130622070001。
34. 發一崇德聖訓資料庫：〈仙佛聖訓——功德包〉。南投：發一崇德道務中心，編號 20000101060401。
35. 發一崇德聖訓資料庫：〈仙佛聖訓〉。南投：發一崇德道務中心，編號 19930704120299。
36. 發一崇德聖訓資料庫：〈仙佛聖訓〉。南投：發一崇德道務中心，編號 2020082203001。
37. 發一崇德聖訓資料庫：〈仙佛聖訓〉。南投：發一崇德道務中心，編號 20090208000101。
38. 發一崇德聖訓資料庫：〈仙佛聖訓〉。南投：發一崇德道務中心，編號 20141027309998。

39. 發一崇德聖訓資料庫：〈仙佛聖訓——快字訓〉。南投：發一崇德道務中心，編號 20110730060001。
40. 發一崇德聖訓資料庫：〈仙佛聖訓——鮭魚返鄉〉。南投：發一崇德道務中心，編號 201 80517170201。
41. 發一崇德聖訓資料庫：〈仙佛聖訓〉。南投：發一崇德道務中心，編號 20180930250299。
42. 發一崇德聖訓資料庫：〈仙佛聖訓——崇德家訓〉。南投：發一崇德道務中心，編號 20140216000101。
43. 發一崇德聖訓資料庫：〈仙佛聖訓——白陽必修五科〉。南投：發一崇德道務中心，編號 20100616-21 合併訓。
44. 發一崇德聖訓資料庫：〈仙佛聖訓〉。南投：發一崇德道務中心，編號 20100424040099。
45. 發一崇德聖訓資料庫：〈仙佛聖訓〉。南投：發一崇德道務中心，編號 20180929110302。
46. 發一崇德聖訓資料庫：〈仙佛聖訓——確信使命，定位方針〉。南投：發一崇德道務中心，編號 20161231040206。
47. 發一崇德聖訓資料庫：〈仙佛聖訓〉。南投：發一崇德道務中心，編號 20171008010002。
48. 發一崇德聖訓資料庫：〈仙佛聖訓〉。南投：發一崇德道務中心，編號 20160312070001。
49. 發一崇德聖訓資料庫：〈仙佛聖訓——防微杜漸〉。南投：發一崇德道務中心，編號 20101114209999。
50. 發一崇德聖訓資料庫：〈仙佛聖訓〉。南投：發一崇德道務中心，編號 20070220030706。
51. 發一崇德聖訓資料庫：〈仙佛聖訓〉。南投：發一崇德道務中心，編號 20180518100600。
52. 發一崇德聖訓資料庫：〈仙佛聖訓〉。南投：發一崇德道務中心，編號

20180311040501。

53. 發一崇德聖訓資料庫：〈仙佛聖訓——愿立的作用〉。南投：發一崇德道務中心，編號 20200808060001。
54. 發一崇德聖訓資料庫：〈仙佛聖訓〉。南投：發一崇德道務中心，編號 19760613999999。
55. 發一崇德聖訓資料庫：〈仙佛聖訓——標準崇德人〉。南投：發一崇德道務中心，編號 20180204030001。
56. 發一崇德聖訓資料庫：〈仙佛聖訓——傑出修士篇〉。南投：發一崇德道務中心，編號 20180317030001。
57. 發一崇德聖訓資料庫：〈仙佛聖訓——修辦導航 G P S 〉。南投：發一崇德道務中心，編號 20160522080101。
58. 發一崇德聖訓資料庫：〈仙佛聖訓——標準崇德人〉。南投：發一崇德道務中心，編號 20180317030001。
59. 發一崇德聖訓資料庫：〈仙佛聖訓——優質生命篇〉。南投：發一崇德道務中心，編號 20171216031201。
60. 發一崇德聖訓資料庫：〈仙佛聖訓——先天人才〉。南投：發一崇德道務中心，編號 20180826070001。
61. 發一崇德聖訓資料庫：〈仙佛聖訓——號召令〉（南投：發一崇德道務中心），編號 20200628030001。
62. 諸佛菩薩慈語：〈修真行正班——道統及天命明師的印證〉，臺北縣：天恩群英道場崇恩佛堂，2001 年。
63. 關聖帝君懺悔文，批於佛曆二五六三年（2020）八月十六日，泰國曼谷道場曼谷區 泰佳佛院。

二、古籍文獻

1. 呂祖註解：《學庸淺言新註》。新北市：正一善書出版社，年代不詳。
2. (清)王祖覺一著，林立仁整編：《十五代祖北海老人全書》。台北：正一出版

- 社，2008年。
3. 省庵大師原著，林立仁整編：《勸發菩提心文一註釋》（臺北縣：正一善書出版社，1997年）。
 4. 馬王堆漢墓帛書整理小組編：《馬王堆漢墓帛書（壹）》。北京：文物出版社，1974年。
 5. 荊門市博物館編：《郭店楚墓竹簡》。北京：文物出版社，1998年。
 6. （漢）鄭玄注，（唐）孔穎達等疏：《禮記注疏》。臺北：藝文印書館，1955年。
 7. （明）鄧林著：《四書補註備旨新編（二） 論語卷一》。南投：光慧文化事業股份有限公司，2016年。
 8. （魏）王肅注：《孔子家語》。中國：孔子文化大全編輯部 山東友誼書社，1989年。
 9. （明）鄧林著：《四書補註備旨新編（三） 論語卷二》。南投：光慧文化事業股份有限公司，2016年。
 10. （明）鄧林著：《四書補註備旨新編（四） 論語卷三》。南投：光慧文化事業股份有限公司，2016年。
 11. （明）鄧林著：《四書補註備旨新編（五） 論語卷四》。南投：光慧文化事業股份有限公司，2016年。
 12. （明）鄧林著：《四書補註備旨新編（一）大學 中庸》。南投：光慧文化事業股份有限公司，2017年。
 13. （明）鄧林著：《四書補註備旨新編（七） 孟子卷二》。南投：光慧文化事業股份有限公司，2016年。
 14. （明）鄧林著：《四書補註備旨新編（十二） 孟子卷七》。南投：光慧文化事業有限公司，2016年。
 15. （清）北海老人著，林立仁整編：《理數合解新註》。台北縣：正一善書出版社，2013年。
 16. 發一崇德叢書：《清靜經》。南投：光慧文教基金會，1996年。
 17. 發一崇德叢書：《六祖壇經》。南投：發一崇德道務中心，2011年。

18.發一崇德叢書：《道德經》。南投：光慧文教基金會，1996年。

三、近人論著、專書（依姓氏、首字筆畫而排列）

1. 一貫道點傳師傳道之「禮本」。
2. 王冠英：《一條金線白話譯註》。南投：光慧文化事業股份有限公司，2014年。
3. 王雲五主編，王夢鷗註譯：《禮記今註今譯·學記》。臺北市：臺灣商務印書館發行，1984年。
4. 王孟鷗註譯：《禮記今註今譯 下冊》。臺北：臺灣商務印書館發行，1984年。
5. 四聖著：《易經經文》。台南縣：易立文化出版有限公司，2003年。
6. 白水老人：《白水老人道義輯要》。埔里：天元佛院，1996年。
7. 《白水老人普世智慧》。新北市：明德出版社，2018年。
8. 光慧文化編輯：《防微杜漸——白水聖帝慈悲囑語簡註》。南投：光慧文化事業有限公司，2018年。
9. 宋光宇：《天道鈎沉》。臺北：萬卷樓圖書股份有限公司，2011年。
10. 《祖師師尊師母畧傳》。南投：光慧文教基金會，發一崇德出版社，1996年。
11. 黃壽祺、張善文譯注：《周易譯注》。台北：萬卷樓圖書股份有限公司，2018年。
12. 陳琪瑛著：《尋找善知識：《華嚴經》善財童子五十三參》。台北：法鼓文化，2012年。
13. 雷鳴：《禮囑與三寶心法》（台北縣：正一善書出版社，1997年。
14. 發一崇德叢書：《人生何處去》。南投：發一崇德道務中心，2017年。
15. 廖玉琬譯註：《一貫真傳之殊勝 聖訓譯註》。南投：光慧文化事業有限公司，2021年。
16. 廖玉琬註：《心經的深入淺出》。南投：光慧文化事業出版，2015年。
17. 廖玉琬：《給想看懂道德經的學者》。南投：光慧文化事業出版，2017年。
18. 劉振佳主編：《細讀大學中庸吟味與詮釋》。臺北：寂天文化事業有限公司，2017年。
19. 德慧雜誌社編：《禪詩佛偈》。高雄：竹林印經處，2004年。

20. 鄭清榮講述：《六祖壇經法寶解義》。南投：光慧文化事業有限公司，2012年。
21. 鄭清榮講述：《不休息菩薩——三寶心法之殊勝》。南投：光慧文化事業有限公司，2022年。
22. 鄭清榮講述：《金剛經解義》。南投：光慧文化事業有限公司，2016年。
23. 鄭秀雄著：《善財五十三參》。高雄：佛光文化事業有限公司，2021年。
24. 謝文治：《北海老人《談真錄》探義》。臺中：光慧文化事業有限公司，2012年。

四、 期刊論文（依姓氏筆畫而排列）

1. 宋鵬飛：〈先秦至漢「慎獨」觀念的發展—兼論郭店楚簡《五行》「慎獨」的解釋〉，〈東吳中文線上學術論文，第三期，2008年9月〉。
2. 莊德仁：〈陳大姑與一貫道發一崇德道場（1947-1986）〉，《一貫道研究》，第1卷第三期，2014年6月。
3. 施春兆、陸隆吉：〈一貫道聖訓之研究—以《活佛師尊慈示修道方針》為例〉，《一貫道研究》，第7期，頁130-133，2018年8月。
4. 唐經欽：〈一貫道聖訓之揀別〉，《一貫道研究》，第7期，頁098-102，2018年8月。
5. 楊雁智、廖玉琬：〈論一貫道格物功夫之要義與實踐〉，《中華道統文化的傳承與創新—第十一屆國際學術研討會》。南投：一貫道崇德學院，2021年12月。
6. 編輯部整理：〈學界講師聯誼——前人慈悲〉，《發一崇德》，第1卷，第4期，1994年2月。
7. 謝居憲：〈一貫道玄關修持管窺〉，《一貫道研究》，第1卷第3期，2014年6月。
8. 戴璉璋：〈儒家慎獨說的解讀〉，中國文學研究集刊，第二十三期，2003年9月。

五、 學位論文（依姓氏筆畫而排列）

1. 黃學日：《一貫道「十六字心法」義諦之研究》。南投：一貫道崇德學院一貫道

研究所碩士論文，洪淑芬指導，2020年。

2. 楊流昌：《天道傳奇——一貫道在台灣傳播與影響》。香港：中國評論學術出版社，2011年。
3. 楊雁智：《探析一貫道白陽聖訓——大學之「大學之道」》。南投：一貫道崇德學院一貫道研究所碩士論文，廖玉琬指導，2019年。
4. 鄭清榮：《一貫道「孔子明傳詩書暗傳道」之研究》。南投：一貫道崇德學院一貫道研究所碩士論文，謝居憲指導，2019年。
5. 顏金漢：《一貫道普渡收圓之研究》。南投：一貫道崇德學院一貫道研究所碩士論文，洪淑芬指導，2021年。

六、 其它（研討會論文及上課講義、內容）（依姓氏筆畫而排列）

1. 趙文洪等：「中華文化在海外華人華僑的傳播與傳承」海外學術調研期中研討會會議手冊，P8-13。中國社會科學院世界宗教研究所，中華華夏文化交流協會，2019年。
2. 參洪淑芬：一貫道崇德學院推廣教育先修班「成聖志成佛愿」ppt 資料，2018年10月03日。
3. 參洪淑芬：「聖帝明王（六）帝舜」講義，「107-2 一貫道崇德學院中國道學史」。
4. 參陸隆吉：一貫道崇德學院陸隆吉校長晨讀內容，2017年9月12日。勉勵學生效法韓雨霖老前人誓愿渡眾之精神。
5. 參陸隆吉：參一貫道崇德學院陸隆吉校長晨讀內容，2019年3月19日。白水聖帝說：我願無始無終來到人世間渡化眾生。

七、 網路資源

1. 參CBETA 電子版-中國哲學書電子化計劃「玄奘大師西方取經」，2022年2月22日，取自：<https://triptaka.cbeta.org>。
2. 大方廣佛華嚴經》卷第五十一。2022年4月15日，取自：<https://kknews.cc/zh-tw/fo/5lrr54l.html>。

3. 慈濟文化「無念、無相，無住」。2022年4月7日，取自：<https://web.tzuchiculture.org.tw>。
4. 「活佛師尊的先天聖號」。2022年5月18日，取自：<http://www.1-kuan-tao.org.tw>。
5. 「白水聖帝韓道長 雨霖道範行誼」。2022年6月16日，取自：民國百年仲冬第二期先修班講義。
<https://www.iktcds.edu.tw/Chong-De-School/FaYi-White.html>。
6. 「白水聖帝韓道長 雨霖道範行誼」。2022年6月21日，取自：民國百年仲冬崇德學苑第二期先修班講義。
<https://www.facebook.com/groups/940082116032197/permalink/2190691284304601/>。
7. 「不休息菩薩陳鴻珍前人德範」。2022年6月16日，取自：發一崇德道場道務中心文書組撰寫，<https://www.iktcds.edu.tw/Chong-De-School/FaYi-ChongDe.htm>。
8. 白水聖帝講述：「天運樞機」訓文（上）錄影檔，《台北和德壇復習班》，74年1月17日。2022年7月4日，取自：
https://www.youtube.com/watch?v=QNF-k_qQUQw。
9. 「三昧」。2022年8月6日，取自 <http://www.bgm.org.tw/view-news.php?item=8325>。
10. 「智慧德相，萬德萬能的佛性」。2022年8月14日，取自：<https://kknews.cc/zh-tw/fo/51rr54l.html>。

附 錄：《歸根》聖訓原文

一、〈歸根賦〉 濟公和尚慈訓

天恩浩蕩金線降 憶起本來之模樣
原是一道光 投身世界遊樂場
擁有四大假合 構成色身之形相
乘愿而來 中華血液在體內流淌
承載著前聖寄託之希望 成為天地之臂膀
推銷祖祖相傳之秘寶 真理為導向
讓師師密付之本體 於五湖四海光大宏揚
行走於返本還源之大道上
認祖歸宗乃一生崇尚
擁有震古鑠今之志向
願為道場棟樑
將大道發揚 識真相邁康莊
讚頌歷代祖師及前人輩之盛德豐功
天恩倡 祖德流芳
飲水思源 尊師重道 立作下一代之榜樣
人生所有屏障 似警鐘敲響
菩提為妙方 鼓舞生命逆流而上
活著 同花朵般 驕傲綻放
同小草般 堅韌剛強
此時 喚醒心中太陽 溫暖眾生心房
耀萬邦。

壇前徒兒否歡喜 精神奕奕聽訓語
今日徒兒有福氣 上天送來一份禮
「歸根賦」意義深遠 文書每一字每一句
完整整理 交予聖訓中心 明白嗎
集錄訓文十篇 依序排列 取主題訓
書冊匯編名為「歸根」
首先於戊戌年
正月廿三 桃園泓德 救世篇為前
正月十七 台北崇德 濟世文為後
此兩篇為序 接著丁酉年
七月廿六 新山崇慧 成聖志成佛愿
九月初二 高雄崇德 學道篇

八月廿五 台中正茂 慎獨篇
十月初八 台南濟德 心念篇
九月十六 基隆行德與花蓮毅德 無私篇
再接著戊戌年

正月廿四 台中正仁與天佑 懺悔篇

二月初一 台北崇德 傑出修士篇

最後一篇

丁酉年十月廿九 花蓮毅德 優質生命篇
共十篇 今日歸根賦為前言

將歸根書冊 完整匯篇 諸佛同喜贈徒男
明白嗎

| | |
|---------|----------|
| 歸根之路齊邁前 | 一條金線膺拳拳 |
| 慎獨自己之心念 | 無私大愛奉獻全 |
| 時時懺悔於當下 | 學道精神來增添 |
| 志為傑出之修士 | 成聖成佛道念堅 |
| 定可成為榜樣立 | 活出優質生命篇 |
| 望徒各自訓參悟 | 正心誠意表白天 |
| 培養內德於此際 | 韜光養慧二六間 |
| 承上啟下不逾矩 | 誠中形外德配天 |
| 以身示道標竿作 | 先覺覺後返根源 |
| 末後時際天時趕 | 修道不可再迷瞞 |
| 識透生命之真相 | 立地立品道德顯 |
| 身為白陽之修士 | 定要修成證品蓮 |
| 寶山空返太迷昧 | 盼眾修持心誠虔 |
| 認中歸根道不悖 | 正宗正脈道棒傳 |
| 各個皆有超俗志 | 皆是上天之代言 |
| 獨善其身內涵養 | 兼善天下渡有緣 |
| 移風易俗大同造 | 娑婆世界化彌園 |
| 人人理想心中愿 | 天人合一辦收圓 |
| 望徒修道各自勉 | 始終如一淨靈園。 |

二、〈救世篇〉 文殊菩薩慈訓

文韜武略育人才 知人善任秣糠篩
殊途同歸佛朝拜 務本生慧天門開
菩提覺路捷足邁 歸根認中返瑤台
薩陀悠然耀光彩 同返無極樂開懷
吾乃

文殊菩薩 奉

卍命 騎著青獅降佛齋 入門躬身

皇卍拜 復問賢士否安哉

主敬存誠待訓排

哈哈

值戊戌年 正月廿三 批救世篇

白浪滔天 波瀾詭譎 蒿目時艱

世道崎嶇 人心乖舛 四起狼煙

道德淪亡 包藏禍心 倫理倒顛

同室操戈 唯利是圖 怙惡不悛

甚囂塵上 捕風捉影 釀成禍端

多事之秋 民不聊生 愁眉不展

母見此景 垂下金線 重整南閩

天然月慧 普渡三曹 共辦收圓

菩薩降世 渡化迷子 脫離苦淵

疾呼修士 殷憂啟聖 力挽狂瀾

日薄西山 天不寬饒 袖手旁觀

斯時局面 洞徹真相 勿迷性田

陰陽消長 氣象萬千 陵谷變遷

日月如梭 人有生死 天老地殘

故勸賢士 隨緣不變 淡泊自甘

安身立命 潔身自好 道化人間

乘愿降世 肩負使命 解民倒懸

立身行道 正己成人 不倚不偏

從容中道 敦世厲俗 化繁為簡

黜華崇實 歸真返樸 達本還源

認準金線 見道成道 齊登賢關

哈哈

文殊今批救世篇 金玉良言啟坤乾

末後時際各擔任 救世天使在人間

自渡渡人返彼岸 博施濟眾建彌園

人各有本認清楚 本立道生德綿延

正本清源勿顛倒 正己之心孝卍顏

斯時遍地多災難 菩薩仙佛齊降凡

匡扶濟世渡九六 同助濟公整三盤

昭明天下負使命 虔心修行勿敷衍

有為有守助道展 護持天命永流傳

望爾真修與實煉 體天真意奉行堅。

三、〈濟世文〉 普賢菩薩慈訓

十大愿王率真行 誠中形外啟蘊靈
禮敬諸佛存恭敬 稱讚如來復真宗
廣修供養心純淨 懺悔業障破無明
隨喜功德善同慶 常轉法輪道復興
請佛住世菩提種 常隨佛學展德風
恆順眾生須對症 普皆迴向眾康寧
吾乃

普賢菩薩 奉

中命 乘六牙象至塵東 入了佛門參

中容 復問賢士否安平

主敬存誠待訓評

哈哈

菩薩濟世文 批示戊戌春
奉告諸賢士 認中齊歸根
一本散於萬 萬殊歸一本
正本清源際 金線當認準
識萬靈主宰 天之明命尊
道本無形相 形相化乾坤
末後收束際 捷足聖域奔
勸賢真主認 抱道奉行深
明師一指授 頓悟玄牝門
二六時中守 修道指南循
玄妙道中蘊 悟者體聖音
得道貴參悟 道本在自身
明道貴致用 實踐證元神
行道體真義 格物至善臻
認理實修煉 覺者日日新
愿力蒼天表 磨中守堅貞
當克己復禮 返樸齊歸根
從善如流作 以德能服人
考中通關過 至誠感天人
通關顯道貴 道之殊勝云
本立道生顯 覺悟返故村
惟盼賢士作 耕耘功德林
達本還源際 逍遙萬八春

末後天時緊 時刻守真人
修道勿迷昧 佛規禮節遵
承上啟下作 標準修道人
願道成果就 超凡入聖宸
好嗎

普賢今批濟世篇 樂與賢士結善緣
天催地趕午未替 諸佛菩薩憂心田
普賢今日荷敕令 再降凡塵濟坤乾
仙佛神聖同助道 同助濟佛辦三盤
道之尊貴休輕視 各有使命同承擔
天上不留一佛子 全憑愿力渡女男
發愿倒裝再降世 同化為人濟世間
普賢有愿來至此 奉勸賢士歸根源
十大愿王來發愿 學修講辦奉行堅
菩提無樹莫著相 識透之者返天元
望眾體行普賢義 再發心愿志不遷。

四、〈成聖志成佛愿〉 南屏道濟慈訓

成佛於人間 修道復性元
聖哲之典範 知行合一詮
志士學奉獻 渡化眾皇原
成就天人鑑 玄祖天恩沾
佛心恆不變 為渡九六原
愿了故鄉返 面中樂無邊
吾乃

南屏濟顛 奉
中命 降佛軒 入門早已參
中顏 再問愛徒否平安
主敬存誠待批宣

哈哈

白陽修士 乘愿而來降塵凡 使命必承擔
白陽修士 累劫累世經修煉 今得一指傳
白陽修士 應時應運因緣聚 方遇三曹辦
白陽修士 六道輪迴經歷過 覺醒脫熬煎
白陽修士 考驗淬煉承受過 覺悟明根源
白陽修士 起心動念覺察過 認理道念堅
故修士 肯定道真理真天命真 永不變

故修士 立德立功 立言立愿 篤信念故修士 知命立命 立志立品 做標桿
故修士 飲水思源 報恩了愿 永弗諼

厚盼寄修士 志立穩如泰山 愿立金石之堅
心懷成聖志 以濟世為本 慈心渡大千
胸懷成佛愿 以救人為念 渡眾返理天
昔日六祖言 惟求作佛不求餘物
心發四弘誓願
亦有地藏云 地獄不空 誓不成佛
顯現慈心悲願
又有普賢之十大願行 觀音之十二愿立
愿無量 德無邊
惟盼眾修士 繼師志 三大宏愿
師心己心助道盤
今亦盼修士
得一善服膺拳拳 戒慎乎隱微之間
效聖之志 法佛之愿 覺行臻圓滿
學聖之道 行佛之愿 證菩提妙玄。

五、〈學道篇〉 教化菩薩慈訓

學道愈學愈認真 學而時習日日新
學道愈學愈進取 好古敏求貴乎勤
學道愈學愈專注 學而不厭志不貧
學道愈學愈和善 學問無他求放心
吾乃

教化菩薩 奉

中命 降佛宸 入門早已參

中身 再問弟妹否歡欣

平心靜氣待批文

哈哈

「學道篇」

君子曰 學不可以已

古人云 學海無涯 唯勤是岸 則學無止境

學者 學其所不能學也 知止乎其所不能知 至矣

是故 學然後知不足 知不足者能自反

所謂玉不琢 不成器 人不學 不知道

人若不學 必孤陋寡聞 人若好學近乎智

為人若非生而知之 求其次 學而知之
及其知之 一也
蓋 學問之道 猶如積跬步以至千里 積小流水成江海
觀古察今 為人學者 易犯四失
或失則多 或失則寡 或失則易 或失則止
故勉今之學者 博學之 審問之
學如不及 猶恐失之
為勸誡 學道態度必謙虛誠懇
學道精神 必孜孜不倦 精益求精
學道宗旨於
成長自己 充實自己 了解自己
突破自己 鍛煉自己 肯定自己
此乃古之學者為己之真諦
冀盼學道者 有弗學 學之弗能 弗措也
而能念終始典於學 使之活到老 則學到老
以期學至有成 以臻圓滿人生。

六、〈慎獨篇〉 白水聖帝慈訓

修道愈修工夫深 必由慎獨入手
君子戒慎乎其所不睹
恐懼乎其所不聞
宗聖云：十目所視 十手所指 其嚴乎
故君子 念茲在茲
慎心物於隱微 遏意惡於動機
於二六時中 克念作聖 牢拴意馬念無生
清靜經云：慾既不生 即是真靜
真常應物 真常得性
常應常靜 常清靜矣
六祖云：於諸法上念念不住即無縛
於諸境上心不染曰無念
吾乃
白水聖帝 奉
卍命 降佛軒 入門已參
卍慈顏 再問弟妹否平安
定靜安慮待批言
哈哈
故慎獨者

於內則念念般若觀照
常離法相 自由自在
於外則不使不仁者加乎其身
時刻潔身自好 齋莊中正
如此者必能誠於中形於外
念念毋欺 以誠其意
故君子必慎其獨也
而今眾修士猶當培養慎獨之功夫
於明師一指處 迴光返照
時時戰兢惕勵 掌握己心念
以期修煉至隨心所欲而不踰矩
慎獨要領 乃於起心動念中
不思善惡 不著形相 無住空 無住色
惟願修士警醒
於菩薩戒經云 我本性元自清靜
於念念中 自見本性清靜
自修自得 自成佛道。

七、〈心念篇〉 濟公和尚慈訓

佛經有云 心如工畫師 能畫諸世間
五蘊悉從生 無法而不造
所謂萬法 唯心所現 唯識所變
一切有為法 如夢幻泡影
如露亦如電 應作如是觀
吾乃
濟公和尚 奉
中命 降佛堂 入了濟德 參
中駕 復問愛徒否安康
定靜安慮待批章
哈哈
真知者 了然心為萬化之主宰
念為言語行為之根本
實洞徹 一念愚即般若絕
一念智即般若生
前念迷即凡夫 後念悟即佛
前念著境即煩惱 後念離境即菩提
真修者 二六時中 以覺為師

智慧觀照 戒慎於隱微之間
由覺察中 轉偏為正 轉識成智 引迷歸覺
以致 內外明徹 識自本心
真行者 貴在心行 時時自我惕勵
不怕念起 惟恐覺遲
時時觀自在菩薩 行深般若
照見五蘊皆空 度一切苦厄
經日省月試 而能知見一切法 心不染著
用即徧一切處 亦不著一切處
但淨本心 使六識出六門
於六塵中 無染無雜
真悟者 雖身寄紅塵
而自性能來去自由 通用無滯
故 悟無念法者 萬法盡通
悟無念法者 見諸佛境界
悟無念法者 至佛地位。

八、〈無私篇〉 南屏濟公 濟公和尚慈訓

無私者攬過推功 錯能改知恥近勇
無私者為道日損 損又損反身而誠
無私者虛懷若谷 不尚賢使民不爭
無私者功遂身退 大道行天下為公
吾乃

南屏濟公 奉

中命 降基隆 進入行德謁

中容 再問愛徒否安平

主敬存誠待批情

哈哈

「無私篇」

天長地久 天地所以能長久

其不自生 故長生

夫天 斯昭昭 及無窮

日月星辰繫焉 萬物覆焉

夫地 一撮土 及廣厚

載華嶽不重 振河海不洩 萬物載焉

夫山 一卷石 及廣大

草木生之 禽獸居 寶藏興焉

夫水 一勺多 及不測
龍鼉蛟龍魚鱉生 貨財殖焉
生之畜之 生而不有 為而不恃 長而不宰
此乃大自然之無私也
而聖人無常心 以百姓之心為心
以德善德信 春風化雨
聖人效天法地 先憂後樂 捨己為人
犧牲奉獻無條件 懷大慈心渡有緣
博施濟眾無私慾 存大悲愿濟大千
民胞物與無對待 履仁蹈義挽坤乾
是以聖人 後其身而身先 外其身而身存
是故聖人不積
既以為人已愈有 既以與人已愈多
夫天之道 利而不害
聖人之道 為而不爭
此為聖人 以其無私 而成其私也
斯時耳提面命，勸勉善修士：
不可自私自利，自立門戶；
勿只求世間名聞利養，而不求出離生死苦海；
恐被聲色貶遊魂。
不可假公濟私，獨善其身；
勿只求道名道利，以天職論尊卑；
因一時利慾薰心，我行我素，
而釀成一失足成千古恨之悲劇；
惟恐一念之差墜陰山。
而今翹企，頂天立地之白陽修士，當認理實修；
以大自然為師，以古往今來之聖人為模範；
立志為濟公之徒，肯定自己是菩薩之千手千眼。
念茲在茲，濟公勿濟私，布施秉無私；
渡化眾生，當仁心仁聞，不分貧富貴賤；
成全眾生，當一視同仁，不可厚此薄彼。
果真遵訓實踐者，
以無私心行聖事，以無私行立天地；
堪稱白陽之名副其實的修道人。

九、〈懺悔篇〉 中華聖母 白水聖帝慈訓

反求諸己二六中 起心動念歸正宗

躬自厚而薄責眾 先覺覺後道遵從
自性涵養菩提種 修心煉性建真功
省察一言一舉動 誠中形外徹始終
吾乃
中華聖母 奉
中命 降佛宮 躬身參叩
慈中容 復問徒兒否用功
定靜安慮待批情
哈哈
「懺悔篇」
懺者 即懺其前愆
悔者 即悔其後過
從前念今念後念
念念不被愚迷 驕誑 嫉妒染
從前念今念後念
念念不被執著 分別 批判染
從前所有惡業 愚迷驕誑 嫉妒等罪
悉皆懺悔
從前所有惡業 執著分別 批判等罪
悉皆懺悔
願一時消滅 永不復起
夫 真懺悔者於朝暮之中
當焚自性五分法身香
即戒香 定香 慧香 解脫香
與解脫知見香
若使外不著相 內心不亂 必臻至樂。
夫真修者
心地無非自性戒 心地無痴自性慧
心地無亂自性定 不增不減自金剛
夫見性之人
稱覺為師 不歸依邪魔外道
歸依覺 則邪迷不生
少欲知足 能離財色
歸依正 念念無邪見
以無邪見故 即無人我憤高貪愛執著
歸依淨 一切塵勞愛欲境界
自性皆不染著
惟盼修士洞徹實性

處凡愚而不減 在賢聖而不增
住煩惱而不亂 居禪定而不寂
不斷不常 不來不去
不在中間 及其內外
不生不滅 性相如如
常住不遷 必能悟得真道
此乃懺悔之真意
願人人懺法修持
迴光返照 改過自新
照見五蘊皆空 則明心見性。

十、〈傑出修士篇〉 不休息菩薩慈訓

修其心 使其剔透晶瑩
煉其性 達乎爐火純青
修其身 以顯道範德風
養其性 二六常靜常清
志於道 當下明心見性
立乎德 存乎意正心誠
吾乃
不休息菩薩 奉
中命 降佛宮 躬身早參
慈中容 中壑後學否用功
主敬存誠待批情
哈哈
「傑出修士篇」
今之修士當孜孜學道
明乎孟子所謂學問之道無他
求其放心而已矣
志為傑出修士
宜每日開卷 閱讀經訓探究妙理
參悟聖賢仙佛之教誨
於自心中 須慎思是否正知正見
須省察是否知過能改
須懺悔往昔所造惡業
須格物六根不染六塵
常用智慧觀照 使其內外明澈
識自本心 見自本性 不生不滅

古德云 佛說一切法 為渡一切心
若無一切心 何用一切法
故修士實洞徹 一切萬法不離自性
常體道家所謂常無欲以觀其妙
佛家所謂應無所住而生其心
於日常行住坐臥之中 修者自悟
背覺合塵或背塵合覺
孔子云 道也者不可須臾離也
可離 非道也 若修者 法乎君子
慎獨於隱微之間 而能不思善惡
正與麼時 必能識得明上座本來面目
一心一念 不倚不偏
一言一行 從容中道明此文者切實踐 堪稱傑出修士
必定活出佛之智慧 成為現代活佛

隨心所欲而不踰矩焉
明白嗎

| | |
|---------|---------|
| 一條金線降塵紅 | 追本溯源不離宗 |
| 一貫道脈傳淵遠 | 天命永昌白陽逢 |
| 崇德修士得正法 | 正宗正脈道揚弘 |
| 謹遵天命勿悖道 | 克念作聖二六中 |
| 崇德修士為模範 | 正己成人作先鋒 |
| 允執厥中持道念 | 克己復禮志願宏 |
| 承上啟下達標準 | 尊師重道乃精英 |
| 飲水思源天恩報 | 繼往開來天命承 |
| 吾望崇德眾修士 | 認理實修意從容 |
| 歸依真理言行表 | 誠中形外道念增 |
| 不離不棄經和訓 | 不離道場前賢從 |
| 敬上愛下展道氣 | 遵前提後為賢英 |
| 一木難能支大廈 | 團結合作創前程 |
| 今時修道先正己 | 務本生慧見靈明 |
| 今時辦道眾生渡 | 秉持無私懷大公 |
| 人才素質與涵養 | 當從四好奠定成 |
| 壇前後學四好述 | 何謂四好齊聲明 |

（學道學得好、修道修得好、講道講得好、辦道辦得好。）

| | |
|---------|---------|
| 大家是否皆實踐 | 以身作則日常中 |
| 四好言簡意深重 | 一門深入不離中 |
| 至始至終自戒律 | 行乎四好邁道程 |

時時省察己觀念 學道是否精益求精
時時省察己思想 修道是否真理明
時時慎思己行舉 講道是否天心從
時時捫心來自問 辦道是否真理從
正心正念常提倡 正知正見遵道從
了悟真道明真理 一切時中樂無窮。

十一、〈優質生命篇〉 不休息菩薩慈訓

開採生命之豐富金礦
挖掘生命之神秘寶藏
開墾生命之肥沃土地
耕耘生命之碧綠田野
盛開生命之絢麗花朵
探索生命之古老根源
優質生命如山河雄偉壯麗
優質生命如松柏傲然屹立
優質生命如露珠晶瑩剔透
優質生命如大地蓬勃生機
吾乃
不休息菩薩 奉
叩命 降佛地 躬身早參
皇叩畢 問崇德人否歡喜
平心靜氣待訓批
哈哈
人人皆有天賦異稟 各個皆是才華橫溢
然一點真性盡發揮 是活出優質生命之首要條件
聚合智仁勇之能量 使生命跨越自我侷限
突破不可能的信念 方能顛覆凡夫之觀點
擁有高瞻遠矚之格局
開闊之視野 創新之理念
凡 一心一念 一言一行 皆利於大道之拓展
二六時中 以服務眾生為目的
無為奉獻 讓生命淋漓盡致之發揮
崇德人 優質生命參悟切實踐
崇德人 人人活出生命之璀璨
崇德人 人人生命價值再增添
崇德人 人人邁向生命之峯巔

此乃 吾引領崇德人 成聖成賢之愿立
此優質生命 寄厚望 互共勉。